

# 以智助乡担使命 以情送暖践知行

——驻马店职业技术学院青年学子“三下乡”社会实践活动侧记

本报记者 黄育南 通讯员 张 宁 文/图

盛夏的豫南大地，热浪翻涌。但比气温更高涨的，是驻马店职业技术学院集成电路学院“芯暖乡邻 智护民生”实践队队员的热情。近日，这支由青年学子组成的队伍来到遂平县和兴镇席庄村，将专业所学化为服务乡村的生动实践，在田间地头 and 农户家中，书写了一段“智”与“暖”交织的青春故事。

在席庄村小学的临时教室里，20多名学生围在一起，手中捏着五彩黏土，眼神里闪烁着兴奋的光芒。这是实践队为留守儿童开设的“趣味课堂”场景。实践队队员耐心辅导孩子暑假作业，帮他们制订假期计划。

“我们是共产主义接班人……”稚嫩的童声在教室里回荡。实践队队长孙雨晴说，“我们希望通过这种寓教于乐的方式，不仅在学业上能帮他们一把，更在幼小的心灵里种下爱国的种子，让他们看到更广阔的世界。”

“大爷，您看这个按钮，点一下就能和在外地的儿子视频通话了。”在独居老人张大爷家中，实践队队员李佳欣手把手教老人使用智能手机。针对乡村老年群体普遍存在的“数字鸿沟”问题，实践队队员分成小队逐户走访，从基础操作到 AI 搜索，耐心讲解演示。同时，他

们协助老人下载“国家反诈中心”APP，用通俗易懂的语言拆解保健品骗局、电信诈骗套路。

最触动心灵的是一堂特殊的党课。实践队队员看望了92岁的革命老战士王爷爷，聆听老人讲述那段烽火连天的岁月。看着老人胸前熠熠生辉的勋章，不少队员红了眼眶。在敬老院，实践队队员为老人按摩肩膀、缝补衣物等。

乡村振兴，人才是关键。实践队不仅带来了技术和服务，还虚心当起了“学生”。他们专访了村里的创业致富带头人。从种植大棚到电商直播，鲜活的奋斗故事，为实践队队员打开了了解基层、认知国情的新窗口。

“以前觉得扎根基层是一句口号，今天听完他们创业致富的故事，才明白脚下的泥土有多厚重。”在随后的交流中，实践队队员积极参与，同时围绕青年就业创业、乡村产业升级等话题展开热烈讨论。这场“泥土味”十足的对话，让青年学子对未来的职业规划有了更清晰的认识。

从教室里的童心向党到庭院中的智慧助老，再到村口旁的奋斗对话，驻马店职业技术学院集成电路学院的青年学子只用了几天，将专业特色转化为服务民生的具体行动。他们搭建的抖音



耐心讲解。⑥5

账号记录下这些鲜活瞬间，吸引了大量网友点赞关注。

“社会实践是最大的课堂，人民群众是最好的老师。”驻马店职业技术学院集

成电路学院相关负责人说，“我们将持续推动实践育人常态化，引导学生在服务中原崛起的征程中，练就过硬本领，绽放青春光彩。”⑤2



## 一份清凉 万般牵挂

近日，驻马店幼儿师范高等专科学校校长李柯带队前往盘龙、秀山两个校区，实地查看项目施工安排、工程建设进度等情况，亲切慰问暑期坚守岗位的后勤工作人员、校舍维修施工人员与学校二期项目建设一线工人，并向他们发放防暑降温物资。⑥5

本报记者 黄育南 摄

# 打造平安校园 守护学子成长

——驻马店实验小学平安校园创建工作走笔

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 文/图

校园安全是教育事业发展的底线，是落实立德树人根本任务的重要保障。近年来，驻马店实验小学牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”工作方针，坚持“以人为本、防管并重”原则，构建全员参与、全域覆盖、全程管控的平安校园治理体系，全力打造秩序稳定、和谐温暖、师生安心、家长放心的平安校园，为该校学子健康成长保驾护航。

该校成立以校长为第一责任人的安全工作领导小组，细化岗位安全职责清单，严格落实安全首遇责任制，做到事事有人管、处处有人盯。同时，结合校园管理实际，该校持续修订完善一系列规章制度，推动校园安全管理标准化、规范化。严格执行校领导带班、值班值守制度，完善节假日、汛期、极端天气等应急工作机制。针对课间活动、上下学交通等风险及时调整防控措施，形成“部署一落实一督查一整改”的安全管理闭环。

该校坚持常态化排查与专项整治相结合，建立安全隐患“排查、登记、整改、复查、销号”动态管理台账，做到横向到边、纵向到底，不留一处盲区、不漏一个死角。后勤与安全办定期对教学楼、多功能室、走廊护栏、消防器材、用电线路、体育设施开展拉网式安全检查。

该校依托智慧校园建设成果，持续升级技防和安防设施。校园全域高清监控实现无死角覆盖，校门一键报警装置与辖区公安系统互联互通。规范校园安保队伍建设，配齐安保器械，



安全课堂。⑥5

严格落实外来人员身份核验、登记准入制度。针对上学、放学等人流高峰时段，合理设置护学岗，加强楼梯拐角、卫生间等重点区域巡逻，及时劝阻学生追逐打闹、攀爬护栏等行为。紧盯暑期、汛期等关键节点，开展专项预警提醒，最大限度将各类安全风险化解在萌芽状态。

该校立足小学生身心发展特点，摒弃单一说教模式，推动安全教育常态化、多样化、趣味化，把安全课堂融入升旗仪式、主题班会、学科渗透、校园文化活动中。围绕防溺水、交通安全、消防安全、防范校园欺凌等内容，持续开展系列教育活动。

该校定期组织开展防震疏散、消防逃生等应急演练，让全体师生熟悉

疏散路线，掌握避险、逃生、自救基本方法。该校主动邀请消防救援人员等走进校园，开展安全知识宣讲活动，采取案例讲解、实物演示、互动问答等方式，让抽象的安全知识变得直观易懂。

该校充分发挥心理辅导室作用，配备专职心理教师，面向存在人际交往困扰、情绪波动的学生开展心理疏导，引导学生友善交往、尊重彼此。校园宣传栏等常态化推送安全科普知识，营造“人人学安全、时时讲安全、处处守安全”的浓厚校园氛围。

该校持续拓宽沟通渠道，不断凝聚安全育人合力，常态化开展教职工安全专题培训，组织全体教师学习应急救护知识等。

该校依托家长会、告家长书等宣传载体，持续压实家长校外监护责任。在周末、节假日重点推送防溺水、居家安全、出行安全提示，引导家长加强放学后、假期等校外时段监管。

该校积极联动辖区公安、交警等，常态化落实护学岗机制，疏导交通，整治流动摊贩，持续开展校园周边环境综合治理。遇极端天气、重大安全预警等，及时与社区、公安等部门互通信息，建立快速响应、联防联控工作机制，筑牢全方位安全屏障。

该校坚守育人初心，注重人文关怀，平衡安全管控与学生成长需求。规范智慧安防设备使用边界，重在风险防范。面对学生之间的矛盾纠纷，坚持疏导优先，通过耐心沟通等方式化解冲突，杜绝简单化、粗暴式处理方式。

该校不断丰富课间文体活动，设置趣味体育项目，引导学生文明开展课间游戏活动，减少矛盾摩擦。倡导包容友善的校园风气，密切关注每名学生的情绪变化，及时给予关心引导，让平安校园既有严格管理的力度，又有温情育人的温度。

护航少年成长，安全永无止境。该校主要负责人表示，将始终绷紧校园安全之弦，不断丰富安全教育载体，升级校园安防条件，深化家校社联防联控体系，坚守安全底线，护航校园发展，努力建设更高水平的和谐平安校园，守护万千学子向阳而行、逐梦成长。⑤2

## 黄淮学院机器人智能控制技术

## 亮相世界人工智能大会

本报讯（通讯员 赵高超）近日，2026世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议在上海召开。黄淮学院河南省结构力学与仿真计算国际联合实验室携自主研发的机器人智能控制技术参展，以结构力学与人工智能交叉创新成果亮相行业顶尖平台，赢得广泛关注。

本届大会以“智能伙伴 共创未来”为主题，汇聚全球人工智能前沿技术成果。顺应智能建造产业发展趋势，黄淮学院建筑工程学院持续推进学科转型，深耕力学、机器人装备、人工智能等交叉融合赛道，打破传统工科专业壁垒，依托国际联合实验室搭建跨学科科研平台。本届大会展出的机器人系统搭载团队自主研发的核心控制程序，将结构仿真算

法与机器人运动控制深度融合，为智能装备稳定运行提供底层软件支撑，成功实现力学仿真理论向实体智能装备的落地转化。

展会期间，科研团队现场完成了机器人控制程序适配、整机联调、工况测试与算法迭代优化，并面向各界嘉宾开展样机实操演示和核心技术宣讲。同时，围绕具身智能、机器人核心驱动部件等方向，团队与行业专家、企业代表深入洽谈，就技术迭代、产业落地、校企协同等议题交换了思路。

据介绍，该校将进一步明晰技术迭代路径与产业化拓展方向，不仅展示了黄淮学院在“力学+AI”交叉研究领域的创新实力，还为推动智能建造领域产学研深度融合奠定了坚实基础。⑤2

一所好学校，不仅要有琅琅书声，还需有一支能走进孩子心灵、陪伴生命成长的班主任队伍。市第一小学始终将班主任队伍建设视为立校之基、育人之本，通过“培训赋能、教研提质、竞赛驱动、评价激励”四位一体的系统化路径，持续助推班主任专业素养成长。2023年至2026年期间，刘楠楠、马程、王琳琳、张润丹四位教师在市、区级班主任基本功大赛和班会课大比武中脱颖而出，用荣誉与实力，生动诠释了该校班主任队伍建设的扎实成效。

### 竞赛驱动 在磨砺中拔节生长

比赛，从来不是终点，而是专业成长的“催化剂”。

2023年，刘楠楠在驿城区首届班主任基本功大赛中获得区级一等奖，随后代表驿城区征战市级赛事，获得市级二等奖。回望备赛之路，她说：“深耕细节、日夜打磨，反复优化课件、推敲语言、锤炼仪态，那段时间让我对班主任的育人使命有了更加深刻的体悟。”

马程在2024年驻马店市班会课大比武中获得市级二等奖。她将日常班会课中的真实教育案例与理论深度融合，系统梳理了自己“像育树一样育人”的实践经验。她说：“一节课的班会课，是班级管理理念的凝练呈现，而非一时的‘表演’。”

王琳琳在2025年驿城区班主任基本功大赛与班会课大比武中，夺得区级班主任基本功一等奖、班会课大比武二等奖。她坦言：“真正的教育能力不在赛场，而在日常。荣誉是积淀后的回响，成长来自用心记录每个孩子的眼神变化、每一次与家长的真诚沟通。”

张润丹在2026年驿城区班主任基本功大赛中获得区级一等奖，并一路挺进市级比赛，摘得市级一等奖，其撰写的育人案例同时获评市级一等奖，入选典型案例。经层层选拔，张润丹被确定为2026年驻马店市名班主任培育对象。她说：“班主任的专业功底，扎根日常带班实践，最终落脚于暖心育人。一次次备赛打磨，让我的班级管理体系愈发成熟、规范。”

### 各美其美 在坚守中绽放光芒

每位优秀的班主任，都有属于自己的育人密码。

刘楠楠秉持“用心教育、让每颗星都发光”理念，构建“课堂渗透德育、细处关爱内心、赏识赋能岗位、活动涵养班风”四大育人路径。在她的班级里，每颗“星星”都绽放了属于自己的光芒。

马程的带班理念是“像育树一样育人”。她坚信，树木成才需深扎根，育人见效需重习惯、有耐心。低年级阶段，她坚持“和善而坚定”的习惯养成；设置“梦想墙”，将孩子的梦想与现实联结；设计系列主题活动，让每个孩子都有机会表达。她用故事滋润童心，用尊重守护差异，陪伴孩子从幼苗走向枝繁叶茂。

王琳琳面对班级单亲、留守学生较多的现实，创新推行“1+2+3+N”破冰管理法：一对一摸清家庭底数，两两结对组建互助伙伴，三色信笺倾听内心诉求，N项岗位全员竞聘上岗。她舍弃“严管高压”，选择用温暖唤醒内驱力，用共育构建成长共同体。“教育不是装满篮子，而是点亮心灯；不是控制行为，而是激发信念。”

张润丹秉持“以心灯为引、育微光成炬”的带班理念，针对留守儿童和单亲家庭学生较多的情况，构建阶梯式分层管理体系：以礼仪儿歌、课堂口令规范言行，开展21天好习惯打卡；逐步推行班级全员小岗位制度，培养学生自主管理能力；依托多元化活动，全面落实“五育”目标。她用细致陪伴弥补情感缺失，让每一颗小小的微光，最终汇聚成璀璨火炬。

### 搭建平台 在沃土中拔节成林

四位教师的成长，离不开学校这片深厚的育人沃土。

该校建立“青蓝结对”导师制，由骨干班主任与新任班主任结成师徒，实现经验传承与智慧共享；定期邀请教育专家来校培训，为班主任提供前沿理念与实用方法；积极搭建成长平台，鼓励教师参与各级竞赛，在备赛中梳理经验、优化策略；完善考核评价与激励机制，让班主任有成就感。该校注重人文关怀，关注班主任身心健康与工作压力，营造温暖和谐的工作氛围。正是在这样的环境中，一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的班主任队伍，正拔节生长、蔚然成林。

据介绍，该校将继续深化班主任队伍建设，不断探索新时代德育工作的新路径、新方法，努力打造一支政治强、业务精、作风正、情怀深的班主任队伍，为学生健康成长保驾护航，为教育事业高质量发展贡献力量。⑤2

## 筑基搭台促成长 星光璀璨润童心

——市第一小学班主任队伍建设工作小记

本报记者 柳浩楠 通讯员 杨黎雯