

以青春之芳华 赴时代之远征

——驻马店职业技术学院举行迎新生文艺晚会

本报记者 张 宁

10月8日晚,驻马店职业技术学院2026年迎新文艺晚会在新校区操场举行。全校师生欢聚一堂,共赴一场致敬青春、启航新程的文艺盛宴。

此次晚会以“以青春之芳华 赴时代之远征”为主题,围绕“灼灼芳华”“灿灿星光”“浩浩远征”三大篇章展开,涵盖舞蹈、歌曲、小品等艺术形式,汇聚校内多个社团及兄弟院校优秀学子带来的精彩节目,晚会兼具艺术性、观赏性和青春感染力,展现了当代青年学子朝气蓬勃、锐意进取的精神风貌。

第一篇章“灼灼芳华”,以灵动演绎青春初绽,用热爱点亮校园星光。

篇章开篇活力满满、氛围感十足。撷芳民舞社团侯椿雨、聂子涵、张琦、朱梦萱等带来的傣族舞《花腰傣》,舞姿曼妙、柔美雅致,灵动的舞步勾勒了民族舞蹈的独特韵味,尽显传统文化之美,瞬间点燃现场氛围。随后,集成电路与人工智能学院魏元喆倾情演唱歌曲《爱我他还是他》,细腻的唱腔、真挚的情感直击人心,展现了青年学子多元的艺术风采。

第二篇章“灿灿星光”,以歌声致敬大地,以旋律礼赞时代。篇章聚焦初心与热爱,传递温暖与力量。黄淮学院音乐与舞蹈学院陈艳伟、张小萌携

手登台,深情演唱歌曲《金色的土地》。悠扬婉转的歌声饱含深情,讴歌了脚下这片热土的蓬勃生机,赞颂了岁月沉淀的美好与希望,优美的旋律萦绕夜空,让在场师生深切感受到了土地的厚重与时代的温情,彰显了青年学子扎根大地、心怀家国的真挚情怀。

第三篇章“浩浩远征”,以逐梦姿态启航,奔赴壮阔时代征程。作为晚会压轴篇章,尽显青年奔赴远方、勇毅前行的昂扬气魄。中国舞社团姜春含、闫书琳、周震、马紫涵等带来舞蹈《踩雨》,舞姿轻盈、默契配合,灵动的肢体语言勾勒了雨中嬉戏、奔赴山海

的美好画面,意境清新治愈、悠远绵长,生动诠释了青年学子不畏前路、勇敢远征的青春姿态,为整场晚会画上唯美的句号。

“整场晚会主题鲜明、内容丰富、形式新颖,舞台灯光与青春风采交相辉映,文艺表演与青春信仰深度交融。每个节目都是青春的表达,每段旋律都是逐梦的宣言。”该校相关负责人表示,此次迎新文艺晚会,不仅为2026级新生搭建了展示自我、融入校园的优质平台,丰富了校园文化生活,也进一步凝聚了全体学子的青春向心力。④2



沙场淬火 青春启航

近日,驻马店农业工程职业学院举行2026级新生军训表彰大会。军训成果展示环节,参演学生精神饱满,队列动作整齐划一,军体拳刚劲有力,战场救护规范有序,单兵战术动作敏捷,赢得现场阵阵掌声。⑥3
通讯员 孙世靖 摄

驻马店第二实验小学

拥抱人工智能 点亮智慧课堂

本报讯(通讯员 李鹏飞 王鑫)近日,驻马店第二实验小学组织全体教师开展人工智能赋能教育教学专题培训,提升教师数字化教学能力,帮助广大教师熟练掌握AI教学实用工具。

此次培训由教师付大喜主讲,主题为“AI赋能教师工作新样态”。讲座立足一线教学实际,内容充实、案例鲜活,为参训教师带来一场干货满满的数字化教学分享。付大喜紧扣真实课堂场景,系统讲解人工智能在教育教学全流程中的应用方法。课前提问环节,AI可依据课程标准、单元教学目标和学生学情辅助教学设计;课堂教学中,借助AI插图、图生视频、交互式课件等工具,丰富课堂呈现形式,让静态课堂变

得生动鲜活;课后,人工智能能够协助作业批改与学情数据分析,助力教师开展分层辅导与个性化讲解。

此次专题培训,更新了教师的教育理念,为学校数字化教学实践拉开了行动序幕。培训结束后,教师纷纷表示收获颇丰,将在今后教学中大胆尝试、稳步实践。

从初步会用到精细用好,从零星尝试到全面落地,人工智能赋能教育是一条需要持续探索的道路。该校主要负责人表示,将以此次培训为契机,持续推进智慧课堂建设,引导教师善用AI、驾驭AI,坚守育人初心,当好课堂掌舵人,让人工智能成为教学得力帮手,打造兼具智慧与温度的优质课堂,助力学生全面成长。④2

市第一小学

讲红色故事 立少年志向

本报讯(通讯员 杨黎雯)近日,市第一小学开展“高举队旗跟党走 少年接力新征程——争做红领巾讲解员”主题活动。

活动现场气氛热烈,参赛选手精神饱满、自信昂扬。赛前,他们认真查阅资料、反复练习,力争把红色故事讲清楚、讲生动。赛场上,他们轮番登台,立足长征历史,深情讲述一个个震撼人心的红色故事:从四渡赤水的出奇制胜,到巧渡金沙江的惊心动魄;从飞夺泸定桥的英勇无畏,到翻雪山、过草地的艰辛跋涉。一件件感人往事在他们的讲述中变得鲜活起来,生动再现了红军战士那段艰苦卓绝的峥嵘岁月。稚

嫩却坚定的声音,诉说着革命先辈不畏艰险、奋勇拼搏的崇高品格,传递着生生不息的精神力量,台下师生凝神聆听,不时报以热烈掌声。

此次活动不仅为少先队员搭建了展示自我、锻炼表达的舞台,更让长征精神深深扎根童心,把红色种子播撒进孩子的心田。学生纷纷表示,今天的幸福生活来之不易,要向革命先辈学习,珍惜当下,努力学习,用实际行动传承红色基因,争做新时代好少年。

据了解,市第一小学将持续开展形式多样的教育活动,把爱国主义教育融入日常教学与少先队活动中,引导全体少先队员以少年之力接续奋斗,走好新时代的长征路。④2

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。半生躬耕杏坛,藏着她对教育的执着坚守;潜心育人路上,镌刻着她无悔的耕耘岁月;满园灼灼桃李,诉说着她躬耕教坛的不变初心。她,就是驻马店市第十小学教师袁晓勤。

袁晓勤,中小学高级教师。2008年调至市第十小学,至今已有十八载,始终坚守一线,兼任班主任与小学数学教学工作。十八个春秋,她视生如子、甘于奉献,深耕教材教法,学科功底扎实;重视学生心理健康教育,用心搭建家校沟通桥梁,以真情与汗水陪伴一届届学子成长,凭借专业素养与师德担当赢得广大师生和家长的一致认可。

2022年,凭借深耕课堂、钻研教材、勤于教学反思的实干精神及对教育事业的赤诚热爱,袁晓勤赢得广大师生与家长的一致好评。袁晓勤担任学校数学名师工作室主持人。履职期间,她带领工作室一批青年数学教师深耕新课标研究,研读全国各地名师的种子课与典型课例,坚持利用周末开展教学复盘,撰写教学反思。在她的示范引领下,多名青年教师快速成长,逐步成为省、市、校级骨干教师。

袁晓勤高度重视学生心理健康,秉持新颖科学的教学理念,立足课堂,着力培育学生数学思维,关注知识生成过程,培育学生终身学习能力。学生在收获知识的同时,涵养出阳光开朗的性格与良好的抗挫折品质。

2010年冬日,大雪纷飞。正在课堂授课的袁晓勤听到学生的哭声,仔细询问得知,这名留守学生双手冻得开裂出血,身上衣着单薄,寒冷与伤痛让孩子难以忍受。孩子父母常年在外务工,在校寄宿抚养,每周仅由姨妈接回一次。看着孩子流血皸裂的小手,袁晓勤满心疼惜。第二天,她便带来自家孩子正在穿的几件棉衣送给学生。当看见孩子脸上绽放幸福的笑容,她更加笃定师者仁心的意义。

教育路上,她始终把学生的心理健康放在心上。2021届有一名学生,3岁时父母离异,母亲远嫁四川,父亲经常外出,常常独自留守家中。五年级暑假的一天,袁晓勤突然接到孩子急促的求救电话。孩子父亲突发变故,家中只剩他一人。他不愿跟随母亲远赴外地,在电话里失声痛哭。得知情况后,袁晓勤第一时间赶赴现场,与前来接孩子的母亲、继父耐心沟通,陪同一家人就餐,反复疏导安抚孩子情绪,帮助孩子重建与母亲之间的信任。孩子被接走后,袁晓勤多次电话回访,持续关注孩子的心理状态,守护孩子的安全感,直至孩子父亲平安归来。期间,她还为孩子购置衣物,不断给予鼓励与关怀,陪伴孩子走出人生困境。

默默奉献,早已成为袁晓勤的工作习惯,一届届家长的肯定与信赖是她前行不竭的动力。2024届班级内一名学生的父亲遭遇交通事故不幸离世,袁晓勤联合本班语文任课教师带头倡议,师生共同捐款2000余元送到学生手中,安抚孩子及其家人。由于家中缺少照料,学生在校就餐期间,袁晓勤常常把自己的盒饭让给孩子,自己简单食用配餐。学生毕业升入初中后的第一周,拨通电话号啕大哭,诉说内心的眷恋与感恩,电话这头的袁晓勤也不禁潸然落泪。

在所带班级中,部分家长受多重因素影响产生焦虑情绪,间接影响孩子身心健康。袁晓勤针对性制订沟通引导计划,耐心疏导家长情绪,引导家长建立积极心态,做好孩子的成长榜样。在她持续细致的引导下,几位家长逐步调整心态、收获成长,充分信任学校教育,学生也取得显著进步。一届届家长由衷信任学校、信赖老师,积极配合班级管理 with 育人工作,凝聚起温暖有力的家校共育合力。

2026年寒假,袁晓勤在朋友圈看到本班家长发布的水滴筹求助信息,孩子的姥姥突发重病住院。她当即捐助100元,尽一份绵薄之力。钱款虽不多,却饱含着一位教师朴素温热的善意,这份温情深深温暖着家长与孩子。

默默温情守护,藏在她十八年从教的岁月里。每带一届学生,她都主动拿出家中图书分享,以书香涵养阅读习惯,用文字温暖守护童心。小学教育重在启蒙,贵在润心,既要开启孩童智慧,也要以爱滋养心灵,为学生长远发展埋下温暖的种子。一件件微不足道的小事,彰显了袁晓勤温润赤诚的师者大爱。没有惊天动地的壮举,只有日复一日的用心守护,她把对学生的关爱融入日常,用温情化解孩子成长路上的困境,以实际行动践行育人初心,于平凡细微之处,诠释着她作为一线教师对教育的热爱和执着追求。

袁晓勤表示,将继续坚守教育初心,永葆育人热忱,立足课堂教学,持续发挥名师示范引领作用,扎实做好教育教学与青年教师培养工作,以平常心看待荣誉,以责任心深耕教育,在三尺讲台默默耕耘、发光发热,做一名温暖踏实、永葆教育情怀的人民教师。④2

教坛微光

市第十小学

凝聚教育合力 护航孩子成长

本报讯(通讯员 王晓燕 袁珂)近日,市第十小学开展了以“以心育心 携手同行”为主题的第三十二期家长教育公益讲座,与家长携手,护航孩子顺利度过幼小衔接关键阶段。

此次讲座由学校心理健康宣讲团成员王慧艳主讲。王慧艳围绕幼小衔接心理适应、亲子关系与情绪管理、家庭教育原则、家校协同共育等方面展开分享。她结合真实案例,剖析一年级孩子分离焦虑、规则焦虑等心理困惑,指出家长过度焦虑、重成绩轻心理、包办代替等教育误区,提醒家长心理适应与习惯培养比知识学习更为重要。

王慧艳谈到,家庭是孩子成长的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。家庭教育不仅是知识启蒙,更是品格塑

造、情绪接纳与习惯养成。她倡导家长给予孩子高质量陪伴,设置家庭无手机陪伴时段,坚持遇到问题先处理心情,再处理事情,用激励滋养孩子心灵,站在孩子视角与孩子进行良性沟通。王慧艳呼吁家长信任、支持教师工作,家校之间多一份理解和包容。她倡导生活即教育,鼓励孩子参与家务劳动,学会管理情绪,拒绝拖延,守住品行底线。一年级不是起跑的起跑线,而是习惯养成的关键期,成长是马拉松,家长要尊重孩子的成长节奏,杜绝盲目攀比。

据了解,市第十小学将持续搭建家校沟通平台,凝聚教育合力,与广大家长一起,以爱为基、以心相伴,守护孩子心灵,助力孩子向阳成长。④2