

一堂别开生面的“文明课”

——驻马店职业技术学院在正阳县岳城中心小学开展新时代文明实践活动侧记

本报记者 黄育南 文/图



发放文具。⑥3



课堂互动。⑥3

“同学们，谁知道音乐的节拍？”“我！我！”台下小手齐刷刷举起，学生眼睛里闪着兴奋的光。

近日，正阳县岳城中心小学迎来一群特殊的“老师”——来自驻马店职业技术学院的志愿者。他们带着教学器材、书籍、文具和满满的热情，为乡村孩子送上一场别开生面的新时代文明实践志愿服务活动。

这不仅是一场简单的捐赠或支教活动，还是高校与基层“牵手”，共同打通宣传、教育、关心、服务群众“最后一公里”的生动实践。

今年9岁的刘子涵（化名）领到新书包和彩笔后，爱不释手地翻看着。“叔叔、阿姨不仅给我们送来了礼物，还教我们唱歌、打乒乓球。原来外面的世界这么大，我想好好学习，将来考上大学。”她说这话时，眼神里透着坚定。

岳城中心小学主要负责人表示，乡村学校最缺的就是专业的师资和丰富的课外活动。高校来的老师不仅专业，还开阔了孩子的视野。这不只是“扶智”，更是“扶志”。

驻马店职业技术学院是一所2009年成立的高职院校，近年来发展势头

迅猛，先后获得全国急救教育试点单位、河南省文明校园标兵单位、河南省学雷锋活动示范点等荣誉，拥有校内教师820人、校外教师257人，在校生近3万人，毕业生就业率达95%。省领导多次到校调研指导，对该校的发展给予充分肯定。

“我们不是来走过场的。”驻马店职业技术学院相关负责人说，“将充分发挥专业、学科、人才、文化等资源优势，与正阳县探索共建模式，持续开展常态化志愿服务，不仅会有更多的‘爱心课堂’走进来，还计划把乡村学校的

老师请到高校去培训，实现资源双向流动。”

正阳县委宣传部相关负责人表示，高校与地方结对，既解决了基层“缺人才、缺专业、缺思路”的难题，也为大学生提供了社会实践平台，是一场真正的双向奔赴。

短短一上午的活动在孩子的掌声和笑声中落下帷幕，这只是驻马店职业技术学院与正阳县结对共建的起点。更多有温度、有深度、有实效的新时代文明实践活动，将持续在这片土地上落地、生根、开花、结果。⑤2



现场答疑

助力考生圆梦

近日，随着我市2026中招考试成绩出炉，河南省驻马店财经学校迎来一股咨询职业教育本科贯通的热潮。据了解，本科贯通批考生首次志愿填报时间为7月10日至12日，7月15日至16日投档录取。⑥3

本报记者 柳浩楠 摄

重温烽火岁月 汲取奋进力量

——驻马店幼儿师范高等专科学校学子红色寻访记

本报记者 黄育南 通讯员 李高洋 宋碧帛 文/图

盛夏的确山革命老区，历史的回响在新时代青年的耳畔格外清晰。近日，驻马店幼儿师范高等专科学校组织了一堂特殊的“行走的思政课”。16名受国家助学金资助的学生，在教师宋碧帛、李高洋的带领下，到确山县、遂平县开展以“资助托举青春路 红色铸魂赤子心”为主题的暑期红色实践活动。

亲历的硝烟岁月。没有豪言壮语，只有朴实的叙述。当书本上的“英勇就义”“浴血奋战”变成眼前老人眼中的光芒和胸前的勋章时，那段遥远的历史变得可知可感，和平年代的责任与担当也在青年心中刻下了深深的烙印。

一条路：在行走中感悟精神丰碑

一堂课：百岁革命老战士的血色青春

在确山县，16名学生围坐在103岁的革命老战士梅春林身旁。老人缓缓打开一个旧布包，一枚枚斑驳的军功章静静躺在掌心，仿佛在无声诉说那段烽火连天的岁月。“我19岁那年，在驻马店入伍，被编入卫生队。”老人的讲述很慢，但每一句都重若千钧。同样在这里，参加过抗美援朝的老战士张付敏，用颤抖的声音回忆着冰天雪地里的生死较量。他把青春献给祖国、把忠诚融入生命。临别时，他殷切寄语后辈：“今天的幸福生活来之不易，你们要珍惜，努力学习，把国家建设得更加富强。”在遂平县，11岁便成为看护兵的李明田老人，参加过豫西鄂北抗日游击斗争、解放战争、抗美援朝战争的袁国章老人，也向学生讲述了自己

英雄需要铭记，精神更需传承。在“中国好人”张大生的带领下，16名学生走进确山县好人馆。10多年来，张大生坚持寻访革命老兵、关爱退役军人，用实际行动守护红色记忆，让青年学生深刻感受到榜样并非遥不可及，而就在身边。

随后，16名学生走进确山竹沟革命纪念馆，追寻先辈浴血奋战的光辉足迹；走进遂平县嵯峨山卫星人民公社旧址，感悟先辈艰苦奋斗、自力更生的创业精神。一件件珍贵的文物、一幅幅泛黄的图片、一段段翔实的史料，让革命精神从书本走进现实、让理想信念在青年的心中愈发坚定。

一种传承：从感恩奋进到挺膺担当

活动结束后，几位革命老战士执意将



掌声致敬革命老战士。⑥3

师生送到门口。阳光洒在老人胸前的军功章上，也映照鲜红的队旗。那一刻，这场跨越百年的相遇，完成精神火炬的无声接力。

“国家资助托举了青年学子的求学梦想，红色实践坚定了青年一代的理想信念。”该校相关负责人表示，“从受助成长到感恩奋进，从接受关爱到传递力

量，这堂生动的思政课让青年学生更加深刻地读懂了信仰的力量和青春的使命。”参与活动的学生纷纷表示，作为国家资助政策的受益者，把把党和国家的关怀转化为成长成才的不竭动力，在新时代新征程上，以奋斗之姿书写无愧于时代、无愧于青春的答卷。⑤2

走进黄淮学院卓匠书院，花香与书香交织。一楼“植韵时光”工作室里，几名大学生正围着学业导师请教蝴蝶兰组盆技巧；二楼自习区，朋辈导师带着低年级学弟学妹梳理专业课笔记；三楼活动室，入驻辅导员正和一名情绪低落的学生促膝长谈……这是6月下旬一个普通工作日的午后时光，也是黄淮学院生物与食品工程学院一站式学生社区育人工作的日常缩影。

今年以来，该学院依托育人平台，整合入驻辅导员、学业导师、朋辈导师、“植韵时光”工作室四方力量，采取“思政引领+学业帮扶+实践美育+朋辈陪伴”一体化育人模式，成为学生成长成才的“第二课堂”。

辅导员下楼 距离近了心也近了

“以前找辅导员要跑一趟教学楼，现在下楼就能聊上几句。”生物工程专业的学生说。辅导员从办公楼搬进卓匠书院宿舍区后，学生教育管理、思政引领、心理疏导工作全部下沉一线。记者在现场看到，辅导员工作室的墙上贴满了学生成长档案，记录着每个人的学业进展、心理动态和职业规划。

“上周有个学生因为考研焦虑失眠，我在书院里陪她聊到很晚。”辅导员翻开工作日志，上面密密麻麻标注着重点关注学生的帮扶进度。精准摸排、及时疏导、建档跟踪，辅导员以“常住居民”的身份，筑牢卓匠书院的安全防线与思想防线。

导师在身边 难题不过夜

在学业导师帮扶区，一场小型答疑会正在进行。微生物学课程刚结束，十几名学生带着课本和实验报告围坐在导师王明成身边。“这个平板划线法老是染菌，问题出在哪？”王明成拿起记号笔在白板上边画边讲，直到学生理解。

“以前问问题要等课间，现在导师固定时间在书院坐班，遇到难题随时能来。”食品科学与工程专业的学生说。据介绍，学业导师体系打破课堂教学边界，涵盖重难点答疑、实验实操指导、学科竞赛备赛、创新创业项目孵化等内容，还定期开设专题讲座解读行业前景和考研技巧，针对性补齐学生学业短板。

朋辈领航 一个人带动一群人

傍晚，卓匠书院自习区座无虚席。朋辈导师——一名大四学生正给备考英语四级的学弟学妹分享阅读理解技巧。“学姐整理的作文模板特别实用，还带着我们成立了单词打卡群。”一名大一学生告诉记者。

朋辈导师不仅管学习，还管生活。宿舍矛盾调解、时间管理经验、情绪调节方法——这些“过来人”的贴心分享，让初来大学的学生少走了许多弯路。在科创实践上，朋辈导师还带着低年级学生参与“挑战杯”“大学生创新创业大赛”等，从项目书撰写到路演实践，手把手传授经验。“跟着学长参加了一次比赛，我才知道课本知识怎么转化为实际应用。”一名大二学生说。

育人力量下沉 书院变身『成长加油站』

本报记者 黄育南 通讯员 胡华伟

“植韵时光”在泥土里上课

最让记者眼前一亮的，是“植韵时光”工作室。这个集专业教学、劳动教育、美育浸润、文化传承、心理疗愈于一体的特色空间，绿植环绕、花艺点缀，几名大学生正将蝴蝶兰植入新盆，学业导师讲解根系修剪要领，朋辈导师示范组盆步骤，辅导员则在一旁记录每个人的表现。

“既能学到专业知识，又能动手实践，一举多得。”正在参加绿植培育活动的学生说。除了蝴蝶兰组盆外，“植韵时光”工作室还经常开展绿植养护、干花制作等活动，并开放自习、研讨、实训空间，成为师生交流、社团活动、团建赋能的综合性阵地。

“我们希望通过四方协同，不仅让卓匠书院住得舒服，还让学生学有所收获、心有归属。”黄淮学院生物与食品工程学院相关负责人表示，“将持续深化一站式育人建设，全力打造可复制、可推广的书院育人样板，助力学生成长为德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。”

夜色渐浓，卓匠书院的灯光依然明亮。自习区有人埋头苦读，“植韵时光”工作室传来讨论声，辅导员还在和一名学生谈心——这座书院，正以润物无声的方式，守护每一个青春梦想。⑤2

市第二高级中学

把脉真题明方向 剖析阅卷促提升

本报讯（记者 黄育南 通讯员 王海翔）近日，市第二高级中学以“把脉真题明方向、剖析阅卷促提升”为主题，多次开展高考精准备考系列专题教研活动，从真题解读到阅卷复盘，为即将到来的新一轮高三备考精准画像、靶向发力。

6月底，该校3号楼509录播教室座无虚席。语文、数学两学科全体教师同步参加2026年全国高考I卷和II卷真题解读与备考策略线上培训。培训传递了清晰信号：2026年高考命题进一步淡化模板化、套路化，深度回归课标导向，重点转向真实情境下的思辨能力与学科素养考查。“过去靠套路拿分的空间越来越小，学生的思维深度和个性化表达成了新得分点。”参训教师边听边记，会后结合校情、学情展开深度对接，逐一排查备考误区，明确了后期教学优化的重点方向。

真题解读解决了“考什么”的问题，阅卷复盘则直面“怎么答才能拿分”的现实痛点。7月初，该校接续召开高考阅卷经验分享交流会，特别邀请涵盖语文、数学、英语、物理、地理五大学科的7位一线阅卷骨干

教师登台分享。“审题不准、逻辑混乱、步骤缺失、作答不规范——这些看起来是小毛病，在阅卷场上就是实实在在的扣分点。”会上，7位教师结合真实的阅卷经历、严谨的评分细则及典型考生答卷，逐一剖析高频失分陷阱。从主观题评分细节到规范答题范式，从卷面呈现到得分关键点，教研内容非常丰富。对照评分标准，大家逐条拆解，为日常教学中如何强化规范化训练、提升作答质量提供了精准路径。

“两场活动层层递进、有机融合，宏观上把握命题新趋势，微观上复盘阅卷细节，最终落脚到日常教学与备考的各环节。”该校相关负责人表示，通过此次教研活动，实现了命题导向、评分规则与教学策略的逻辑贯通，帮助教师更新了备考思路、完善了教学体系。据介绍，该校将以此次活动为契机，组织各学科教研组深度展开后续研讨，将真题研究精髓、阅卷实战感悟及规范答题要求融入日常课堂和备考全过程，确保教研工作落地见效，切实提升学科育人质量与高考备考实效。⑤2

教苑风景线