

驻马店职业技术学院与驿城区政府签署战略合作框架协议

携手打造职业教育服务地方发展“驿城样板”

本报讯（记者 黄育南）近日，驻马店职业技术学院与驿城区政府签署战略合作框架协议，签约仪式暨合作推进会举行。驻马店职业技术学院党委副书记、院长宋华民出席签约仪式。

宋华民介绍了学校的发展历程。他表示，当前学校正处于“双高”建设和升本攻坚关键时期，学校立足驻马店、深耕天中大地，主动融入大别山革命老区振兴发展大局，把服务本

地产业发展作为着力点。同时，学校将把校地合作纳入“十五五”规划，围绕重点领域积极争取项目，明确责任、狠抓落实，推动校地合作从“纸面”落到“实处”，为地方培养留得住、用得上的高素质技术技能人才。

驿城区相关负责人表示，驿城区锚定“两高四着力”发展目标，以产业迭代升级和城乡融合发展为牵引，发展基础扎实、成效明显；当前文旅

产业发展持续深入推进，产业工人短缺问题凸显，需要职业教育提供支撑。驿城区委、区政府高度重视校地合作，将在政策、资金、场地等方面给予学校切实有力的支持。

双方代表分别签署《战略合作框架协议》。根据协议，双方坚持“政府引导、院校支撑、协同创新、共育新质”原则，共筑新质生产力培育新高地，共建“驻马店（驿城区）新质生产力创新中心”和产教融合联合体；协同开展“订单班”“现代学徒制”培养，共建“双师型”教师队伍；集中加快实习实训平台建设，建立企业人才供需数据库和校地企就业合作平台，拓宽毕业生本地就业渠道。

双方表示，将以双向赋能、融合发展为路径，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接，携手打造职业教育服务地方发展“驿城样板”。⑤2

第十二届河南省大学生建筑模型大赛在黄淮学院举行

本报讯（通讯员 苗海强 魏子君）近日，第十二届河南省大学生建筑模型大赛在黄淮学院举行。本次大赛由河南省土木建筑学会主办，黄淮学院建筑工程学院、河南省土木建筑学会竞赛工作委员会联合承办，得到河南省高等教育学会的大力支持。来自全省10所高校的17支代表队参赛。

各参赛队伍分工配合，有序开展构件加工、节点拼装与结构调试等工作，将设计理念转化为实体建筑模型，充分展现了青年学子的创新思维、动手能力与团队协作素养。评审专家组围绕设计创意、空间组织、结构逻辑等对作品进行综合评审，并现场给予专业指导。

面向新时代的建筑基础设计教学”学术研讨会。省内各高校教师代表聚焦人才培养、数智融合、教学改革等重点议题，开展研讨交流。赛场外同步设置成果展，集中展示黄淮学院建筑工程学院、城乡规划专业师生近年来在“天作奖”“霍普杯”“中联杯”“台达杯”等国内重要竞赛中的获奖作品。

本次大赛推动竞赛、教学、创新、研究协同联动，促进理论学习与实践训练有机融合，不仅展示了我省建筑类专业实践教学成果，还进一步加强了与省内高校的沟通交流，为培养创新型、实践型建筑专业人才注入新动力。⑤2



近日，市实验中学组织开展32公里远足拉练活动。伴着慷慨激昂的朗诵声，队伍穿行于湖光山色间，书写该校学子励志的青春篇章。⑥3
本报记者 王伟 摄



远足励志
聚力前行

驻马店第二实验小学

聚焦心理健康 家校协同育人

本报讯（记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞）10月27日，驻马店第二实验小学开展心理健康知识专题培训。该校教师盛惠林以《特殊学生心理问题识别、干预及家校沟通技能提升》为题，为全体教师开展心理健康教育专题分享，旨在筑牢校园心理健康教育防线。

早期识别要点、分级干预策略、风险转介流程等内容展开讲解。她结合日常教学中的真实案例，细致梳理情绪敏感、适应困难、行为异常等预警信号，引导教师跳出单纯的行为评判，读懂学生行为背后的心理诉求，学会科学观察、及时甄别、规范记录，做到早发现、早介入。培训设置情景模拟、问题研讨等环节，参训教师结合班级

管理中的困惑进行交流，现场学习氛围浓厚。

参训教师纷纷表示，此次培训紧贴班主任与各科任课教师的工作实际，内容务实充实，有效破解学生心理帮扶、家校沟通等工作中的诸多现实难题。在今后的教育教学中，大家将细致观察学生身心状态，耐心倾听学生心声，以专业、温和的教育方式陪伴学生成长，做好理性高效的家校沟通协作。

此次培训既补齐了教师特殊学生心理帮扶的技能短板，也更新了育人理念。据介绍，该校将持续完善心理健康教育工作机制，把心理关怀融入教育全过程，不断提高全体教师心理识别、疏导干预、家校协同的专业能力，织牢校园心理防护网络，用心呵护每名孩子阳光健康成长。⑤2

河南省驻马店财经学校

深化中本贯通衔接 协同培育优质人才

本报讯（记者 黄育南 通讯员 刘华威）为持续推进“3+4”中本贯通协同育人，打通中职与本科教育衔接通道，优化一体化课程体系，提升贯通式人才培养质量，近日，河南牧业经济学院物流与电商学院相关负责人带领电子商务、财务管理专业8名骨干教师，来到河南省驻马店财经学校开展“3+4”中本贯通人才培养专题研讨活动。

在报告厅面向贯通班学生举办专业教育宣讲。交流会上，河南牧业经济学院招生科负责人介绍了学校办学条件、“3+4”中本贯通培养模式及转段考核相关要求。该院财务管理专业教师王静、电子商务专业教师李建茹围绕专业办学特色、专业建设成果、师资配置情况进行介绍，为贯通班学生细致解读培养方案，清晰说明各阶段学习任务、考核标准，梳理专业发展前景、升学路径与就业方向。

河南牧业经济学院物流与电商学院相关负责人希望学生锚定学习目标、端正学习态度，对照中职、本科两段学习要求勤学善思，为顺利通过转段考核、升入本科院校做好充足准备，呼吁全体贯通班学生珍惜培养机会，养成良好学习习惯，科学规划个人专业发展道路。

在教研交流环节，两校专业负责人、一线教师结合教学实际，围绕课程优化调整、教学内容衔接、实训条件升

级、转段评价管理等议题深入研讨，充分交换意见，达成协同育人共识。

“此次活动进一步厘清了学校‘3+4’中本贯通项目工作思路，明确了课程贯通、课堂提质、学生全过程管理、转段质量把控等重点任务方向。”河南省驻马店财经学校相关负责人表示，将持续完善一体化人才培养方案，健全课程衔接体系，抓实抓细全过程育人管理，擦亮“3+4”中本贯通培养项目品牌，不断提升职业教育贯通培养质量。⑤2

近年来，驻马店实验小学立足五育并举，锚定立德树人目标，将科技教育作为驱动高质量发展的核心抓手，构建课程筑基、阵地赋能、活动育人、师资强基、家校社协同的一体化科技教育生态，让科学精神浸润校园每处角落，让创新种子扎根每名少年儿童心底。

该校坚持顶层设计、全域统筹，把科技教育纳入中长期办学发展规划，推动科技教育从零散活动转变为常态化、体系化办学核心板块。

科技启新程
少年向未来

——驻马店实验小学以科技教育赋能高质量发展走笔

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

该校主动打通校地科教联动通道，常态化聘任黄淮学院智能制造等领域教授担任学校科学副校长。专家深度参与学校科学教育顶层规划，指导科学社团建设与科创赛事备赛，补齐学校科学教育前沿短板，将高校科研资源转化为课堂育人实效。同时，建立长期科研协作战略伙伴关系，打通一体化科创育人链条，共享高校工程技术中心、3D打印实验室、人工智能实训平台等高端科研资源，共建青少年科普实践基地、教师科创研修基地，形成高校赋能基础教育的双向协同格局。

该校确立分层递进育人思路，遵循低段启蒙兴趣、中段动手探究、高段创新创造的成长规律，打造“基础普及+拓展提升+特长拔尖”三级科技育人框架。低年级依托趣味科学实验、科普绘本、积木搭建等活动激发好奇心；中高年级开设编程、机器人、3D打印、航空模型等拓展课程；针对科创特长生组建竞赛梯队，精准培育创新后备人才。数字化教学全面覆盖，依托智慧校园平台推送科普微课、虚拟仿真实验资源，打破时空限制，拓展科学学习边界。

该校坚持国家课程校本化、拓展课程特色化、跨学科课程项目化，构建“基础、拓展、融合”三维科技课程体系，实现科技教育全学段覆盖、全员参与。推动科技与多学科深度融合，语文课堂开展科学家故事征文、科幻作文创作；数学课结合航模测算、编程运算锻炼逻辑思维；美术课开设科幻画、创意发明设计；劳动课融入手工制作、环保创新小发明，实现科创与德育、智育、体育、美育、劳育相融共生。

该校把科创活动纳入课后服务核心板块，开设图形化编程、机器人搭建、航空航天模型、环保发明、人工智能、趣味生物特色校本课程，并邀请专业教师定期走进校园，把前沿科研案例转化为适合小学生的探究课题。同时，围绕省、市青少年科技创新大赛开展项目式学习，指导学生立足校园设计节水装置、垃圾分类智能模型、校园生态观测系统等实用创新作品。

为让科学走出课本、创新落地实践，该校打造校园科技节、常态化社团、高校研学、科创赛事四大活动品牌，以丰富实践点燃青少年科创热情。

校园科技节上，机器人挑战赛、航模飞行展演、科幻画展评、创意发明集市等活动，全员参与、全程开放。科技工作者现场开展大型科普实验展演，干冰秀、电磁实验、水火箭发射等沉浸式体验深受学生喜爱；展区内，数百件学生自制创新作品集中亮相，从简易吸尘器到智能分类垃圾桶，每件作品都藏着少年奇思妙想。

该校常态化组织学生参与省、市青少年科技创新大赛、机器人竞赛、航空航天模型锦标赛、信息素养大赛，均取得了不俗的成绩。建立“高校研学+校外场馆”双轨科普研学机制，依托与黄淮学院的战略协作，分年级组织学生定期近距离观摩工业机器人、新能源设备，亲手操作3D打印笔、VR科普设备，把抽象理论转化为直观体验；联动市科技馆、气象台、博物馆和航天科普基地建立校外实践基地，拓宽科学视野。建立跨学科科创备课组，整合科学、数学、美术、信息技术、劳动等学科教师联合教研资源，共同研发跨学科科创课例、实践任务单，打破学科壁垒，提高全域教师的基础科普教学能力。班主任依托班级群常态化分享科普资源，引导家长认识科创教育对提升孩子逻辑思维与动手实践能力的重要价值，转变重文化课、轻实践创新的传统教育观念。

该校先后获评全国中小学人工智能教育基地、河南省数字校园标杆校、河南省小小科学家科技创新操作室等国家级、省级荣誉，在世界机器人大赛、全国通信科创大赛等国家级白名单赛事中多次拿下全国一等奖，获评省级、市级科创赛事优秀组织单位，形成课程、社团、竞赛、家校协同等一体化科创育人模式，一举成为全市小学阶段数字教育、科技创新教育示范标杆学校。

该校主要负责人表示，将持续深化科技教育体系建设，加强与黄淮学院战略协作，不断优化科创课程、升级实践阵地、壮大专业师资、拓宽协同育人渠道，持续挖掘科创育人价值，以科学精神滋养童心，以创新实践赋能成长，用心培育一批具备科学思维、创新能力、家国情怀的少年，让科创之花在校园长久绽放，以科技教育特色为引领，助推学校办学品质再上台阶。⑤2

该校先后获评全国中小学人工智能教育基地、河南省数字校园标杆校、河南省小小科学家科技创新操作室等国家级、省级荣誉，在世界机器人大赛、全国通信科创大赛等国家级白名单赛事中多次拿下全国一等奖，获评省级、市级科创赛事优秀组织单位，形成课程、社团、竞赛、家校协同等一体化科创育人模式，一举成为全市小学阶段数字教育、科技创新教育示范标杆学校。

该校主要负责人表示，将持续深化科技教育体系建设，加强与黄淮学院战略协作，不断优化科创课程、升级实践阵地、壮大专业师资、拓宽协同育人渠道，持续挖掘科创育人价值，以科学精神滋养童心，以创新实践赋能成长，用心培育一批具备科学思维、创新能力、家国情怀的少年，让科创之花在校园长久绽放，以科技教育特色为引领，助推学校办学品质再上台阶。⑤2



近日，西平县第二小学组织师生开展书法活动。活动现场，师生同台挥毫、静心书写，在一横一竖、一撇一捺之间夯实书写功底，感受传统书法的独特魅力。⑥3

本报记者 张宁 通讯员 杨晓蕾 摄影报道