

以物述史铸忠魂 红色基因润天中

——“红色九月”英烈事迹巡回宣讲活动走进驻马店

本报记者 黄育南

金秋九月，天中大地叠翠流金。9月10日，驻马店职业技术学院报告厅内座无虚席，由河南省退役军人事务厅开展的“红色九月”英烈事迹巡回宣讲活动在这里举行。七位来自全省退役军人事务系统的英烈讲解员依次登台，以物述史、以情动人，为在场党员干部和青年学子带来了一场跨越时空的精神洗礼。

此次活动，深入挖掘长征英烈和长征精神感召下的感人事迹，生动再现波澜壮阔的革命历史，引导广大党员干部职工回望峥嵘岁月、淬炼忠诚党性、筑牢信仰之基、永葆初心本色；引导广大学子厚植家国情怀，赓续红色血脉，进一步弘扬尊崇英烈、礼敬军人、关爱退役军人的社会风尚。

开封市英烈讲解员率先登台，带来了《北上无音讯：家书里的长征》。一封泛黄的家书，几行斑驳的字迹，承载

的却是一个儿子对母亲的愧疚、一个丈夫对妻子的牵挂，更是一个革命者对信仰的绝对忠诚。“北上无音讯”五个字，道尽了无数红军将士与亲人永别的悲壮，也道出了一个民族在危难时刻的决绝选择。南阳市英烈讲解员带来的《竹篮映初心》，将一只普通的竹篮作为叙事核心，让这只竹篮成为军民鱼水情深的最好见证。我市英烈讲解员带来的《一条米袋 一生信仰》，通过讲述刚结束长途行军的游击队在泌阳县盘谷山下休整，陈香斋烈士因丢失经费主动受罚、背负米袋直至牺牲的故事，深刻诠释了革命者对纪律的敬畏和对信仰的坚守。

濮阳市英烈讲解员以《黄河渡口 听惊雷 长征精神照前程》为题，将听众的思绪带回那个战火纷飞的时代。他用铿锵有力的语言，再现一幕幕惊心动魄的历史场景，让在场听众仿

佛听到了黄河的怒吼，看到了红军将士一往无前的英姿。开封市英烈讲解员带来的《用生命捍卫“人民至上”》，用一个个鲜活的英烈故事，让“人民至上”四个字从理念变成了有温度、有重量的生命抉择。洛阳市英烈讲解员带来的《师长的最后选择》，讲述了一位师长把生的希望留给战友，把死的危险留给自己的动人事迹。

此次活动是河南省退役军人事务厅深化烈士褒扬纪念工作，弘扬伟大长征精神，走好新时代长征路的重要举措。七位讲解员同台宣讲，跳出宏大叙事，以红色家书、竹篮、米袋等为切入点，串联起一段段可感可知、直抵人心的峥嵘往事。在七位讲解员的讲述中，困牛山上的红军壮举被反复提及，成为整场宣讲最震撼人心的篇章。那是怎样的一幕？红军将士为掩护群众转移，被敌人逼至悬崖绝壁，弹尽粮绝之

际，他们毅然纵身跳崖，用生命诠释了信仰的赤诚。这一幕，与陈树湘烈士“断肠明志”的壮举交相辉映。一个是集体跳崖，一个是断肠明志，形式不同，精神相通——都是共产党人用生命书写的信仰答卷。

活动现场，掌声此起彼伏。这掌声，是对英烈的致敬，是对信仰的礼赞，更是对传承的承诺。在场听众纷纷表示，要以革命英烈为榜样，赓续红色基因，坚定理想信念，在岗位上履职尽责，在学业中奋发有为。

“我们将以此次活动为契机，充分利用红色资源，持续开展形式多样的英烈宣讲、红色文化进校园、国防教育实践活动，讲述中原红色故事、驻马店英烈故事，推动英烈精神薪火相传，在学校营造尊崇英雄、心系国防的浓厚氛围。”驻马店职业技术学院党委副书记、院长宋华民表示。⑤2



淬炼少年志 青春启新程

9月7日清晨，市第一高级中学2026级新生军事训练成果展示暨闭营仪式在学校操场举行。历经7天骄阳与汗水的淬炼，新生以昂扬的斗志、飒爽的英姿，为高中生涯的“第一课”交上一份亮眼答卷。⑥5

本报记者 王伟 摄

金秋赴约 暖心入校

——驻马店农业工程职业学院迎来新生报到

本报记者 黄育南 文/图



督导迎新工作。⑥5

9月7日清晨，驻马店农业工程职业学院新生报到，2650名新生背负行囊、怀揣憧憬，从四面八方奔赴而来，正式踏上人生新的起点。这一天，校园里不仅有崭新的面孔，更有细致的安排与温情的守护。

7时30分，校门口已排起井然有序的队伍。为确保新生顺利入校，该校提前规划了报到路线，并在主干道、注册点、宿舍区和餐厅沿线设置了清晰的指引标识。各环节紧密衔接，流程顺畅高

效，展现了该校精细化管理水平和以生为本的服务理念。

人群中，一抹抹“志愿红”格外醒目——由在校学生组成的志愿者团队成为迎新现场最活跃的力量。他们主动接过新生手中沉重的行李箱，递上矿泉水。从校门到注册点、从宿舍楼到餐厅，志愿者不仅提供一站式引导服务，更用一句句温暖的问候，缓解了新生的陌生感与紧张情绪。

迎新期间，该校相关负责人一早便



志愿者为新生提供暖心服务。⑥5

守候在主干道旁，全程督导迎新工作，同时到学生生活区域检查指导。他们走进宿舍楼，弯腰检查床铺是否稳固，拧开水龙头测试水压和水温，推开窗户确认通风采光情况；在餐厅后厨，他们仔细询问菜品种类、价格标准和卫生保障措施。

从晨曦初露到暮色降临，该校各部门通力协作——后勤保障人员全天巡逻查设设施设备，安保团队维持现场秩序，辅导员驻守注册点答疑解惑。整个报到过程既体现了人文关

怀，又彰显了高效的执行力。不少家长表示，学校的周密安排和热情接待让他们倍感安心，对孩子未来的学习生活充满信心。

2650名新生的到来，为驻马店农业工程职业学院注入了新鲜血液。新起点，是学校育人篇章的又一页序章，是万千学子梦想起航的坐标。在浓墨重彩的画卷上，该校正以温暖的怀抱、踏实的脚步，陪伴每位新生走向更广阔的天地。⑤2

新学期伊始，汝南县金铺镇金赵村金赵小学的五星红旗每日清晨准时升起。旗杆下，55岁的教师霍金红已坚守讲台37年。她是讲台上传道授业的严师，是灶台边为留守儿童盛饭的“妈妈”，更是以点点烛火照亮农村孩子求学前程的燃灯者。

风雪中的那碗热饭

“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不成池塘，没有爱就没有教育。”这句话，是霍金红坚守教育事业30多年的座右铭。从教以来，她始终以真心、诚心、恒心对待每位学生，把爱岗敬业刻在心里、把教书育人落在实处、把关爱学生融入日常，用师者温情陪伴孩子茁壮成长。

一个寒风刺骨、大雪纷飞的冬日，风雪席卷校园，雪花漫天飘落。临近中午，收拾好物品正准备回家做饭的霍金红，路过教室无意间发现角落课桌旁蜷缩着一个瘦小的身影，三年级学生李恩美独自趴在桌上，迟迟没有离开。她快步走上前，轻声询问：“李恩美，天这么冷，你怎么不回家吃午饭呢？”孩子小声回答：“老师，俺家里没人，我带了一袋方便面吃。”言语之间，孩子眼眶瞬间湿润。霍金红一阵心疼，当即把孩子轻轻拥入怀中，温柔地告诉她：“孩子，走，跟老师回家吃饭。”

此后，霍金红多次利用课余时间上门家访。她了解到，李恩美的父母长期在外务工，留守在家的祖父母终日早出晚归，无暇照顾孩子的生活起居。了解情况后，霍金红坚持在每个工作日中午把孩子接到家中，为李恩美准备热饭热菜，饭后耐心辅导孩子功课。她像母亲一样呵护这个缺少关爱的孩子，不断开导鼓励她，帮助她建立自信，树立远大的理想。在日复一日的陪伴中，李恩美慢慢变得开朗自信，学习成绩稳步提升，最终以优异的成绩考入理想的初中。

三分之一的工资与三十本笔记

帮扶李恩美，只是霍金红关爱留守儿童、深耕乡村教育的缩影。

为弥补留守儿童家庭教育的缺失，让孩子课后、假期有人管、有人教、有人疼，也让在外务工的家长安心，自2012年起，霍金红就在家中添置桌椅教具，无偿为村里的留守儿童辅导功课。10多年来，每天放学后、双休日和寒暑假，村里的孩子都会如约到她家中补课。为让农村孩子享受更优质、更丰富的教育资源，霍金红自掏腰包，用微薄的工资为孩子购置课外书籍、益智玩具等，每年投入费用接近工资的三分之一。

在辅导教学过程中，遇到疑难知识点和解决不了的问题，霍金红都会认真记录在册，后续查阅资料、钻研学习、补齐短板。日积月累，她记录教学心得、学情问题、辅导方法的笔记本已达数十本。

2020年暑假，霍金红在家中为留守儿童补课，因劳累过度突发脑出血，当场晕倒在自家院子里。苏醒后的第一时间，霍金红虚弱地询问家人：“孩子都没事吧，有没有吓到他们？”

翻开霍金红泛黄的工作簿，密密麻麻记录着每个孩子的“成长密码”：“小涛，乘法口诀易错，需编顺口溜”“小婷，父母离异后沉默，要多提问增强自信”……37年来，这样的学情分析笔记摞起来有半人高。而她每年近三分之一的工资，都化作图书角的《草房子》、科学实验用的凸透镜、住校女生的卫生用品，甚至为单亲孩子补交的学费。

2012年“免费补习班”创办至今，她的教学方案已迭代六版。她在自家院墙上挂起小黑板，晴天讲作文，雨天练书法；寒暑假组织“田野课堂”，带孩子在麦田里测量亩产，在河堤上观察昆虫。当城里学校慕名来“取经”，她总笑着指向窗台上的蒲公英：“咱们农村孩子，就像这野草籽，给点风就能飞。”

薪火相传的守望

深秋傍晚，青年教师宋婷婷（化名）的办公桌上，出现霍老师的手写便签：“《落花生》一课可带学生去田间刨花生，比PPT更生动。”

作为该校骨干教师，霍金红主动担当示范引领职责，承担校内示范课教学任务，为青年教师搭建学习交流的平台。日常工作中，她毫无保留地指导青年教师备课、磨课、授课，倾囊相授30多年教学经验与育人技巧，助力青年教师快速成长，有效推动了学校教师队伍专业化建设。

在日常教学中，她不断借鉴吸收优秀教学方法，持续打磨教学本领、提高业务能力。备课时，坚持备教材、备资源、备学生，结合学情精心设计每个教学环节，灵活运用多媒体课件辅助课堂教学，让课堂更生动、更高效。课堂上，她坚持以生为本，充分给予学生思考、表达与交流的空间，让学生真正成为课堂的主人。

2021年深秋，我市“天中最美教师”颁奖礼现场，霍金红穿着那件洗得发白的藏蓝外套。记者追问“为乡村教育透支健康是否值得”，她望向台下学生代表席——那里坐着从美国麻省理工学院归来的博士陈岩，他捐建的图书楼正在母校拔地而起。她掂起肩头的粉笔灰：“你看，这比任何奖杯都重。”

如今，金赵小学的读书声里，多了几分时代气息。霍金红的办公桌上，摆着陈岩寄来的卫星地图，上面标记着金赵村——这个他飞越半个地球仍念念不忘的坐标。而老教师依旧每天最早到校，把歪斜的桌椅摆正，将缺页的课本补好，像修补岁月留下的所有遗憾。

那本泛黄的学情笔记中，最新一页写着：“小萌，父母离异，性格孤僻，爱画画。”如今，这个曾撕碎作业本的小女孩，在全国少儿绘画大赛中捧回银奖。霍金红把奖状贴在教室后墙，旁边是她抄写的诗句：“苔花如米小，也学牡丹开。”

从青丝到白发，霍金红用生命诠释了“坚守”的重量。她像一株平凡的苔花，扎根乡村教育沃土，立足三尺讲台，默默吐露芬芳。那些被她的光照亮的孩子，正带着这份温暖走向世界——这或许就是乡村教育最美的回响。

“我不过是尽自己的一份责任和义务，努力把咱们农村的孩子培养成对国家、社会、家庭都有用的人。”谈及对乡村教育的坚守和教师职业的理解，霍金红微笑着说，如果非要衡量得失，做老师的辛苦一点不算什么，只要孩子学有所获、茁壮成长、拥有光明未来，一切都值得，我从未后悔。⑤2

社会主义核心价值观基本内容

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善