

踏寻长征印记 赓续红色血脉

——市第二初级中学长征主题实践队课活动纪略

本报记者 黄育南 通讯员 张 颖 文/图



聆听百岁革命老战士的殷殷嘱托。⑥5



“闯关”之旅。⑥5

四条闯关路线，一双小小的草鞋作为线索，串联起一场跨越时空的信仰对话。10月21日，市第二初级中学组织少先队员开展以“寻找草鞋”为线索的长征主题沉浸式寻访实践队课活动。本次活动以红领巾争章为载体，将长征历史、学科知识与团队实践深度融合，引导少先队员在沉浸式体验中触摸红色历史、筑牢信仰之基。

一张路线图，一场解码之旅。活动中，各小队领取专属手绘长征主题路线图。图上标注的关卡点位提示模糊，少先队员需结合在主题馆学到的历史知识，才能解码关卡点位的准确位置。“路线一：二层语文关卡→三层数学关卡→四层生物、地理关卡→五层物理关卡……”4条路线交错展开，每张路线图都是一道需要集体智慧解决的谜题。

“我们一开始在楼层索引前站了好一会儿，后来想起研学时讲过的长征路线走向，才推断出该往哪边走。”一名少先队员回忆道。寻访的第一步，便是对历史知识的灵活调用。

每个关卡都是一次“长征考验”。二层语文关卡，一封被雨水打湿的战地家书静静陈列。少先队员要补全信中模糊的长征主题成语与红色诗词缺字，解读

“革命理想高于天”“星星之火可以燎原”的深层含义，并集体撰写一段100字以内的当代回信。笔尖落纸，隔着时空与先辈对话。通关线索：“草鞋曾踏过遍布苍苔的草地边缘。”

三层数学关卡，再现连队物资核算场景。日均行军37里，走完岷山段888里山路需要多少天？210斤干粮如何分配给12名伤病员与48名战斗人员？126支步枪、378发子弹最多可分出多少支满配小队？3道应用题紧扣长征史实，少先队员伏案演算，时而眉头紧锁，时而豁然开朗。通关线索：“草鞋曾丈量过海拔4000米的雪山垭口。”

四层生物、地理关卡，展台上摆放着红军长征途中吃过的6种可食用野菜、野果标本，其中混有一种有毒品种。少先队员屏息辨认，体会“尝草识毒”的生存险境；分层着色中国地形图上，乌蒙山、岷山、夹金山、金沙江、大渡河被一一标出，松潘草地的沼泽成因在讨论中逐渐清晰。通关线索：“草鞋曾蹭过泸定桥的铁索寒光。”

五层物理关卡，绳索、竹片等材料摆满桌面，少先队员分工协作，搭建简易渡江筏板，要求承载4瓶500毫升矿泉水稳定漂浮3分钟以上。“往左一点，浮力块再绑紧些。”低语的指挥与紧张的讨论

交织在一起。装置达标的那一刻，最后一条前置线索到手：“草鞋最后的落脚点，藏在你一路向前的最终归宿里。”

全员抵达七层主会场后，争章积分卡逐一核对：前置寻访1枚、研学1枚、4个关卡4枚，共集齐6枚章印，达标少先队员获得红领巾“传承红色基因章”申报资格。

主题纪录片《看不到终点，你是否会相信》播放时，教室里格外安静——影像里，长征途中的革命老战士在看不清前路、看不到胜利终点的时刻，依然选择相信信仰、坚定向前。

观影结束后，现场迎来特殊环节。此前，该校少先队员代表寻访了百岁革命老战士刘彦卿，本次活动特别邀请老人亲临现场。市第二初级中学主要负责人为刘彦卿颁发校外辅导员聘书。刘彦卿勉励在场少先队员：“要珍惜来之不易的幸福生活，勤学善思、砥砺前行。作为少先队员，要赓续红色血脉，传承革命理想与坚定信念。”老人质朴恳切的寄语直抵人心，深深打动现场每一位师生，全场响起经久不息的掌声。

“大家一路苦苦寻找的红军遗失草鞋，其实就藏在每位少先队员自己的座位下方。”主持人公布最后一条隐藏线

索。少先队员俯身翻开座位，找到草鞋纪念道具的瞬间，现场辅导员同步开展主题引导。那一刻，惊喜与沉思一同写在孩子脸上。

“以前觉得长征离我们很远，今天算行军天数、辨野菜标本、搭渡江筏板，才发现先辈面对的每个难题都是真实的生死考验。”活动结束后的分享环节，一名少先队员说。另一名少先队员在“我的长征”计划卡上写道：“备战中考的路途虽长，但我想记住今天找到的答案——不是因为看见终点才相信，而是因为相信才能走到终点。”

本次活动结束后一周内，各小队将完成“看不见终点，我选择相信”主题手抄报或短视频作品。中队分享会将投票选出3份优秀成果，报送学校。优秀作品将在校园宣传栏、学校公众号及周一升旗仪式上展示、汇报。

“本次活动不只是一场趣味闯关，更是落实少先队政治启蒙、价值塑造主责主业的生动实践。”该校相关负责人表示，师生用脚步丈量科技楼五层空间，复刻长征路上二万五千里的信念远征；少先队员在学科关卡中破解的每一道难题，都是对红军战士于绝境之中凭借智慧与勇气闯过重重生死考验的回应。⑤2

教苑风景线

驻马店第二实验小学

深耕新教材 赋能新课堂

本报讯（记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 张倩雯）近日，驻马店第二实验小学依托人教版义务教育新教材和国家级网络培训资源，组织4个校区全体语文、数学教师开展专题培训。

数学学科培训紧扣“素养导向、结构重构”核心，分3个学段专场逐层解读，清晰梳理各年级教材修订思路与教学重点。语文学科培训则聚焦教材修订导向与单元整体教学，从单元主题优化、选文调整、语文要素迭代、助学系统升级四个维度，系统拆解四年级至六年级教材的修订要点。为保障培训实效，该校将教师研修笔记纳入校本研修考核体系，要求教师对照新旧教材梳理变化、记录思

考，确保学有所收获、思有深度。每场视频学习结束后，各校区随即组织现场交流研讨。教师围绕“印象最深的教材变化”“修订背后的教学导向”等话题展开交流，在思维碰撞中深化对教材修订意图的理解，切实把培训内容转化为教学认知。

从课堂实践到课程建设，从知识传授到素养培育，该校始终将教师专业成长作为学校发展的核心根基。据介绍，该校将持续以新教材培训为抓手，常态化推进校本研修，引导教师深耕教材、精研课堂，切实把新教材的育人理念转化为教学实践，提升育人实效，助力每名学生在知识的世界里拔节生长、从容向前。⑤2

市第十小学

重阳敬老 童心传暖

本报讯（通讯员 耿 可 张连庆）近日，市第十小学组织师生代表走进驻马店经济开发区重度残疾人集中托养中心，开展重阳节教育实践活动。

在该校领导的带领下，师生抵达托养中心。他们为老人表演了精彩的节目：《祥龙起舞 竹影飞扬》，五彩龙灵动翻腾，空竹跃动鸣鸣，戏曲《好一个梨园大舞台》韵味十足，黄梅戏《女驸马》选段与民歌《多谢了》串烧唱腔婉转悦耳，尽显少年昂扬向上的风采。精彩的节目不仅赢得现场观众阵

阵掌声，还为秋日增添了节日暖意，充分展现了学生朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。学生带着精心准备的礼物，来到老人身边，主动问候、轻声交谈，用稚嫩真诚的话语送上节日祝福。

此次活动以重阳佳节为载体，厚植学生尊老、敬老、爱老的情怀，既为托养中心的老人送去欢乐，也让学生在实践中学会感恩、乐于奉献。据介绍，该校将继续依托传统节日，开展德育实践与志愿服务，引导学生传承中华美德，成长为心中有爱、肩上有责的新时代好少年。⑤2



近日，市实验幼儿园组织青年教师开展“情暖重阳 感恩有您”关爱退休教师志愿服务活动，传承尊师重教优良风尚，用心呵护退休教师的晚年生活。⑥5
本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 摄影报道



近日，市第十中学教育集团举办“赓续红色血脉 唱响时代华章”第三届红歌合唱比赛，进一步丰富校园文化生活，增强班级向心力与凝聚力。⑥5
本报记者 王 伟 摄



10月22日，市第八初级中学运动会拉开帷幕，该校师生踊跃参与。赛事涵盖径赛、田赛及集体项目，以体育竞技锤炼学生拼搏精神，培养学生协作意识。⑥5
通讯员 伍梦琳 摄



上蔡男篮 勇夺桂冠

10月18日下午，河南省第十七届“万村千乡”农民篮球赛驻马店市赛区暨驻马店市篮球联赛决赛在市体育中心综合馆开赛。上蔡县代表队凭借稳定发挥，夺得本届联赛冠军。⑥5

本报记者 黄育南 摄

志愿送教进乡村 艺彩课堂润童心

——驻马店实验小学开展乡村少年宫志愿服务活动

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 文/图

近日，驻马店实验小学组织青年教师志愿者走进确山县八一爱民小学，开展“雷锋志愿行 艺彩润童心”乡村少年宫志愿服务活动，把优质的美育课堂送到乡村孩子身边。

活动现场，志愿者化身美育引路人，精心准备丰富多彩的艺术体验课程。他们结合乡村学生艺体美育课程学情精心备课，筹备绘画工具、音乐教具等，设计趣味化、互动化课堂内容，力求让每名孩子都能沉浸式感受艺术与运动的魅力。

美术老师从基础线条、色彩搭配等入手，手把手指导学生大胆构思、自由创作。孩子拿起画笔，描绘心中的美好世界。在老师的鼓励下，大家积极分享创作思路，一件件充满想象力的作品陆续诞生，课堂上洋溢着创作带来的快乐。

操场上，趣味体育课火热开展，体育教师带领学生做热身运动，组织趣味竞赛、团队小游戏，讲解运动安全知识。孩子奔跑、欢笑，在运动中强健体魄，学会

团结协作，尽情释放少年活力。

音乐教室里，歌声悠扬。音乐老师带领学生认识简乐谱，学习律动手势，跟着节拍放声歌唱。原本腼腆的孩子慢慢放开自我，跟着旋律拍手合唱，在悦耳的歌声中感受音乐的力量。

学生兴奋地说，这样的课堂既新鲜又有趣，收获良多。授课教师表示，此次活动既是一次志愿服务，也是一次学习交流的机会，真切感受到孩子的热情，也更加体会到美育浸润生活的意义。

此次活动搭建城乡校际交流的桥梁，丰富了乡村少年宫课程内容，为乡村学子打开了艺术新窗口。“开展乡村少年宫帮扶，是该校常态化志愿服务项目，学校将持续送教下乡，补齐乡村学校艺体教育短板，用专业力量点亮乡村少年的艺术梦想。”该校相关负责人表示，将继续组织形式多样的送教志愿服务活动，传递教育温情，以实际行动助力乡村教育高质量发展。⑤2



趣味课堂。⑥5