# 百企进校揽才 千岗精准对接

## ——驻马店幼专举办2026年秋季校园双选会

本报记者 黄育南 文/图



校领导与企业负责人亲切交流。⑥5



学生体验智能招聘系统。⑥5

11月4日，驻马店幼儿师范高等专科学校（以下简称驻马店幼专）盘龙校区热闹非凡，学校“豫荐未来 青春启航”2026年秋季校园双选会如约启幕。来自省内外的100多家企业带来3000多个岗位进场揽才，4000多名学生到场咨询、求职。这场双选会，既是毕业生和用人单位的双向奔赴，也是学校将招聘现场打造为育人课堂的生动实践。

双选会现场气氛热烈，秩序井然。学生手持简历，在心仪企业展位前驻足，与企业代表深入了解岗位要求、工作职责与发展前景；企业招聘负责人耐心解答，频频向意向学生抛出“橄榄枝”。岗位覆盖学前教育、体育、艺术、人工智能、电商、家政服务、文旅等方向，与学校专业布局精准匹配，不少展位前排起了咨询长队。

该校党委书记、校长李柯，市人力资源和社会保障局、市工业和信息化局、市教育局、市工商业联合会等单位负责人来到现场，与用人单位代表、求职学生亲切交流，详细了解岗位供给和学生求职情况。

“双选会是校企协同育人、精准对接社会需求的关键桥梁，为学生搭建了广阔的就业与交流平台。”李柯勉励学生珍惜和企业面对面交流的机会，主动走出舒适区，在真实职场场景中检验所学，锤炼职业本领，不断提高岗位胜任能力、职业适应能力，在实践中找准职业定位、积累竞争优势。

在此次双选会上，各学院负责人也来到现场，面对面与用人单位沟通人才素养标准，把招聘现场变成了专业对接产业的调研课堂。企业需要什么样的人，专业课程应该怎样改进，在与用人单位的交流中逐渐清晰。招聘展位成了按需而设的“一线考场”，一张张岗位需求表，也成为专业建设的“参考书”。

据介绍，该校将以此次双选会为契机，深化“校政行企医”多元协同育人机制，优化专业布局，强化实践训练，为区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。⑤2





# 砺志笃学 行远向新

近日，驻马店实验小学开展2026年“砺志行致远 笃学向未来”综合实践活动，把“五育并举”的育人目标转化为贴合各校区实际、可落地、可感知的实践体验。学生在实践中习得技能，建立对自我、团队与社会的认知；在攻坚克难、完成各项任务的过程中，感悟坚持与协作的意义；在“行走的课堂”中实现意志品质与学习能力的双重成长。⑥5

本报记者 吴 波 通讯员 李鹏飞 摄影报道

# 红色薪火映初心 校际共建育新人

## ——河南省驻马店财经学校到竹沟镇开展主题党日暨校际支部共建活动

本报记者 黄育南 通讯员 刘华威 文/图

近日，河南省驻马店财经学校党员教师代表一行到确山县竹沟镇，开展主题党日暨校际支部共建活动。活动中，代表们捐赠体育器材、讲授特色课程……一天之内，支部共建、爱心帮扶、特色教研、红色研学等工作有序开展，推动党建与育人工作双向赋能、同频共振。

捐赠仪式在竹沟镇中心学校举行。羽毛球拍、跳绳等体育用品整齐陈列，参加活动的代表将物资一一送到学生手中。这并非两校的首次携手——自结对共建以来，双方持续深化帮扶协作，先后为孩子捐赠校服，选派骨干教师送教下乡。

竹沟镇中心学校主要负责人对河南省驻马店财经学校的长期暖心帮扶致以谢意，表示学校将管好用好这批捐赠物资，常态化开展阳光体育活动。学生代表郑重表态：心怀感恩、勤学奋进、坚持锻炼，争做新时代向上向善好少年。朴实的话语，映照着乡村孩子蓬勃向上的精神面貌。

捐赠仪式后，河南省驻马店财经学校教师代表为当地学生开设舞蹈、漆扇手工等特色课堂。在舞蹈课上，孩子跟随节拍舒展肢体，眼中闪烁着新奇与欢喜；在漆扇手工课上，孩子在老师的指导下体验传统工艺的精妙，感受中华优秀传统文化的魅力。两校党员教师同步开展听课评课、交流研讨等活动，互通育人理念，碰撞教学智慧，搭建互学共进的教研桥梁。课堂内外，帮扶与共建，从物质延伸到理念引领，从单向走向双向。

捐赠仪式及教学活动结束后，全体人员来到竹沟革命烈士陵园，开展红色研学、缅怀革命英烈。全体党员整齐列队、齐唱国歌、敬献花篮，向革命先烈鞠躬致敬，并面向党旗重温入党誓词。竹沟这片红色的土地，曾是中原抗战的重要根据地，如今又成为两校党员教师汲取精神力量的生动课堂。

从一堂特色课到一次红色研学，从一件体育器材到一场教研对话。此次活动将支部共建、爱心帮扶、特色教研、红色研学等工作深度融合，为党建与育人同频发展注入新动能。河南省驻马店财经学校相关负责人表示，将持续深化校际结对共建，拓展支部联建、师资帮扶等渠道，赓续红色薪火、坚守育人初心，以高质量党建引领教育协同发展，持续为城乡教育均衡发展贡献力量。⑤2




课堂互动。⑥5

# 教苑风景线

## 黄淮学院基建处党支部

### 组织开展主题党日活动

**本报讯（通讯员 白永红）**近日，黄淮学院基建处党支部组织全体党员前往鲁西南烈士陵园、“红三村”（鲁西南抗日根据地旧址），开展“烽火忆初心·实干践使命”主题党日活动。

鲁西南烈士陵园松柏苍翠、庄严肃穆。全体党员整齐列队，向革命先烈默哀、鞠躬，缓步绕行瞻仰纪念碑，深切缅怀革命先辈为民族独立、人民解放浴血奋战的不朽功绩。

随后，全体党员来到“红三村”（刘岗、曹楼、伊庄）革命旧址参观学习，重温“红三村保卫战”的峥嵘历史，感悟老一辈共产党人一切为了群众、依靠群众、扎根群众的初心本色。

该校有关负责人表示，作为黄淮学院基建战线的党员，要传承红色基因，扛起“功成不必在我、功成必定有我”的使命担当，坚持以师生需求为导向，严守工程质量底线和廉洁自律红线，规范项目管理、严控建设成本、打造精品工程，力争把每个基建项目建成经得起历史检验、获得师生认可的民心工程、廉洁工程，此次活动让全体党员接受了一次深刻的党性淬炼与思想洗礼。

据介绍，黄淮学院基建处党支部将持续巩固学习成果，推动党建与基建业务深度融合，以务实举措践行初心使命，为学校高质量发展贡献基建力量。⑤2

## 驻马店第二实验小学

### 家校零距离 成长共见证

**本报讯（记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞）**近日，驻马店第二实验小学开展家长开放日活动。广大家长走进校园，沉浸式体验孩子在校的学习生活，此次活动搭建了双向沟通、协同育人的暖心桥梁。

此次开放日活动采取分时段、分年级的方式有序开展。家长走进各班教室，随堂观摩语文、数学、英语等学科的课堂教学。课堂上，教师精心设计教学环节，巧妙引导学生主动思考、踊跃发言，课堂互动氛围轻松活跃。家长认真听讲，仔细观察自家孩子的课堂表现，感受学校“以生为本”的教学理念，直观体会到教师扎实的教学功底与育人用心。

课堂观摩结束后，各班召开家校交流会。教师结合学生开学以来的学习习惯、个性特点、同伴交往情况，向家长细致反馈，并围绕习惯培养、作业管理、心理关怀、家校沟通等重点问题分享教育建议。活动现场同步发放意见征求表，广泛征集家长对校园管理、教学质量、课后服务等方面的意见和建议。

此次活动不仅拉近了学校与家庭的距离，还增进了彼此的理解与信任。“家长开放日是学校常态化推进家校共育的重要举措，唯有家校同心同向，才能为孩子营造优质的成长环境。学校坚持以开放姿态接受家长监督、倾听各方建议，持续拓宽家校沟通渠道，凝聚育人共识”。该校相关负责人表示，将不断丰富家校共育载体，健全协同育人工作机制，汇聚家校合力，用心守护每名学生向阳成长。⑤2

## 市实验幼儿园

### 家长助教进课堂 家园共育润童心

**本报讯（记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 臧歌咏）**近日，市实验幼儿园开展“家长进课堂”主题助教活动。来自不同行业、不同岗位的家长志愿者走进班级，化身“特别老师”，为孩子带来一堂堂新奇生动的特色课程。

活动前期，该园面向全体家长发出助教招募通知，各班教师与报名家长充分沟通，结合幼儿年龄特点，共同设计助教课程内容。家长结合自身职业特长，精心准备课件、教具、绘本和趣味互动游戏，把生活经验、专业知识转化为幼儿易于理解、乐于参与的课堂内容。课堂内容丰富多样，涵盖安全科普、绘本阅读、手工创作、健康常识、趣味科学、红色小故事等，满足孩子的好奇心与探索欲。

课堂上，家长亲切温柔，以游戏、提问、动手操作等形式和孩子互动。生动的讲述、直观的教具、好玩的小实验，牢牢吸引了孩子的目光。孩子踊跃举手、大胆表达，积极参与体验，在轻松欢乐的氛围里开阔眼界、收获新知。温馨有趣的特色课堂，打破了传统教学的边界，让孩子感受到不一样的学习乐趣。

此次活动丰富了课程供给，拓宽了幼儿认知视野。“家长是幼儿园重要的教育同盟。长期以来，该园坚持构建家园共育体系，常态化开展家长助教、家长开放日、亲子实践等活动，把家长的阅历、特长转化为宝贵的教育资源。”该园主要负责人表示，将持续用好家长资源，常态化开展家长进课堂系列活动，凝聚家园合力，同心守护幼儿快乐、健康成长。⑤2

## 市第二十小学

### 普及消防知识 筑牢安全防线

**本报讯（记者 张 宁 通讯员 闫 晶）**近日，市第二十小学组织全校各班开展消防安全教育班会活动，让消防安全教育深入课堂、深入人心。

各班主任结合小学生认知特点，摒弃枯燥的理论说教，以通俗易懂的语言、生动鲜活的案例，围绕校园和家庭消防安全展开细致讲解。同时，详细讲解了火灾的危害性、突发性，带领学生逐一认识消防安全标识、灭火器、消防栓等常见消防器材，讲解各类器材的基本用途与使用场景，帮助学生建立基础的消防认知体系。

针对小学生日常生活场景，班会重点普及防火安全常识。班主任着重强调玩火、触碰电源插座、违规使用电器、堆放易燃易爆物品等行为存在的安全隐患，明确日常防火的注意事项，引导学生杜绝各类危险行为。同时，班主任细致讲解火场应急逃生常识，清晰说明119火警电话的正确拨打方式，详细介绍报警时需要准确表述的火灾地址、火势情况、人员状况等信息，以及火灾现场弯腰捂鼻、有序撤离、远离浓烟等基础自救方法，让学生掌握实用的火场应急逃生技能。

课堂上，班主任组织学生互动讨论，引导学生主动发现校园、家庭、社区中潜在的消防安全隐患，让学生深刻认识到消除消防安全隐患重在日常、贵在坚持，并倡导学生争当“消防安全小小宣传员”，向家长普及消防安全常识，提醒家长排查家中火灾隐患，以“学生带动家庭”的方式，扩大消防安全宣传覆盖面。⑤2