

在行走中感悟初心

——驻马店职业技术学院思政课教师暑期实践活动侧记

通讯员 王 贺 轩 艳 文/图

紧扣新时代“大思政课”建设工作部署，深耕实践育人理念。根据河南省教育厅2026年度暑期大思政实践活动相关工作要，近日，驻马店职业技术学院组织思政课教师走进信阳市罗山县铁铺镇何家冲村等，开展以“追寻长征河南足迹 赓续红色精神血脉”为主题的暑期实践活动，让思政教育走出课堂、浸润初心。

在红二十五军长征出发地何家冲村，全体教师驻足千年古银杏树下，实地回望这支平均年龄不到18岁的“娃娃军”由此踏上长征之路，率先抵达陕北的壮阔征程。在军部旧址何氏祠内，大家聆听革命先辈的英勇事迹，透过珍贵的历史文物与翔实的史料展陈，重温那段烽火连天的红色岁月，深切感悟革命先辈坚贞不移的理想信念和英勇顽强的斗争精神。

在光山花山寨会议旧址，大家深入了解花山寨会议的战略意义。1934年11月11日，鄂豫皖省委在此召开会议，作出红二十五军长征北上抗日的重大决策。在会议旧址内，教师通过参观

历史展陈、聆听讲解等方式，系统梳理这次会议的历史背景、议事过程和重大影响，进一步深化了对红二十五军长征历史脉络的认识。

在被誉为“中国最美乡村”的郝堂村，教师实地感受红色沃土之上的绿色发展新貌。这个位于大别山边缘的小村庄，依托红色资源与生态优势，走出了一条农文旅融合的乡村振兴之路。大家认真学习基层治理、人居环境整治、农文旅融合发展的实践经验，行走的课堂让师生深刻领悟“绿水青山就是金山银山”的发展理念，切身感悟红色基因在新时代焕发的蓬勃生机。

大家还参观了邓颖超祖居和司马光故居，通过瞻仰革命文物与历史遗迹，深切感悟老一辈革命家的崇高品格与处世智慧，在红色精神与传统文化交融中汲取育人力量。大家纷纷表示，要将从实践中汲取的红色养分、文化精髓与思想伟力充分融入课堂教学，切实提升“大思政课”铸魂育人实效。

“此次活动，行程紧凑、内容丰富，



聆听讲解。⑥5

是一次扎根中原大地、践行‘大思政课’理念的生动实践。”该校相关负责人说，“将持续深化‘大思政课’改革创新，不断拓宽实践育人渠道，着力打造更多‘行走的思政课’特色品牌项目，推动‘大思政课’建设走深走实。”⑤2



翰墨传雅韵 书道育童心

近日，中国书法家协会会员、驻马店市书法家协会副主席、黄淮学院书法艺术特聘教授李社良持续开设公益书法课堂，为中小学生和书法爱好者提供专业书法教学指导，以笔墨为媒、以公益之力，浇灌国风美育之花。⑥5

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 摄影报道

擦亮校园足球名片 深耕体教融合沃土

——驻马店第二实验小学立足校园足球教学打造特色育人样板

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞 文/图

为深入推进新时代体教融合落地见效，牢固树立“健康第一”教育理念，近年来，驻马店第二实验小学深耕校园足球沃土，构建制度保障、课程普及、梯队培优、赛事淬炼、文化浸润、家校社协同六位一体足球育人体系。从全员普及的足球课堂到奋勇争先的省级赛场，从校内文化浸润到家校协同共育，走出了一条可复制、可推广、兼具本土特色的校园足球育人路径。

该校将校园足球特色建设纳入中长期办学总体规划，成立校长牵头的校园足球工作领导小组，把校园足球从单一课外活动升级为支撑学校高质量发展的核心育人板块。遵循小学生身心成长规律，搭建分层递进人才培养框架，打通低年级幼苗发掘、中年级系统训练、高年级赛场历练完整闭环，有效破解校园足球人才断层难题。

该校常态化选派体育教师参加省、市级足球教练员、裁判员专项培训，考取专业执教资质。定期邀请足球专业教练入校指导战术打磨、省级赛事备赛，依托专业教研资源优化训练方法，持续提升校队竞技水平。同时，完善配套激励机制，将足球课堂教学、社团带队、赛事辅导、足球文化活动组织纳入教师绩效考核等重要指标。

该校严格落实校园足球“教会、勤练、常赛”工作要求，坚持足球教育面向全体学生，打破“足球只是校队特长生”的固有认知，构建基础课堂、课后社团、跨学科融合足球课程矩阵，推动

足球文化全面浸润校园日常教学。丰富课后延时足球校本课程，开设基础足球、女足精英集训、趣味足球三类自主选课社团。针对训练与文化课平衡难题，该校建立“教练+班主任”双向沟通跟踪机制，动态调整训练时长，坚持文武兼修，落实育人目标。

该校深耕跨学科“足球+”融合教学，打破学科壁垒，让足球延伸至全学科课堂。语文课开设足球主题征文、女足队员成长故事分享、赛场观后感写作，数学结合场地测距、赛事积分计算锻炼逻辑思维，美术开展足球海报设计、球员肖像绘制、绿茵创意绘画，音乐编排足球韵律操、赛场助威曲目，道德与法治依托赛事开展集体主义、挫折教育、文明礼仪专题教学。

该校搭建层次完整、全员参与的竞赛平台，形成“班级联赛—校级杯赛—市级选拔赛—省级省长杯”四级赛事体系，做到周周小型对抗、月月年级比拼、年年全校联赛，以常态化竞赛推动全员勤练。7月10日，代表全市出征河南省第十五运动会学生组足球暨“省长杯”小学女子组赛事的校队小将，直面全省19支地市冠军强队，最终斩获全省第五名的好成绩。继2024年后再次追平全市此项省级赛事历史最佳战绩。同时，捧回“体育道德风尚奖”，实现竞技成绩与精神文明荣誉双丰收。

该校全方位打造沉浸式足球文化环境，让学生行走校园即可感受运动魅力，将拼搏、团结、奋进的体育精神



赛场英姿。⑥5

融入校园每一处空间。

该校打通家校、校地联动渠道，形成三位一体协同育人闭环，汇聚多方力量助力少年绿茵逐梦。创新家校共育模式，定期召开足球特色育人专题家长会。利用班级群推送居家简易足球练习、亲子运动指南，倡导家长陪伴孩子开展居家球类活动。同时，举办亲子足球趣味运动会，设置家庭射门、接力运球等互动项目，切实拉近亲子距离，在家中营造崇尚运动、支持足球的良好家风。搭建专属家长沟通平台，家校同心为女足小将保驾护航。

该校被评为全国校园足球特色学校、省级校园足球示范学校等，女足8年蝉联“市长杯”冠军，两度创造全市小学女足省级赛事最佳战绩，校园足球办学模式得到上级教育部门与兄弟学校的一致认可。

从标准化人工草皮训练场到全球足球文化校园，从单一足球课堂到“学练赛评”一体化育人体系，从校内独立培育到家校社协同联动，该校以足球为载体，交出一份亮眼的体教融合育人答卷。⑤2

省运会学生组两大赛场喜讯频传

驻马店幼专斩获 11 枚金牌

本报讯（记者 黄育南）近日，河南省第十五运动会学生组各项赛事迎来巅峰对决。驻马店幼儿师范高等专科学校组织代表队分赴学生组田径、跆拳道两大赛场，与全省高校选手同台竞技，最终斩获11枚金牌。

第十五运动会学生组田径径赛赛事在漯河医学高等专科学校召陵校区举行。全省120多所高校运动健儿齐聚赛场，赛事竞争激烈。赛前，驻马店幼专教练团队组织全体队员开展高强度、科学化暑期集训，精细打磨战术、磨炼团队配合。全体运动员不畏酷暑、刻苦训练，不断突破自身体能极限，为省运会赛事做好充分准备。

赛场上，驻马店幼专代表队凭借扎实功底与稳定发挥，一举拿下5枚金牌、1枚铜牌，斩获男子专科甲组第

四名、专科甲组团体总分第五名。在这份亮眼成绩中，男子4×100米接力队配合流畅、发挥稳定，成功卫冕该项目金牌，连续两年登上省运会最高领奖台。邱昊怡参与男子专科甲组400米比拼，在80名参赛选手当中脱颖而出，一骑绝尘拿下金牌。本次田径赛事，该校还收获季军1项，第四名至第八名共8项。因赛场竞技风貌突出，两名运动员获得赛事“优秀运动员”称号。

同期，第十五届省运会学生组跆拳道比赛，在开封职业学院铁宏体育馆开赛。全省88所大、中、小学共1000多名运动员参赛，多轮对抗精彩不断。

驻马店幼专跆拳道队斩获6项第一名、3项第二名、4项第三名，同时拿下2个第四名、3个第五名。⑤2

久久为功守文明本色 润物无声建诗意图园

——驻马店实验小学持续巩固全国文明校园建设成果侧记

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

全国文明校园是衡量一所学校办学内涵、德育成效、人文风貌的最高综合性荣誉。自2017年荣膺全国首届文明校园以来，驻马店实验小学始终摒弃“重创建、轻长效”的短期思维，坚持对标文明校园标准不动摇，以党建为引领、德育为核心、师德为支撑、环境为载体、协同为延伸，常态化、长效化推进文明建设提质升级，把文明建设融入办学治校各环节，将幸福教育浸润教育教学全过程，以持之以恒的坚守涵养校风、滋养童心，持续擦亮全国文明校园名片，走出一条文明铸魂、诗意见育人的高质量发展之路。

文明建设，党建引领航是根本保障。该校建立了书记校长双牵头、班子成员分线负责、职能科室落地执行、全体师生全员参与的文明创建闭环工作机制，将文明建设巩固提升纳入年度重点工作清单，并层层压实创建责任。

持续强化理论学习，通过党委集中学习、党员主题党课、教职工专题研讨等方式，常态化组织学习未成年人思想道德建设各项工作要求，筑牢全体教职工立德树人心、文明人思想根基。设立党员文明示范岗、党员帮扶责任区，组建党员志愿服务队，推行“一党员一帮扶、一支部一品牌”实践机制，党员教师带头开展文明劝导、社区公益活动，以先进示范力量引领全校向善向美，用常态化监督让文明自律成为全校师生的行动自觉，为文明校园长效巩固筑牢坚实的组织保障。

该校坚持文明礼仪与道德养成抓细、抓小、抓常，依托国旗下讲话、主题班会队会等德育载体，夯实校园德育主阵地，分层分类开展爱国主义、诚信友善、勤俭节约、法治安全、感恩奉献等教育，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

围绕课堂、集会、课间、路队等制定清晰礼仪标准。常态化开展“文明班级流动红旗”“雷锋少年”“新时代好少年”评选活动，发挥榜样示范力量，引导全体学生规范言行。该校全面推行课间轻声慢步、有序排队等文明行为规范。各班设置文明公约墙、自律角，将文明习惯融入每日在校点滴。

依托传统节日、重大纪念日为载体，搭建实践育人平台，打造特色德育活动体系。学雷锋志愿服务常态化推进，组织学生走进社区清理环境卫生、慰问孤寡老人、普及文明出行知识，让学生在躬身实践中理解奉献、友善的文明内涵。该校配套建成标准化心理辅导室，建立学生心理健康三级关怀台账，及时疏导学生负面情绪，以包容温暖的校园氛围滋养文明心灵。

该校深耕诗意图园建设，将传统文化融入校园环境、课堂教学、特色活动，打造处处见书香、步步有诗意的人文校园，以雅致文化涵养温润文明气质。构建“诗词+”融合校本课程体系，落实课前五分钟经典诵读制度，语文课深挖古诗文内涵，美术课创作诗意图画，音乐课编排诗词吟唱，劳动课结合节气诗词开展农耕实践。一年一度校园传统文化节成为全校品牌活动，引导学生品读经典、涵养心性，在文脉熏陶中养成谦和有礼、沉静向善的文明品格，同时推进书香校园建设，定期开展亲子共读等活动，倡导爱护书籍、安静阅读、文明借阅，让书香与诗意相融，持续丰富文明校园人文内涵。

该校将师德师风建设作为文明提质的关键抓手，建立学习、承诺、考核、激励、监督全链条管理体系，打造崇德向善、儒雅有礼的教师队伍。每学期开展师德师风专题培训，师德警示教育，明确育人言行底线，坚决杜绝失范言行，挖掘身边师德榜样。搭建教师成长提升平台，常态化开展校内教研、公开课展示，组织教师外出培训学习。倡导全体教师主动参与送教下乡志愿服务，以言传身教传递文明新风，形成教师示范、学生效仿、全员向善的良性文明生态。

该校构建“学校主导、家庭配合、社区联动”三位一体文明共育体系，打通校内外文明教育通道，放大学校文明校园示范效应。

该校创新家校文明共育模式，每学期召开文明创建专题家长会，发放家庭教育倡议书。同时，开展文明家庭、书香家庭评选活动。利用班级线上平台推送家风建设、文明礼仪等资源，引导家长以身作则，培育优良家风，补齐校内校外文明教育短板。

为深化校地共建合作，该校联动社区新时代文明实践站，定期组织师生开展环境整治、文明倡导等活动。同时，联合开展交通安全、法治教育等进校园活动，以校园文明新风尚带动区域精神文明整体提升。

持之以恒的文明深耕与诗意浸润，让该校办学品质稳步提升。该校被评为全国文明校园、雷锋学校等。漫步校园，晨读声声清朗，师生礼让问好，楼道整洁雅致，诗词书香萦绕；向善、向学、向美成为校园鲜明气质，全国文明校园创建成果得到持续巩固、迭代升级。

站在教育高质量发展新起点，该校主要负责人表示，将始终坚守文明底色不动摇，持续对标全国文明校园高标准，不断丰富德育实践载体，以常抓不懈的韧劲抓实常态化文明建设，用温润绵长的书香和诗意滋养少年儿童心灵，坚守立德树人初心，深耕全环境立德树人沃土，让文明之花常开不败、让诗意和书香长久充盈校园，奋力书写新时代基础教育和精神文明建设崭新篇章。⑤2