

聚力数字赋能 助推教育提质

——驻马店实验小学教育数字化转型工作综述

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

推进教育数字化转型、建设有温度的智慧校园，是落实教育高质量发展、深化“双减”改革、促进因材施教的核心抓手。近年来，驻马店实验小学立足本校幸福教育、德育为先、安全固本、全面发展的办学定位，摒弃“重硬件、轻应用，重技术、轻人文”的建设误区，走出一条贴合本校学情、高适配校本特色的数据化办学路径。

针对当前市面通用智慧校园系统普遍存在功能冗余、与学校校本课程脱节、多平台数据割裂等痛点，该校坚持“统一数据中台、模块化自主开发、按需迭代更新”建设思路，搭建全校统一可视化数据驾驶舱，实现全景数据归集、互通、溯源与安全管控。

采用“基础通用模块+校本特色定制模块”双轨架构，兼顾日常办学刚需与学校独有育人品牌。基础模块覆盖智能备课、AI学情诊断、线上集体备课、安防技防、综合素质评价、课后服务管理等常规功能，满足全校标准化办学需求。该校建立常态化平台迭代机制，每学期结合新课标、课后服务、季节性安全工作升级资源库，累计自主上传校本微课、特色课件、安全资源2000多件，形成完全贴合本校育人路径、自主可控、可持续更新的数字资源生态。

该校构建分层分类、实操导向的教师数字素养提升体系，以“分层培训、数字教研、赛事激励、高校协同”四维路径，实现全员数字能力全覆盖培育，推动教师从被动使用设备转向主动依托数据优化课堂、开展教学研究。

实施差异化分层培训，拒绝“一刀切”式理论宣讲。针对青年教师、骨干教师、大龄教师、行政管理人员等开设定制化课程。培训全程采用“实操演练+课堂案例拆解”模式，定期邀请信息技术专业教师入校指导，实现教职工数字培训全覆盖。

构建线上线下融合数字教研闭环模式，推动数据服务课堂研究。完善“线上集体备课—智慧课堂授课—AI录播复盘—学情数据分析—线下研讨优化”完整流程。该校各教研组每周上传数字化教学案例，借助平台学情数据复盘课堂短板，将数据结论转化为校级微课题研究素材。

健全数字教学激励考核机制，激发教师自主应用内生动力。该校将智慧平台常态化使用、数字化课程开发、信息化优质课等纳入教师绩效考核核心指标，每学年举办智慧课堂教学大赛、校本数字资源评比。数字化课题成果展示活动，近3年累计产出数字化教学成果1200多项，多名教师在省、市

级信息化教学竞赛荣获一等奖，建成了一支懂教学、善分析、会用数据的专业化教师队伍。

坚持“适度共享、边界清晰、杜绝焦虑”原则，实现有限度、人性化数据互通。所有数据仅面向学生直系家长开放，不推送班级横向排名、分数对比。

平台配套一对一私信沟通功能，替代无边界微信群刷屏沟通模式，班主任、学科教师针对性反馈学生情况，依托平台数据图表直观讲解班级整体学情，同步推送家庭教育数字课程，引导家长科学管控孩子电子产品使用时长。

数字技术是教学辅助工具，绝不能替代师生面对面交流，线下动手实践、真实情感互动等。该校从制度、课程、活动三个层面划定数字使用边界，构建“线下育人为本、数字技术为辅”的平衡机制，全方位遏制过度用屏、屏幕依赖问题。

分学段设置课堂用屏刚性标准，推行低年级“少屏课堂”制度。该校教导处依托AI巡课数据定期督查，严禁全程播放课件、用视频替代教师讲授等行为，对过度依赖屏幕授课的教师开展专项教研指导。同时，严格控制电子化作业占比，纸质书面、线下实践作业占比不低于80%，杜绝APP刷题、

全程线上提交作业加重学生用眼负担。

该校依托特色研学、延时课堂、户外劳动实践等线下品牌活动，增加学生动手协作、面对面交流、亲近自然的机会。设计开发“去屏”校本化实践任务，鼓励学生线下完成诗词书写、自然观察笔记、体能训练，引导学生在真实体验中涵养品格、提升素养。

强化家校协同控屏引导，打通校外管控链条。该校通过智慧平台定期推送青少年电子产品科学管控指南，引导家长合理规划居家电子设备使用时长，鼓励亲子线下共读、户外出游、家务劳动，避免学生居家长时间刷短视频、玩游戏，形成校内规范、家庭配合的全方位护眼、控屏共育格局。

深耕数字校本平台，共育温情智慧校园。驻马店实验小学持续深化校本智慧平台迭代升级，完善教师分层数字赋能体系，优化家校安全数据共享机制，持续强化数据在教学、管理、决策中的应用价值，坚守“技术为用、育人为根”的办学底线，持续平衡数字化工具与线下人文教育，坚决规避屏幕依赖，不断丰富有温度、有特色、适配本校学情的数字教育实施路径，以数字化转型全面赋能“五育”融合，打造区域小学智慧校园建设示范标杆。④3

教苑风景线

开发区高级中学

苦练强体魄 修身铸品行

本报讯（记者 张 宁）为锤炼学生坚毅品格，培养严明的纪律作风与互帮互助的团队意识，近日，驻马店经济开发区高级中学举行新生军训开营仪式。全校2026级高一新生开启为期7天的军事淬炼之旅，以昂扬姿态迎接高中生涯的第一课。

军训是高中教育不可或缺的重要一课，是磨砺意志、强健体魄、塑造品格的特殊教育载体。短暂的7天军训，是新生褪去稚气、蜕变成长的契机。该校主要负责人希望全体学生主动学习军人忠诚爱国、纪律严明、吃苦耐劳、顽强拼搏的优良作风，不惧训练艰辛、直面挑战、刻苦淬炼，以饱满热情投入训

练。注重团结协作、互帮互助，凝聚班级力量。规范整理寝室内务，养成整洁自律的生活习惯。牢固树立安全第一的意识，科学参训、严守安全底线。

仪式现场，军训教官代表承诺要以身作则、严格施教、文明带训，以规范的动作、严谨的作风为学生树立榜样，保质保量完成军训任务。学生代表表示，将珍惜军训机会、严守纪律、刻苦训练，不负老师和教官的悉心教导。

仪式最后，全体教官带来精彩的队列示范表演。他们身姿挺拔、步伐铿锵、动作利落，展现了军人过硬的素质与优良的作风，赢得现场师生阵阵掌声。④3

市第一小学

研读教材 以学促教

本报讯（通讯员 潘东丽）为精准把握2026年秋季学期人教版小学数学新教材的修订理念、编排逻辑与教学实施要点，切实提升教师教材解读能力与课堂教学专业素养，夯实新学期教学根基，近日，市第一小学组织全体数学教师开展为期3天的新教材线上直播培训与答疑专项研修活动。

学校高度重视本次研修，事前统筹谋划、周密部署，第一时间发布培训通知，明确学习纪律与参训要求，配套推送辅助学习资料，为培训顺利开展提供了坚实保障。培训过程中，市第一小学全体数学教师按时上线参训，及时梳理培训

核心知识点、教材修订变化、优质教学方法与专家指导建议，全面总结新教材在知识架构、素养导向、习题设计、情境创设等方面的创新调整，将零散的学习内容系统化、

条理化，真正做到学有所思、学有所记、学有所悟。

各年级数学教研组及时梳理、汇总归档各类培训资料和答疑素材，系统留存优质学习资源，为新学期各年级集体备课、常态教研、课堂研磨等提供权威翔实参考资料，有效促成个人深度学习与团队协作教研的双向赋能。为期3天的培训，让全体数学教师对新版教材的育人理念、编排逻辑、教学策略有了全面、深刻、体系化认知，有效打破传统教学思维局限，厘清新学期教学重难点，明晰了核心素养导向下的课堂教学转型路径。

培训结束后，学校全体数学教师结合培训所学、自身教学经验及学生学情特点，认真梳理学习收获，复盘学习内容，开展自我教学审视、精心撰写学习心得与感悟。④3

市第二实验幼儿园

聚力启新程 同心迎开学

本报讯（记者 柳浩楠）暑期将尽，为帮助幼儿平稳适应集体生活，缓解入园分离焦虑，近日，市第二实验幼儿园精心梳理开学收心要点，面向全体家长发布温馨提示，多措并举助力幼儿元气满满奔赴新学期。

作息调整是开学收心的关键。幼儿园温馨提醒家长，提前按照园区作息时间表调整孩子作息，告别熬夜、赖床的假期习惯，督促孩子早睡早起、准时午休，逐步贴合校园生活节奏。同时，规律三餐饮食，杜绝暴饮暴食、频繁吃零食、喝冷饮的习惯，保证营养均衡、饮食规律，帮助孩子养成健康的饮食习惯。

在习惯培养方面，幼儿园建议家长适度放手育儿。日常鼓励孩子自

主完成吃饭、洗手、穿脱衣服、整理玩具等小事，锻炼基础生活自理能力。耐心引导孩子大胆表达需求，主动说出喝水、如厕、身体不适等情况，教会孩子礼貌问好、友好交往，着力培养孩子独立自信的良好品格。

针对新生入园适应问题，幼儿园特别给出专属育儿锦囊。建议家长多和孩子分享幼儿园的趣味活动、温暖日常，正面引导孩子期待校园生活，避免恐吓式教育，有效缓解孩子入园焦虑。同时，提醒家长备好被罩、换洗衣物、舒适运动鞋等生活用品，做好开学物资准备。

幼儿园呼吁家长耐心陪伴孩子，做好身心调适与物资准备，让孩子以良好的生活习惯、积极的精神状态迎接新学期。④3

青春赴乡野 智技助农兴

近日，驻马店职业技术学院信息工程学院“茸兴乡村”实践队赴泌阳县，开展智能菌菇产业推广实践活动。实践队依托专业优势，以数字技术精准破解种植难题，助推鹿茸菌产业实现数字化转型升级。⑥5

通讯员 彭恒辉 刘洛君 摄影报道



领航共建促均衡 携手筑梦向未来

——驻马店市实验幼儿园领航共建工作侧记

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

学前教育是国民教育体系的起点，推动学前教育普及普惠、优质均衡发展，是办好民生教育的重要答卷。作为河南省首批领航幼儿园，驻马店市实验幼儿园立足自身办园优势，充分发挥省级示范园的辐射带动作用，与全省多所城乡共建园搭建起共生共促的幼教共同体，以管理赋能、教研聚力、师资共育、资源共享为抓手，打破园际壁垒，弥合城乡差距，在豫南大地书写携手共进的幼教新篇章。

党建引领，筑牢领航共建根基。该园坚持以党建统领办园治园全过程，成立领航共建专项工作小组，结合各共建园办园基础，发展短板、现实需求，科学制订共建实施方案，明确共建目标、工作任务、推进时序，建立实地走访、线上问诊、联合教研、复盘总结的常态化工作机制，做到一园一策、精准帮扶。摒弃简单的“输血式”帮扶，坚持双向奔赴、协同成长，既输出成熟的管理经验，也虚心汲取共建园在乡土课程、本土文化挖掘方面的实践智慧，实现领航不包办、共建共提升，让共建工作落到实处，不走形式、不走过场。

管理输出，破解园所发展难题。

不少共建园尤其是乡镇、普惠性幼儿园，在制度建设、一日活动流程、安全管理、保育规范、家园共育等方面存在突出问题。领航团队多次深入共建园开展实地诊断，走进班级活动室、户外场地、食堂、保健室等，查阅档案资料，与园长、中层管理人员座谈交流，梳理问题清单，开出改进良方。围绕园所制度建设、保教常规管理、后勤安全、卫生保健等内容开展专题分享，帮助共建园完善管理制度，优化一日活动安排，规范保育工作流程，提升精细化办园水平。不少共建园负责人感慨：“领航园带来的不只是经验，更是规范化办园的思路，解开了我们长期以来管理困惑。”

教研赋能，激活课堂内生动力。保教质量是幼儿园的生命线。该园把教研共建作为领航共建的核心抓手，构建“请进来、走出去”双向教研模式。一方面邀请共建园教师走进总园开展沉浸式跟岗研修，零距离观摩集体教学、区域游戏、户外自主游戏、环创设计等，参与集体备课、课后研讨；另一方面组织骨干名师送教下乡，赴共建园开展示范课、公开课，围绕游戏化教学、幼小科学衔接、幼儿行为观

察、区域材料投放等实践重点，开展专题讲座、评课研课，以课例为载体，带动共建园教师更新教育理念，改变重知识灌输、轻游戏体验的旧观念，树立以幼儿为本的教育思想。

同时，搭建线上教研平台，定期开展云端集体备课、案例分享等，打破地域限制，实现优质教研资源常态化共享。共建园教师与领航园骨干教师结成师徒对子，听课磨课、线上答疑，发挥传帮带作用，一大批青年教师在教研实践中快速成长。

资源互通，丰富园所课程内涵。该园整合梳理多年积淀的优质教案、主题活动方案、游戏案例、家园共育素材，搭建共建园资源库，向共同体开放共享。鼓励各共建园立足地域乡土资源，挖掘本土文化，开发园本特色课程，不搞千篇一律，追求各美其美。在领航园的带动下，部分乡镇幼儿园把田野、农作物、民间游戏等搬进课堂，把乡土资源转化为鲜活的教育素材。玩教具、绘本图书等物资的互通流转，进一步补齐部分园所物质资源短板，让更多孩子享受到丰富多彩的游戏活动。

共建路上，注重家园共育能力的共建提升。领航团队分享家长课堂、

亲子实践、家园沟通策略，指导共建园构建和谐家园关系，引导家长树立科学育儿观念，推动家庭、幼儿园同向发力，共同守护幼儿健康成长。

一分耕耘，一分收获。领航共建工作开展以来，该园累计组织送教下乡、专题培训、跟岗学习等活动数十场，覆盖城乡幼儿教师3000多人次，多所共建园在办园规范、保教质量、教师专业成长方面取得明显进步。领航园自身也在交流碰撞之中拓宽教研视野，丰富课程思路，实现领航与共建双向成长。

一花独放不是春，百花齐放春满园。学前教育的温度，藏在每个孩子灿烂的笑脸里。从“幼有所育”迈向“幼有优育”绝非一蹴而就，是幼教人矢志不渝的初心追寻。该园主要负责人表示，领航共建不是一场短暂的活动，而是一份沉甸甸的教育使命。前路漫漫，步履不停，幼儿园将继续扛牢领航责任，持续深耕共建之路，以微光汇聚暖流，以携手共促提升，让优质学前教育的雨露润泽天中幼教的每处角落，让每颗童真的种子，都能沐浴阳光、自在生长，共同成就学前教育均衡发展的绚丽画卷。④3