

同台竞技展风采 交流互鉴促提升

# 驻马店农业工程职业学院举办教师教学设计交流活动

本报讯(记者 黄育南 通讯员 夏艺纯)近日,驻马店农业工程职业学院举办教师教学设计交流活动,优化课堂教学设计,促进教师教学经验交流共享,进一步提升课堂教学质量。

活动分为教学设计展示和集中点评两个环节。在教学设计展示中,计尧老师以《植物生产与环境》中“干旱”章节为例,从教材分析、学情把握、教学目标、重难点突破、教学过程实施及教学反思等方面进行了系统说课。他通过河南本土干旱案例和滴灌装置实操,将理论知识与生产实际紧密结合,引导学生关注粮食安全与农业防灾减灾,充分体现了“理实一体”的教学理念。

王眉佳老师围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中“新发展理念”内容进行教学展示。她以苹果从普通种植到有机种植再到加工成果汁的产业链升级为主线,将创新、绿色、共享等抽象理论融入具体可感的案例之中,深入浅出阐释了新发展理念的内涵与逻辑,展现了思政课“讲深、讲透、讲活”的教学魅力。

任旭妍老师聚焦《瓜类嫁接育苗技术》,以“以劳强技、以苗兴农”为理念,通过示范讲解、分组实操、巡回指导等环节,系统展示了嫁接技术全流程教学设计及技能训练方法。她的课堂设计层次分明、实训环节扎实,充分体现了职业教育“在做中学、在学中做”的鲜明特色。三位教师教学风格各异,设计思路清晰,充分展现了该学院教师扎实的专业功底与良好的教学素养,赢得现场阵阵掌声。

“三位教师的教学展示基本素质高,体现了扎实的教学基本功,从不同角度对教学内容进行了深入挖掘和拓展,各环节层层递进、结构清晰、逻辑严谨,将专业教学与思政教育有机融合,实现了知识传授与价值引领的统一。”该校负责人在点评中希望老师们要精准定位“教什么”,引导学生学会自主学习、主动探索,着力培养创新思维;要科学把握“怎么教”,遵循认知规律,实现知识迁移与能力跃升;要持续锤炼“为师之能”,深入学习教育教学理论,提升课堂驾驭能力;要匠心打造“教学品牌”,逐步形成个人教学特色,共同擦亮农业工程职业学院教育名片。④3

三位教师的教学展示基本素质高,体现了扎实的教学基本功,从不同角度对教学内容进行了深入挖掘和拓展,各环节层层递进、结构清晰、逻辑严谨,将专业教学与思政教育有机融合,实现了知识传授与价值引领的统一。”该校负责人在点评中希望老师们要精准定位“教什么”,引导学生学会自主学习、主动探索,着力培养创新思维;要科学把握“怎么教”,遵循认知规律,实现知识迁移与能力跃升;要持续锤炼“为师之能”,深入学习教育教学理论,提升课堂驾驭能力;要匠心打造“教学品牌”,逐步形成个人教学特色,共同擦亮农业工程职业学院教育名片。④3

三位教师的教学展示基本素质高,体现了扎实的教学基本功,从不同角度对教学内容进行了深入挖掘和拓展,各环节层层递进、结构清晰、逻辑严谨,将专业教学与思政教育有机融合,实现了知识传授与价值引领的统一。”该校负责人在点评中希望老师们要精准定位“教什么”,引导学生学会自主学习、主动探索,着力培养创新思维;要科学把握“怎么教”,遵循认知规律,实现知识迁移与能力跃升;要持续锤炼“为师之能”,深入学习教育教学理论,提升课堂驾驭能力;要匠心打造“教学品牌”,逐步形成个人教学特色,共同擦亮农业工程职业学院教育名片。④3

## 教苑风景线

河南省驻马店财经学校

### 教师教学能力大赛精彩纷呈

本报讯(记者 黄育南)近日,河南省驻马店财经学校举办教师教学能力大赛,深化教育教学改革,全面提升教师教学设计与课堂实施能力,推动教师队伍专业成长。

比赛现场,参赛教师紧扣教学目标精心设计教学环节,科学运用信息化教学手段,将课程思政有机融入专业教学,充分彰显了扎实的专业功底、创新的教学理念与良好的团队协作风貌。语文课程组以精巧的教学设计、生动的课堂呈现和深厚的文化底蕴赢得评委一致好评,荣获一等奖;会计课程组凭借严谨的教学逻辑与清晰的实操指导获得二等奖;电子商务课程组以新颖的教学模式与突出的信息化应用获得三等奖。

此次比赛既是对学校教师教学能力的集中检阅,也为教师搭建了展示风采、交流互鉴的成长平台。参赛教师纷纷表示,通过备赛参赛,自己在教学设计、课堂组织、信息化应用等方面都有了新的收获与提升。

“教学能力大赛是检验教师教学水平的重要标尺,也是推动教师相互学习、共同提升的有效平台。”该校负责人表示,学校将持续打磨教学内核,积极推进以赛促教、以赛促学、以赛促改,力争在省级及以上教学能力赛事中实现新突破。④3

市第二十小学

### 告别一张试卷 收获星级成长

本报讯(记者 张宁 通讯员 吕银雪)近日,市第二十小学开展一、二年级“趣闯无纸化乐考,悦享期末成长时光”综合素质无纸化测评活动,以趣味闯关的创新形式替代传统期末测试,让孩子们在轻松愉悦的氛围中展示学习成果,收获成长与自信。

在语文学科测评中,学校结合不同年级教学重难点设计闯关关卡,贴合学情、精准测评。数学测评紧扣生活化教学理念,摒弃枯燥的书面答题,将数学知识融入真实生活场景,让学生学以致用。

本次无纸化测评立足低年级学生年龄特点和认知规律,坚持“以生为本、素养为先”的育人理念,打破学科应试壁垒,将语文、数学核心知识与生活实践、趣味游戏深度融合,构建沉浸式、体验式测评场景,全方位检验学生的学科基础、实践能力与综合素养。测评全程采用多元化星级激励评价模式,学生手持专属闯关卡,自信从容地挑战各关卡,凭借出色表现收获星级奖励。

“无纸化趣味测评是学校落实‘双减’政策、推进教育评价改革的重要实践,让期末评价告别‘一纸试卷’,转变为生动鲜活的成长展示。”该校负责人表示,学生在玩中学、乐中测、赛中长,充分彰显了学校素质教育的丰硕成果。未来,学校将持续探索多元化育人评价模式,让教育更有温度、更具活力。④3

## 我们毕业了

6月26日,市实验幼儿园3个园区同步举行大班毕业典礼,以庄重又温馨的仪式,为孩子3年幼儿园生活画上圆满句号。

该园负责人与班主任一起为每个孩子颁发人生第一份毕业证书,并送上新书包、拥抱祝福。文艺汇演精彩纷呈,架子鼓、竹竿舞、篮球操、合唱、诗朗诵等轮番上演;家长代表分享育儿心得,感谢幼儿园科学启蒙;幼儿代表用稚嫩话语倾诉不舍,立志争做优秀小学生。⑥5

本报记者 黄育南 通讯员 李鹏飞 摄影报道



## 以童声为笔 绘红色长卷

——驻马店第二实验小学“童心向党庆七一”合唱会演掠影

本报记者 黄育南 通讯员 李鹏飞 文/图

“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮……”6月25日上午,驻马店第二实验小学礼堂内,嘹亮的童声骤然响起,瞬间点燃了全场的气氛。红旗猎猎,歌声如潮,一场庆七一校园合唱会演在这里唱响。

舞台上,低年级的孩子们身穿整洁的校服,一首《童心向党》唱得格外认真。稚嫩软糯的嗓音里透着纯真的力量,小手随着节奏整齐挥舞,清澈的眼眸里映着舞台两侧飘扬的红旗。中年级的队伍登台时,画风陡然铿锵。《共产儿童团歌》的旋律响起,孩子们目光坚毅、身姿挺拔,仿佛穿越时空,重现革命年代少年先锋的昂扬风貌。

当高年级合唱团唱响《我和我的祖国》时,悠扬的和声如溪流般淌过整个礼堂。一字一句,皆是少年对祖国的深情告白;一高一低,尽是赤子对党的无限崇敬与眷恋。

演出的高潮在全体师生起立齐唱《没有共产党就没有新中国》时到来。宏大的合唱汇成澎湃声浪,响彻整个礼堂。飘扬的国旗、灿烂的笑脸、铿锵的旋律融为一体,歌声冲出礼堂,回荡在校园上空。“旋律比说教更有力量,孩子们唱着唱着,红色种子就在心里生了根。”该校音乐教师赵老师说,传唱红歌不只是一场艺术展示,更是一堂润物无声的思政课。

“嘹亮的童声承载着少年的赤诚,红色的旋律点亮了成长的方向。合唱会演,既是献给党的生日一份深情礼物,也是一堂镌刻在孩子们心中的生动思政课。”该校相关负责人表示,学校将持续开展红色主题美育活动,把爱党、爱国教育融入日常教学,让爱国主义精神浸润每颗童心。④3



祝福祖国。⑥5



童心向党。⑥5

## 汝河边的青春作答

□ 朱合顺

2025年6月29日正午,刚从西北师范大学毕业的李冰薇,正沿着汝河的堤岸漫步。突然,一声带着哭腔的尖叫划破宁静——“姐姐!救命!我妈妈和弟弟掉水里了!”

顺着小女孩颤抖的手指望去,只见浑浊的河水中,一名中年妇女正拼尽全力托举一个男孩,自己却在缓缓下沉,生命在漩涡边缘岌岌可危。那一瞬间,年仅21岁、甚至不会游泳的李冰薇,用一次惊心动魄的救援,为自己绚烂的青春写下最滚烫的注脚。而这份舍身忘我的勇敢,早已在她过往的岁月里埋下了深深的伏笔。

李冰薇的勇气,并非偶然迸发的火花,是源自童年时便扎根于心的精神火种。她的童年,总是伴随着爷爷讲述的英雄故事。从竹沟的革命烽火到杨靖宇将军纪念馆的铮铮铁骨,老校长爷爷那句“遇事要敢担当,能帮人时别犹豫”的朴素教诲,像一颗种子在她幼小的心灵生根发芽。

这种担当,贯穿了她的求学生涯。在汝南二中,她是包揽“学习标兵”的学霸,也是广播站里嗓音清澈的播音员;在汝南一高,她斩获“语文报杯”全国中学生征文大赛国家级二等奖,在经典诵读的舞台上用“先天下之忧而忧”的誓言点亮双眸。考入西北师范大学后,党课上英雄们舍生取义的事迹让她热泪盈眶。这些精神灯塔,一步步照亮了她前行的方向。

如果说书香课堂赋予了她思想的深度,那么广阔的社会实践则锤炼了她行动的准度。2024年5月,在甘肃防灾减灾宣传活动中,作为志愿者的她不仅手把手教老人叠湿毛巾逃生,更将心肺复苏的每个步骤深深刻在脑海里,存入手机随时温习。同年秋天,在甘肃残联的“五个一”文化助残活动中,她放慢脚步搀扶残疾同胞,用最清晰的语言为视障朋友描述窗外的风景。在养老院,她能捕捉老人细微的表情变化;在乡村支教,她能透过孩子的眼神判断知识的接受度。2024年暑假返乡调研乡村儿童课后生活时,她走遍12个行政村。

这些扎根泥土的历练,不仅沉淀了她的责任担当,更磨砺了她在危急时刻临危不乱的强大心理素质。

时间回到那个惊心动魄的正午。面对落水母子,李冰薇表现出超乎年龄的冷静。她深知不会游泳的自己绝不能盲目下水,第一时间拨通110和119清晰报出位置,随即抄起岸边遗落的长杆营救。当惊恐的男孩几次抓不住救命杆时,她用坚定的声音大喊:“别怕!看着姐姐!慢慢伸手!”她弓步后仰,将全身力气压在长杆上,硬是将男孩从湍急的水流中拽回了岸边。

然而险情未止,男孩的母亲开始无力下沉。李冰薇一边高声呼救,一边协助闻讯赶来的热心男士将已昏迷的女士拖上岸。面对脸色青紫、失去呼吸的落水者,她脑中飞速闪过培训时的画面——判断、按压、通气。没有犹豫,她跪在粗糙的河滩上,解开对方衣领,用尽全力进行心肺复苏。一组、两组、三组……双臂酸痛到颤抖,汗水模糊了视线,她心中只有一个信念:“坚持到专业医护人员来,就有希望!”当进行到第五组时,身下的女士猛地呛出一口水,恢复了呼吸。人群中爆发出欢呼,而她却瘫坐在地,泪水和着汗水奔涌而出。

事后,被救家属辗转送来锦旗,面对媒体的聚光灯,这位21岁的姑娘只是腼腆地说:“换作别人,也会这么做的。”

从汝河大堤上那惊心动魄的3分钟回望,李冰薇的青春底色清晰可见:那是幼年时爷爷种下的正直与善良,是求学路上书本与榜样赋予的理想与信念,更是扎根社会实践磨砺的沉着与担当。她没有豪言壮语,却在生死攸关的瞬间,用一次教科书般的科学施救,交出了一份关于人性光辉与社会责任的满分答卷。④3

