

千锤万凿出深山 青春当燃赴远海

黄淮学院2026届毕业典礼暨学位授予仪式举行

本报讯(记者 黄育南)夏雨洗尘,草木愈青。六月黄淮,骊歌响起。6月23日,黄淮学院2026届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在图书馆中州厅举行,该校党委书记李晓彦,校长李玉霞及校学位评定委员会委员出席。

李晓彦以《千锤万凿出深山 青春当燃赴远海》为题,向毕业生提出四点殷殷希望:胸怀“国之大者”,以赤子之

心锚定人生航向。无论身处何方、从事何业,都要始终坚守赤子之心,把“小我”融入“大我”,把个人理想汇入时代洪流,与国家同心、与时代同行,让青春绽放最耀眼的光芒;历经千锤万凿,以创新之勇开辟人生新途。要不惧失败、不畏孤独,敢于走前人未走之路、敢于闯前人未涉之区,敢于做“从0到1”的开拓者、“从1到100”的探索者,保持质疑的勇气、突破的锐气、创新的

志气,做在无人区里坚守点灯、在困境中勇于突破的奋斗者;扎根脚下热土,以实干之力成就人生价值。把“除了奋斗 别无选择”的实干精神带进未来的人生、融入岁月的长河。学会沉下心来、俯下身,从基础事做起,从平凡事做起,在平凡岗位坚守初心、在躬身力行中沉淀自我、在脚踏实地的奋斗中实现属于自己的人生价值,涵养豁达胸襟,以乐观之态笑对人生风雨。

学会与不完美和解、与不确定性共处,珍惜眼前的风景,坚守内心的笃定,永远保持内心的温暖与光亮,照亮自己也温暖他人。

毕业典礼上,李玉霞为毕业生代表拨正流苏并颁发学位证书;对考研先进单位、省级优秀毕业生和三好学生进行了表彰,教师代表、毕业生代表、在校生代表和的家长代表分别作了发言。②

以美育人 向美而行

驻马店农业工程职业学院举办第二届校园文化节

本报讯(记者 黄育南 通讯员 夏艺纯)近日,驻马店农业工程职业学院举办第二届校园文化节,充分展现农工学子多才多艺的青春风采和昂扬向上的精神风貌。

“艺术教育作为美育的重要组成部分,在落实立德树人根本任务、促进学生全面发展中具有不可替代的作用。学

校既要传授知识技能,也要注重培养学生发现美、体验美、创造美的能力。”开幕式上,该校相关负责人鼓励学生要用双眼发现美、用双耳倾听美、用心灵感受美,让艺术融入生活。

晚会在高亢嘹亮的歌曲中震撼开场,瞬间点燃全场热情。模特走秀将时尚与光影艺术巧妙结合,模特身姿优

雅、步伐从容,惊艳四座;《农工凝匠心·巧手绘中华》以传统文化为根基,现场创作展示学子动手能力与创意才华,匠心独运的作品赢得连连赞叹;舞蹈活力四射、燃动舞台,年轻的身影用律动诠释青春力量;原创音乐剧情节动人、表演精湛,将现场气氛一次次推向高潮。演出结束后,全场师生共同合唱

《成都》,悠扬的歌声回荡在夜空之中,温情满满,为文化节画上圆满句号。

“校园文化节不仅是一场视听盛宴,更是一堂生动的美育实践课,让师生在艺术浸润中感受美好、收获成长。”该校相关负责人表示,“将继续以美育为纽带,以文化为桥梁,不断丰富校园文化生活,助力学子全面发展,绽放青春光彩。”⑤2

教苑风景线

驻马店幼专

传承天中文脉 打造美育品牌

本报讯(记者 黄育南 通讯员 张艳秋)近日,驻马店幼儿师范高等专科学校天中书画艺术研究院在秀山校区揭牌。该校党委副书记、校长李柯出席并为李新国教授颁发学校客座教授聘书。

李柯在致辞中表示,书画艺术是中华优秀传统文化的重要载体,天中文脉深厚、书画底蕴悠长。该校成立天中书画艺术研究院,既是夯实校园美育、赋能师范人才培养的重要举措,也是传承本土文化、弘扬传统书画艺术的务实行动。研究院将整合校内外艺术资源,推进书画教学、学术

特色的美育品牌。

仪式结束后,与会嘉宾和师生代表共同参观了李新国书画作品展。一幅幅精美的书画作品,或笔力雄健、或墨韵悠长,吸引众人驻足品鉴。观展过程中,大家围绕美育教学、艺术创作与本土文化传承等方面进行了深入交流。

该校相关负责人表示,将依托天中书画艺术研究院,深耕美育育人、深化校地协同,融合书画艺术与师范专业教学,联动省、市艺术平台开展美育交流活动,培育更多高素质美育人才,助力天中地域文化与研究等工作协同发展,打造具有天中

特色的美育品牌。

市第二高级中学

少年之声咏家国 青春之语诉情怀

本报讯(记者 黄育南 通讯员 王海翔)近日,市第二高级中学以“责任、梦想、祖国”为主题举办英语演讲比赛,丰富校园文化生活。

决赛现场,31名优秀选手精神饱满、自信从容。他们围绕责任、梦想与祖国三大核心主题,用流利的英语畅谈所思所感。或从自身成长经历出发,诠释青年担当;或描绘个人理想蓝图,诉说奋斗方向;或深情礼赞祖国发展,抒发赤子热忱。选手语言流畅、情感真挚,配合自然的肢体表达,将青春心声娓娓道来,充分展现了学生开阔的国际视野与昂扬的精神面貌。2502班王晨瑜在演讲中阐述了青年肩负的时代使命,2519班李优在演讲中用“小切口”述

释“大情怀”,2502班邓子轩、代彬彬及2529班黄崎美分别围绕青年的责任与梦想展开精彩演讲,赢得台下观众阵阵掌声。评委团队从语音语调、内容立意、逻辑架构、舞台表现四个维度综合打分,对选手的出色发挥给予高度评价。

“此次比赛不仅是一次英语能力的精彩检阅,更是一堂生动的思政教育课。它以语言为桥,以梦想为帆,激发了学生英语表达热情,厚植了学生家国情怀,让学生在备赛与演讲的淬炼中深刻理解了青年一代的使命与担当。”该校相关负责人表示,“将持续开展特色英语活动,以文化人、以言载道,助力学子胸怀理想、砥砺前行。”⑤2

河南交通技师学院

发挥专业优势 赋能人才提升

本报讯(记者 黄育南)近日,由驻马店市运输服务中心主办、河南交通技师学院承办的“2026年全市道路运输车辆实车核查培训班”开班。来自各县区运输服务中心及机动车检测机构的90多名业务骨干参加了培训。

此次培训坚持“实战、实用、实效”原则,采用“理论授课+实车实操+交流座谈”三位一体的教学模式,确保培训内容入脑入心。在理论授课环节,行业专家围绕道路运输车辆实车核查的政策法规、技术标准、核查流程及典型违规案例进行了讲解,帮助学员夯实政策理论基础,明晰核查工作重点。

在实车实操环节,经验丰富的讲师团队以实车为教具,现场示范核查标准动作与关键步骤,并逐一指导学员动手操作,对车辆识别代号、外观尺寸等核查项目进行全流程演练,及时纠正不规范操作,切实提高学员动手能力。在交流座谈环节,学员结合日常工作中遇到的难点、堵点问题踊跃发言,分享经验做法,现场气氛热烈。培训结束后,主办方组织了严格的结业考核,全面检验学员对理论知识和实操技能的掌握程度。

“作为承办方,河南交通技师学院充分发挥交通专业办学优势和技能培训资源,精心组织、周密部署,高质量完成了教学保障与服务协调工作。”该院相关负责人表示,“将继续紧密对接行业需求,积极发挥社会服务职能,持续为地方交通运输事业高质量发展提供坚实的人才支撑和智力保障。”⑤2

上蔡县县直机关幼儿园

领航共建助力学前教育均衡发展

本报讯(记者 柳浩楠 通讯员 李鹏飞)近日,上蔡县县直机关幼儿园召开领航共建工作会议,6所结对共建乡村幼儿园园长、骨干教师齐聚现场,全面回顾三年结对帮扶成果,交流经验做法,共谋县域学前教育均衡发展新路径。

会上,6所乡村共建园园长先后登台发言。从教育教学理念迭代更新、园本教研体系不断完善,到园区区域活动科学创设、课堂教学模式持续优化,再到全体教师专业能力稳步

提升,一桩桩实例、一段段感悟,真实展现领航共建工作给乡村学前教育带来的全新面貌。

“三年领航共建工作成效显著,有效拉近了城乡学前教育之间的距离。”该院相关负责人表示,“将持续发挥示范引领作用,进一步开放优质教育资源,常态化开展教研研讨、专题培训等活动,以责任践行教育初心,携手全县幼教工作者同心同行,让优质学前教育资源惠及更多乡村幼儿。”⑤2

河南省驻马店财经学校举办教师“两字”比赛

本报讯(记者 黄育南)近日,河南省驻马店财经学校举办教师钢笔字、粉笔字比赛,夯实教师教学基本功,提升钢笔字、粉笔字书写水平,营造“练技能、强素质、展风采”的浓厚氛围。

钢笔字、粉笔字既是教师最基础的教学技能,也是教学基本功的重要体现。每学期期末开展教师“两字”比赛,是该校长期坚持的一项常态化工作。旨

在以赛促练、以赛促教,引导教师重视书写规范、追求专业精进。

比赛现场,广大教师全神贯注、全心投入。在钢笔字比赛环节,教师伏案书写,字里行间流露出深厚的文化底蕴;在粉笔字比赛环节,教师立于黑板前,板书规范美观、布局合理,横竖撇捺间尽显汉字韵味,一言一行中展示教师风采。一幅幅作品或端庄秀雅,或流畅

洒脱,或刚劲有力,充分展现了该校教师扎实的书写功底与严谨求实的职业风貌。

参赛教师纷纷表示,此次比赛不仅是一次书写技能的集中检阅,更是一次相互学习、取长补短的宝贵机会。大家在比赛中看到了差距、明确了方向,将更加注重日常书写练习,不断提升自身综合素质。

“此次比赛是贯彻落实国家语言文字规范化要求、推动教师队伍建设的有效举措,对增强教师教学基本功意识、营造重视教学技能的校园文化氛围具有积极意义。”该校相关负责人表示,“将持续以赛促练、以赛促教,常态化开展教学技能练兵活动,推动教师不断提升综合素质,为学校教育教学高质量发展夯实基础。”⑤2

放学路上的“第二课堂”

□ 李鹏飞 殷明珠

“快毕业了,我必须说说心里话。我接送学生好几年了,他们的班主任每次都是全程护送,等所有学生平安找到家长,确认没有任何状况,她才肯离开,真是非常负责任的好老师。”近日,驻马店第二实验小学学生李赵琅的奶奶由衷地为该校六年级班主任齐红梅点赞,一番朴实的话语道出了全班家长对齐红梅的认可。

学生心智渐长、心思敏感,和同伴的小矛盾、心里的小委屈往往藏在心底,在校不愿表露,反而会在离校途中流露出来,放学路线便成了齐红梅育人的“第二课堂”。齐红梅日复一日坚持放学值守,采取独属于她的“5+3+1”暖心

护队模式:5分钟全程随行护送路队,3分钟沿路倾听疏导情绪,1分钟散队后驻足等候观察。护队的5分钟,她紧盯队伍里每一个孩子的神态举止;轻松的行路途中,不少学生愿意打开心扉倾诉烦恼,这3分钟的谈心,成了化解心结、调和矛盾的黄金时段;队伍完全散开后,她依旧多停留1分钟,逐一目送学生奔向家长,排查打闹、落单等隐患,确认学生安全才结束当日护学。年复一年、日复一日用,细致温情陪伴守护学生平安,直至毕业。

不久前,班里两名学生排队时磕碰,闹了别扭,在校刻意装作无事,解散后再起争执。齐红梅及时察觉,第一时

间上前拉住两人,温和细致开导,引导双方主动反思,当场化解矛盾,及时掐灭冲突苗头。即便遇到其他班级学生发生争吵打闹,她也会主动上前劝阻安抚,守到学生平安离开。有接送学生的其他班级的家长目睹全过程,连连称赞她热心负责。面对表扬,齐红梅十分谦逊,她常说,“我这样做是发自内心的,孩子信任我,我就要负责到底,不能辜负孩子与家长的托付。”

讲台之上,齐红梅深耕语文教学,紧抓知识重难点,分层施教、细致辅导,稳步提升学生读写素养;放学路上,她化身暖心守护者,倾听少年心事,温柔化解同学隔阂。长久的真心陪

伴,让学生格外信赖这位老师,不少学生坦言心里的烦恼只愿意讲给齐红梅听,还相约毕业后也要时常返校看望恩师。

5分钟护队、3分钟谈心、1分钟等候,短短9分钟的平凡坚守,蕴藏着滚烫纯粹但久久为功的教育初心。齐红梅没有惊天动地的壮举,仅凭细碎而长久的责任与温情,为六(1)班学生的小学时光撑起安稳温暖的成长晴空。⑤2



社会主义核心价值观基本内容

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善