

青春聚力天中 实干书写担当

——驻马店幼专2026年暑期“三下乡”社会实践活动侧记

通讯员 张艳秋 李景涛 文/图

暑气蒸腾时节,天中大地热浪翻涌,生机盎然。从非遗工坊到红色场馆、从田间地头到村落坝坝,一群群年轻的身影活跃在驻马店的乡村沃野,用脚步丈量土地,以专业技能服务乡亲。

近日,驻马店幼儿师范高等专科学校(以下简称“驻马店幼专”)以“建功‘十五五’·青春为中国式现代化挺膺担当”为主题,开展暑期“三下乡”社会实践活动。该校组建多支实践队,200多名青年学子奔赴一线,开展特色实践活动。

深耕非遗文脉 以青年匠心激活乡土文化基因

该校儿童教育与发展学院“薪火相传”实践队走进平舆县,跟随非遗手艺人系统学习彩绘葫芦传统技艺。“豫见天中·遗脉乡传”实践队向平舆县打花棍第四代传承人——73岁的邢玉兰拜师学艺,系统学习单打、双打、队形变换等传统技法。“数智传非遗 天中筑梦服务队”聚焦汝南麦草画,开展非遗传承专项实践活动。

该校社会服务与管理学院实践队走进汝南县梁祝镇、三桥镇等地,开展系列非遗实践。拜访国家级非遗“梁祝传说”代表性传承人骆玉华,走访梁祝双墓等文化遗址;走进汝南戏靴非遗生产基地,观摩古法制作全流程;专题研学省级非物质文化遗产“范张鸡黍传说”,溯源两千余年信义文脉。该校团委“薪火蚁蜂”实践队走进确山县蚁蜂镇,专题调研市级非遗卜氏豆瓣酱古法酿造技艺。



青年学子手把手教老人学习手工编织。⑥3

追寻红色足迹 以信仰之光淬炼青春底色

该校艺术与设计学院实践队走进泌阳县开展红色教育活动,在长征纪念馆深入了解军民同心的动人往事;走进泌阳县花菇博物馆,见证党建引领下乡村振兴的生动实践。该校运动与健康学院“健行青年”实践队在完成乡村体育公益服务后,走进确山红色记忆纪念馆,参观红色文物展,感悟革命精神。

资助育人实践队组织16名受国家奖励助学金资助学生,走进确山县、遂平县开展“资助托举青春路 红色铸魂赤子心”红色实践活动。实践队看望了103岁的革命老战士梅春林等老人。他

们深情回望峥嵘岁月,讲述了自己投身革命事业,先后参加抗美援朝战争、地方剿匪斗争的亲身经历。

智赋田野沃土 以科创之智力助力产业振兴

该校智能技术学院组织青年学子开展为期三天的“智赋田野科创兴农、青春聚力振兴天中”社会实践活动。实践队走进确山县瓦岗镇刘老庄村夏枯草种植基地,深入了解“合作社+基地+农户”模式,详细调研其统一供种、技术培训、保价收购的闭环机制;走进汝南县和孝镇邱井村,围绕白花蛇舌草产业与村干部及种植大户进行交谈。针对药效价值与市场售价不匹配的产业瓶颈,

实践队提出拓宽宣传渠道,并初步规划校地合作实践平台,以青春智慧助力乡村振兴提质增效。

美育浸润民心 以专业之长服务基层群众

该校艺术与设计学院实践队走进驻马店市人民公园,开展沉浸式美育体验公益实践活动。该校运动与健康学院“健行青年”实践队走进驿城区五道庙村,开展乡村青少年体育公益课堂,耐心指导孩子篮球运球、传球等基础技能,课后分头深入农户家中摸排文体设施现状与运动难题,将群众诉求认真记入民情台账。

多支实践队在学艺基础上,积极开展惠民服务活动。“薪火相传”实践队深入乡村开展钩编惠民志愿服务,手把手指导乡民编织挂件、杯垫等实用手工作品。“豫见天中·遗脉乡传”实践队在平舆县郭楼镇坡村以“村晚大舞台 非遗嗨起来”为主题,开展演出活动。社会服务与管理学院实践队在研学基础上,开展安全科普、普通话推广等惠民志愿服务活动。

“乡土是青年成长的沃土,实践是青春最好的课堂。为期半个月的社会实践活动,让驻马店幼专青年学子走出校园、深入基层,在服务群众中厚植家国情怀,在解决实际问题中增长才干。”该校相关负责人说,“驻马店幼专将持续深化实践育人体系建设,引导广大青年学子将个人理想融入国家发展大局,在乡村振兴的火热实践中淬炼本领、砥砺品格,以青春实干回应时代召唤。”⑤2



美育润童心

近日,驻马店市童心美术书法机构开设公益书画培训班,让孩子在笔墨丹青中感受艺术魅力,度过充实美好的假期时光。⑥3

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 摄影报道

深耕科研沃土 打造内涵发展育人样板

——驻马店第二实验小学科研兴校建设工作走笔

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 文/图

教育科研是驱动学校内涵发展、提升办学品质、落实立德树人根本任务的核心引擎。多年来,驻马店第二实验小学牢固树立“科研兴校、科研兴教、科研育人”核心发展战略,推动学校从经验办学向科研强校转型,形成课堂有研究、教师善思考、学生能创新的良好教育生态,走出了一条科研兴校、“五育”融合的育人之路。

该校建立全流程闭环课题管理制度,规范课题申报、评审、培育、实践推进、成果梳理与推广等工作,秉承“问题即课题、教学即研究、成长即成果”务实科研理念,杜绝脱离教学实际的空泛理论研究,做到以研促教、研训一体,让科研扎根课堂一线。

该校常态化组织骨干教师到省内外名校、教研机构观摩学习,定期邀请专家、学者入校开展科研专题讲座、课题指导,开展分层培训,实现全体教师科研培训全覆盖。

该校坚持教研与科研一体化推进,将课题研究任务分解至各学科教研组,固定教研时段,形成“备课—授课—观课—议课—反思改进”完整教研闭环。

该校创新推行“一课三磨”教研机制,同一节课由教师自主备课、教研组集体打磨、全校展示复盘,落实教师课后教学反思制度,将零散课堂经验转化为系统性研究素材,实现“以研促教、以教证研”的双向赋能。依托国家智慧教育平台、多媒体数字化设备等

载体,组织教师开展AI赋能课堂、线上混合教学专项教研。

该校构建“青年教师筑基层、学科骨干教师中坚层、名师专家引领层”三级科研人才梯队,实施“青蓝结对、名师工作室、科研骨干孵化”三大培育工程,全面提高教师科研专业能力。依托校内特色名师工作室打造科研引领高地,每个工作室锁定一项核心研究课题,每个工作室锁定一项核心研究课题,每个工作室锁定一项核心研究课题,每个工作室锁定一项核心研究课题。

该校统筹研制分级阅读书目,编制学生阅读读本与教师阅读指导手册,打造校园开放式阅读驿站。深耕教学文化课例研讨,组织编写《童眼看数学》数学文化读本。依托多元化评价体系课题研究成果,以“星卡”评价为实施载体,推行多维度、立体化激励评价机制,促进学生德智体美劳全面发展。

该校结合教研数据调整课程内容、活动形式等,形成“研究开发—课堂实施—调研反馈—优化升级”课程闭环。深化校地高校科研合作,与黄淮学院教育学院、市农科院、市科技馆建立长期教研共建关系,共享实验室、研学基地、专家师资资源,联合开展科研研学活动,为该校课题研究提供理论与实践双重支持。同时,该校发挥区域科研示范作用,主动与区域内多所兄弟小学建立教科研共同体,定期开展联合教研、课题交流等活动。拓宽家校



研学活动现场。⑥3

协同育人渠道,围绕家庭教育指导、课后服务提质、学生良好习惯培育等重点工作开展联合调研,广泛收集家长意见和建议,融入学校教育实践,并推出亲子阅读、亲子体育、家庭科创小实验等活动。

该校有中原名师1人、中原班主任1人、省级名师20人、省级骨干教师63人。近三年来,该校教师斩获12节部级精品课、23人获得省优质课一等奖,61人获得市优质课一等奖;承担省级课题10项、市级课题80

项。一大批青年教师成长为省、市级骨干教师和学科带头人。该校被评为全国中小学科学教育实验学校、全国校园足球特色学校、河南省校园足球示范校等,科研办学模式、案例多次在省、市交流分享。

该校主要负责人表示,将始终坚持科研扎根课堂,研究服务育人,以教育创新破解教学难点,持续打造区域小学教研示范标杆,用心培育体魄强健、善于探究、全面发展的新时代好少年。⑤2

河南交通技师学院

排查风险隐患 夯实安全根基

本报讯(通讯员 牛涛)近日,河南交通技师学院主要负责人带领安保处等部门相关负责人成立督查组,对该院东西校区暑期重点工作开展情况进行督查。

在该院教学楼、学生宿舍楼、招生大厅等重点场所,督查组重点排查校园水、电、气基础设施、消防配套设施运行状态,细致检查暑期招生工作开展、岗位值守安排及常态化校园安全管理落实情况,实地查看西校区运动场建设、东校区消防改造等在建工程项目。同时,督查组约谈施工企业负责人和校内消防改造工作负责人,对接工程推进情

况逐项落实工作责任。

该院主要负责人表示,各施工单位、学院管理部门必须严守工程安全底线,细化施工现场管控举措,落实常态化巡查机制,规范施工操作流程,以确保在建工程安全、规范、有序推进。要加快推进项目建设,特别是东校区消防改造项目,关乎秋季学生入住和校园秩序正常运转,是开学保障的重点工程,要在保质保量前提下抢抓工期确保项目如期完工。值班人员要坚守工作岗位,严格落实暑期值班制度,加强校园巡查管理,全力维护暑期校园安全稳定。⑤2

坚守育人初心,涵养高尚师德。作为首批获评全国文明校园的学校,多年来,驻马店实验小学始终秉持“幸福教育”办学理念,牢牢把握立德树人根本任务,将师德师风建设摆在教师队伍建设首要位置。该校坚持党建引领、制度护航、榜样示范、实践育人,多措并举涵养高尚师德,引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教,着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍。

党建领航,夯实师德思想根基。该校建立“党建+师德”协同推进机制,成立师德师风建设领导小组,统筹部署常态化师德培育工作。定期召开师德师风建设专题会议,组织教职工系统学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》,深入落实省、市师德建设工作部署。依托主题党日、教职工政治学习、青年教师研修课堂等载体,强化思想政治引领,组织教师重温育人初心,大力弘扬教育家精神。

为持续筑牢纪律防线,该校常态化开展师德警示教育,选取教育系统师德失范典型案例开展剖析研讨,围绕有偿补课、收受家长礼品礼金、教育言语失范等突出风险点警钟长鸣,督促全体教师知敬畏、存戒惧、守底线。同时,该校公开师德监督热线,畅通群众反馈渠道,主动接受家长与社会监督,持续营造廉洁从教、崇德向善的校园氛围,让严守师德规范成为全体教师的思想自觉与行动自觉。

活动赋能,激发师德培育内生动力。该校不断创新教育载体,推动师德学习走出会议室,融入教育日常。常态化开展师德师风主题演讲、师德模范宣讲等活动,深度挖掘身边榜样。一批省、市级名师立足讲台,分享关爱学生、潜心治学的真实经历,生动诠释新时代人民教师的使命与担当。

该校持续深化“青蓝工程”师徒结对机制,骨干教师不仅传授教学方法与课堂技艺,还言传身教传递育人初心,帮助青年教师扣好职业生涯“第一粒扣子”。

在驻马店实验小学,“平等关爱每名学生”早已成为全体教师的共同追求。面对性格内向、学业暂时落后的孩子,教师耐心引导、因材施教。针对留守儿童、特殊群体学生,该校建立专项帮扶机制,常态化谈心交流、上门家访,用心守护孩子身心健康。

延时课堂,教师不厌其烦为学生答疑解惑;上下学时段,教师主动维护秩序,守护学生通行安全;面对情绪低落的孩子,教师俯身倾听、温柔开导。该校倡导仁慈相济的育人方式,规范运用教育惩戒,充分尊重学生人格,善于发现每个孩子身上的闪光点。

该校引导全体教师树立科学的家校沟通理念,坚持“真诚、平等、专业”的交流原则。教师利用多种形式倾听家长心声,全面了解学生的成长环境,协同制订教育方案。在家长会、线上交流等活动中,教师坚守职业底线,依靠专业能力赢得家长信任。

该校不断畅通家校沟通渠道,及时疏导、化解家校矛盾,引导教师把握交往尺度,严守廉洁从教底线,自觉拒绝家长宴请、礼品礼金,构建目标一致、彼此尊重的家校育人共同体。

该校持续完善师德师风考核评价体系,严格落实师德“一票否决制”,将师德表现纳入绩效考核、职称评聘、评优评先、岗位晋升等,融合日常督查与年度考评,推动师德评价常态化、规范化。

该校坚持正向激励与刚性约束双向发力,对爱岗敬业、师德突出的教师予以表彰激励;对苗头性、倾向性问题早提醒、早纠正,依法依规处置各类师德失范行为。同时,该校用心关爱教职工,丰富文体活动,保障教师合法权益,营造安心从教、热心从教、舒心从教的良好环境。

漫步驻马店实验小学的校园,随处可见师生温情互动的动人景象。该校全体教师潜心教研、倾心育人,文明向上的校风、务实温情的教风蔚然成风,办学质量稳步提升。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。该校主要负责人表示,将持续把师德师风建设摆在突出位置,不断夯实教师思想根基,厚植仁爱育人情怀,引导全体教师坚守教育初心、涵养高尚师德,以清风正气滋养满园桃李,用心办好人民满意的基础教育,持续为天中教育高质量发展贡献教育人力量。⑤2

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

春风化雨育桃李 师德馨香满校园

社会主义核心价值观基本内容

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善