

驻马店职业技术学院二届五次教职工代表暨工会会员代表大会召开

凝聚发展合力 吹响升本攻坚号角

本报讯（记者 黄育南）7月9日，驻马店职业技术学院召开二届五次教职工代表暨工会会员代表大会，进一步凝聚发展合力，坚定改革信心，激活干事创业活力，为学校深耕内涵建设、推动高质量发展蓄势赋能。该院党委书记苏新留，党委副书记、院长、工会主席宋华民出席会议。

苏新留在讲话中指出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是学校实现“双高”提质突围、升本进位跨越的决

胜阶段。面对千帆竞发、百舸争流的发展态势，全校上下必须在全局中找准定位、在大势中把握方向，以更高站位、更大格局、更强担当谋划和推动学校事业高质量发展。

苏新留强调，全校上下要紧紧围绕“锚定双高目标、聚力升本攻坚”这条主线，聚焦重点、靶向发力，以“钉钉子”精神推动各项任务落地见效。要持续推进“我为师生办实事”实践活动走深走实，用心用情用力解决师生急难愁盼问题，不断增强广大师生的获得感、幸福感、安全感。

全体教职员工要牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，把个人理想融入学校发展大局，把个人追求融入党和国家事业，在新征程上跑好接力赛。

宋华民在报告中回顾了2025年工作成效，对2026年重点任务进行部署。坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循职业教育办学规律，弘扬和践行教育家精神，以“建双高、升本科”为抓手，不断开创学校事业发展新局面，确保“十五五”规划高质量开局。认真落实职业教育贯通

人才培养改革要求，积极与上蔡县职业中专、西平县职教中心等开展联合人才培养工作；与平舆县合作，大力推进驻马店职业技术学院平舆校区建设；积极向上级部门争取政策、资源倾斜与支持，夯实本科层次职业院校建设基础。

大会期间，与会代表以高度的政治责任感和历史使命感，认真审议了学校工作报告、工会工作报告、财务工作报告、提案工作报告和《驻马店职业技术学院“十五五”事业发展规划（2026—2030年）（草案）》，并一致通过。④3

清晨7时30分，市第十八初级中学校园里，学生身着整齐校服有序入校。文明礼仪督导岗的学生微笑着向师生问好。“青葵成长”积分卡上的每颗星，都记录着他们日常行为的点滴进步。

与学校隔路相望的杨靖宇将军纪念馆，在晨光中静静矗立。这所与英雄故里为邻的学校，正以一场静水深流的德育变革，改变着进城务工人员随迁子女的成长轨迹。

日前，记者走进这所城乡接合部的九年一贯制学校，感受“红色铸魂、课程润心、实践砺行、家校协同、法治护航”的立体化德育实践。

红色铸魂 厚植家国情怀根基

“杨靖宇将军在冰天雪地、弹尽粮绝的情况下，孤身一人与大批日寇周旋，战斗几昼夜后壮烈牺牲……”在校园红色文化长廊前，红领巾志愿讲解员、六年级学生张雨桐正在为同学讲述英雄故事。她的讲解稚嫩却饱含深情，围拢过来的学生听得入神。

课间休息时，这条图文并茂记录杨靖宇将军少年求学、东北抗联斗争事迹的长廊，成了学生自主参观、交流感悟的学习打卡地。

“我们最大的优势，就是与杨靖宇将军纪念馆隔路相望。”该校主要负责人告诉记者，学校牢牢把握这一区位优势，持续深化馆校共建，编写校本教材《靖宇精神伴成长》，将其纳入七至九年级拓展课程，每周开设“红色微课堂”。

清明前夕，全校师生徒步前往杨靖宇将军纪念馆祭英烈。整齐列队、敬献鲜花、集体默哀，团员和少先队员重温入团入队誓词……“不少进城务工家长主动陪同孩子参加。有家长感慨，近距离聆听家乡英雄故事，远比家庭说教更有感染力。”大队辅导员刘老师说。

馆校共建形成了育人闭环——纪念馆宣讲团每月进校宣讲，持续捐赠红色书籍和影像史料；学校思政教师、班主任定期到纪念馆开展红色教研，推动红色故事融入语文、历史、美术、音乐等课堂教学。

分层育德 补齐城乡学生成长短板

“学校学生近半数为进城务工人员随迁子女，部分学生行为散漫、阅读习惯匮乏、亲子沟通缺失。”面对这样的情况，学校没有抱怨，而是选择精准施策。

走进一年级教室，学生正安静地午读。班级图书角里，绘本、童话、科普读物整齐摆放。“很多家庭没有阅读氛围，我们就从晨诵、午读、暮写等抓起。”语文教师王老师说。学校还开展“书香进万家”亲子共读行动，发放家庭阅读任务单，鼓励家长放下手机陪伴孩子阅读。如今，班级群里，家长分享共读瞬间已成常态。

在学校心理咨询室，专职心理教师正在整理学生心理成长档案。“每学期全覆盖心理筛查，重点关注留守儿童、单亲家庭子女、情绪敏感学生。”她告诉记者，学校还定期面向家长开设“心理微课堂”，指导家长正确应对青春期孩子情绪波动。

书法、舞蹈、足球、手工、器乐……10多类特色社团每周准时开放。校园文化艺术节、最美大课间展演、劳动技能竞赛等活动轮番上演。依托毗邻练江河公园的优势，学校打造户外期间综合实践基地，春季组织全校师生徒步研学，地理、生物、美术、语文等学科教师同步现场授课——观测河道生态、辨识野生植物、手绘春日风景、诵读春日诗文，在亲近自然中培育环保意识与协作精神。

实践砺行 淬炼知行合一品质

“以前孩子腼腆内向，参加志愿服务队后，变得自信大方了。”一位家长这样评价。

学校组建的“向阳少年志愿服务队”，定期走进社区慰问孤寡老人、开展文明城市宣传活动，节假日前往杨靖宇将军纪念馆维持秩序、志愿讲解，常态化开展练江河生态巡护行动。劳动教育同样落细落实——校内划分班级劳动责任区，每日清扫走廊、养护绿植，课后延时服务开设种植、手工、收纳等劳动课程。

“法治开学第一课”从不缺席。学校结合未成年真实案例讲解校园欺凌、电信网络诈骗等危害，引导学生知法、懂法、守法、用法。

家校协同 凝聚共育共管合力

城乡接合部家庭教育短板突出——祖辈监护多溺爱，部分家长重学业分数、轻品德培育。如何打通家校协同的“连心桥”？

学校建立了常态化温情沟通机制，班主任定期与进城务工家长电话沟通，同步向祖辈传授简易科学管教方法。家长学校定期开展《放下分数焦虑，重视品德养成》《隔代监护家庭德育引导方法》《青春期亲子沟通技巧》《红色家风培育》等专题讲座，结合真实案例，通俗易懂，现场互动答疑。

五年级班主任陈老师向记者展示了她的通话记录本，上面密密麻麻记着每次与进城务工家长的通话要点：“张浩然爸爸，电话沟通35分钟，建议每周视频两次，不要只问成绩，多问‘今天开心吗’……”“王雨桐奶奶，建议每天夸孩子一句，就从夸‘今天饭吃得好’开始……”

“老师讲怎么跟青春期的孩子说话，我才发现自己以前全做错了。”一位七年级学生家长在课后感慨。她以前一开口就是“作业写完了吗”“这次考了多少分”，现在学会了问“今天有什么事让你开心”。

持之以恒的系统化深耕实践，带来全方位蜕变。课间追逐打闹大幅减少，学生知礼仪、守秩序、爱阅读、肯劳动。红色教育成果在省、市赛事中屡获佳绩。家长对学校德育工作满意度连年位居前列。

曾经因城乡生源复杂、德育管理压力大而面临诸多难题的学校，如今成为本区域九年一贯制学校德育工作样板。

练江水清波荡漾，杨靖宇将军纪念馆红旗招展。下午放学时分，学生文明有礼、朝气蓬勃地走出校门。该校主要负责人表示，全体教职工将始终坚守立德树人初心，持续深挖本土红色资源，完善“五育”融合体系，以德育为核心驱动力，培育更多心怀理想、品德端正、勇于担当的新时代好少年。④3

心植明德树 向阳少年时

——市第十八初级中学以德育赋能学校高质量发展侧记

本报记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞

研学探源 感悟匠心

近日，驻马店幼儿师范高等专科学校儿童教育学院“薪火相传”实践队先后奔赴平舆县、皇家驿站、袁月英麦草画展馆等地，通过“研学探源—技艺研习—基层传艺—公益赋能”的立体化实践模式，让青年学子在实践中更进一步了解平舆县彩绘葫芦、确山县余氏钩编、袁月英麦草画等非遗瑰宝。⑥5

通讯员 李 可 刘汶哲 摄影报道



科技眼“智”胜“豫BA”

驻马店赛区全程AI直播带来观赛新体验

本报讯（记者 黄育南）7月10日，随着驻马店主场迎战信阳的终场哨声响起，河南省篮球城市联赛驻马店赛区第一阶段主场比赛全部结束。从4月26日至7月10日，在9个主场比赛中，驻马店赛区全程采用AI无人导播技术完成赛事直播。

据了解，市体育局对赛事高度重视，经过调研和技术评估，率先引入海南全图科技有限公司研发的智眸—AI体育赛事服务系统，在赛区部署AI超高清摄像机，利用智能算法实现全自动导播。赛

场上，精巧的AI超高清摄像机如同不知疲倦的“数字导演”，精准捕捉每一个高光时刻，成为本次豫篮联赛驻马店赛区的特色亮点。

系统通过高位摄像机自动识别场上球员和球的移动轨迹，实时锁定关键画面，输出稳定的直播信号。依托8K60帧高分辨率的影视级全景无缝拼接技术完整呈现现场全貌，支持多视角切换，画面流畅自然。AI自动识别球员身份、球权归属、进球助攻等关键事件，同步生成跑动距离、传球成功率、攻防数据等技战术

统计，为教练组赛后复盘提供参考。系统能够自动识别进球、扑救、关键防守等高光时刻，一键生成短视频集锦，方便赛事方快速制作传播素材。

科技眼的投入使用，给观众带来了实实在在的新体验。AI无人导播系统的引入，大幅降低了人力成本和设备调度难度。赛事组织相关负责人表示，该系统操作简便、运维成本低，让县级、市级赛事也能拥有接近专业级别的直播效果，为基层赛事的数字化运营提供了可行的解决方案。

市体育局计划以本次“豫BA”赛事为试点，总结AI无人导播系统的使用经验，后续逐步将其应用到更多体育赛事活动场景中。通过技术手段降低赛事执行门槛，让更多基层赛事获得专业记录和广泛传播的机会，将是下一步工作的方向。

从传统导播到AI无人化操作，驻马店赛区的这次尝试，开启了驻马店体育赛事的数字化实践。科技眼不仅记录了赛场上的每一个精彩瞬间，还见证了我市体育赛事向智能化发展的一大步跨越。④3

以爱为舟架桥梁 家校共育护成长

——记河南省学术技术带头人、驻马店实验小学教师张丹丹

本报记者 黄育南 通讯员 李鹏飞

清晨7时30分，驻马店实验小学文澜路校区（以下简称文澜路校区），张丹丹站在校门口，迎接陆续到校的学生。手机消息提示音不断响起——家长发来育儿困惑、孩子居家表现、学习难题等方面信息，她一边迎接入校学生，一边抽空回复信息。这已成为她25年教学生涯中寻常而温暖的晨间图景。

从教25年，担任班主任15年，张丹丹先后获得河南省学术技术带头人、河南省骨干教师、驻马店市优秀教师、驻马店市优秀共产党员等荣誉称号，被家长和同事亲切地称为家校共育路上的“摆渡人”。

以真诚为帆 打通家校沟通渠道

文澜路校区地处城乡接合部，学生家庭情况复杂，不少家长存在教育焦虑、育儿方法欠缺、亲子沟通不畅等问题。张丹丹在实践中发现，很多矛盾的根源在于家校信息不对称：家长只看试卷分数，忽略孩子情绪变化；教师只关注在校表现，不了解家庭成长环境；双方各执己见，育人力量难以形成合力。

“教育从来不是学校的独角戏，家庭是第一课堂。只有家校同频，才能护航孩子健康成长。”为打破沟通壁垒，她摒弃“有事才联系”的被动模式，建立起“线

上+线下+家访”三位一体的常态化沟通体系。

针对进城务工家长常年在外无法陪伴孩子的现状，她坚持每周推送孩子在校短视频并附上文字点评，让远方的父母看得见孩子的成长变化。在家访中，她细心观察家庭氛围，了解亲子相处模式，挖掘孩子性格背后的家庭成因。随身携带的笔记本写满家访记录：谁家父母沟通急躁、谁家孩子缺乏安全感、谁家祖辈过度溺爱……每条记录后，都标注着对应的共育调整方案。

该校区一名五年级学生，受家庭影响变得厌学、抵触校园生活。去年5月，一场突发的家庭矛盾，让孩子独自出走，被困在数十公里外的高速出入口。得知消息后，该校有关负责人第一时间驱车前往寻找，奔波了近两个小时，终于找到了惊魂未定的孩子，第一时间将他平安送回家。孩子安全归来后，张丹丹多次上门家访。细心的她发现孩子格外喜欢画漫画，便找准这个兴趣点作为突破口，主动和任课老师持续上门陪伴。20多天里，她放下说教，只用心倾听、耐心陪伴，陪着孩子画画，听他诉说心事，一点点疏导负面情绪。日复一日的温柔相待，让孩子重拾信心，回归到正常的学习生活中。

以专业为桨 当好家长成长引路人

随着家庭教育重要性日益凸显，不少家长陷入“唯分数论”、过度管控、放任自流等育儿误区。作为国家心理咨询师、高级家庭教育指导师，张丹丹积极学习家庭教育知识，参加线上讲师培训，把专业理念转化为通俗易懂的教育方法。

依托家长学校平台，她结合真实案例，设计亲子情感维系、学习内驱力激发、电子产品使用习惯引导、青春期叛逆化解、心理健康疏导等主题课程。每一场分享，她都提前收集家长最困惑的问题，现场互动答疑，发放“亲子任务卡”，布置简单易家庭实践作业，让家长听完就能用、学完有改变。

为弱化家长间的攀比心态，她创新推出“成长不比较，进步即闪光”共育活动，定期邀请不同类型家长分享家庭教育感悟：进城务工家长讲远程陪伴技巧，祖辈家长交流温管和管教方法，全职妈妈分享亲子阅读经验。没有成绩排名，只有关于陪伴、沟通、习惯培养的真实感悟，让许多焦虑家长豁然开朗。

针对低年级学生专注力差的问题，她设计“每日亲子三件事”打卡活动：20分钟亲子阅读、10分钟家务劳动、5分钟心

里话交流，引导家长从单纯监督作业转变为陪伴孩子全面成长。学校开展“家长进课堂”活动时，她积极动员家长志愿者，结合职业资源走进班级课堂，从教育旁观者变成教育合伙人，家校之间多了包容与体谅。

以温情为舟 守护孩子向阳成长

留守儿童和心理敏感学生是张丹丹重点关注的对象。她常说，普通孩子需要家校携手鼓励，特殊家庭的孩子与家长，更需要双向的温柔托举。

每逢寒暑假，她制作图文并茂的安全提醒，录制防溺水儿歌短视频推送至家长群。去年暑假，一名留守儿童随祖辈在乡村居住，张丹丹每隔3天就通过微信询问孩子近况、推送安全知识，全程守护未出现任何安全隐患。逢年过节，她从不群发消息，而是结合每个家庭、每个孩子的特点送上专属暖心祝福。细微之处的用心，一点点凝聚起家长对学校和老师的信任。

夕阳西下，放学铃声响起，张丹丹站在校门口等候的家长轻声交流家庭教育方式，耐心解答疑问。余晖落在她身上，身后是欢声笑语的校园，身前是满怀期许的家庭。张丹丹以平凡坚守，在家校共育的长河里稳稳撑起一叶小舟，做守护少年成长、联结家校温情的最美“摆渡人”。④3