

# “零距离”感受科技魅力

## ——驻马店市科技活动周主场落地黄淮学院掀起科普热潮

本报记者 黄育南 通讯员 崔 璐 文/图

5月30日,黄淮学院校园内洋溢着浓厚的科技氛围。以“奋进‘十五五’科技谱新篇”为主题的驻马店市科技活动周主场启动仪式在这里拉开帷幕,为广大市民和师生带来了一场精彩纷呈的“科技盛宴”。

上午9时许,主场展览区人头攒动。展板前,不少观众认真阅读、相互交流,深刻体会党中央对科技事业的高度重视和对科技人才的关心厚爱。

本次展览专门设置了党的二十届四中全会关于“十五五”科技创新的战略安排、国民经济和社会发展的“十五五”规划纲要关于科技创新的重大任务等宣传板块,帮助群众更好地了解国家科技发展的宏伟蓝图与前进方向。

《中华人民共和国科学技术普及法》的宣传展区同样备受关注。工作人员通过发放宣传手册、现场讲解等方式,向群众普及科普法的重要意义和主要内容,进一步提升全社会对科普工作的认识,提高重视程度。

在“十四五”时期河南省科技创新



细致讲解。⑥7

重大成果展示区,一项项亮眼的成果让参观者倍感自豪。从关键核心技术突破到产学研深度融合,从高新技术产业

培育到科技惠民实效,图文并茂的展板和生动的讲解,让群众直观感受了科技创新对我省经济社会发展的强劲支撑。

最受市民和学生欢迎的当属现场咨询台。市委宣传部、市科技局、市科协、市发展改革委等近30家单位一字排开,工作人员热情接待每位前来咨询的群众。

“我家孩子对机器人编程很感兴趣,有什么学习建议吗?”“我们公司想申报高新技术企业,需要满足哪些条件?”“知识产权被侵权了怎么维权?”面对市民提出的各类问题,工作人员耐心细致地解答,现场气氛热烈而有序。一位来自黄淮学院的学生兴奋地说:“通过这次活动,我不仅了解了国家和我省最新的科技政策,还看到了那么多实实在在的科技成果,更加坚定了我要学好专业、投身科技事业的决心。”

据悉,科技活动周期间,我市还将举办一系列丰富多彩的科普活动,推动科技走进校园、走进社区、走进乡村,在全社会营造热爱科学、崇尚创新的良好氛围,为加快区域科技创新高地建设、推动科技事业高质量发展注入强劲动力。④2

# 教苑风景线

## 黄淮学院一学生作品入围首届 戛纳亚洲青年电影节全球20强

本报讯(记者 王伟)近日,由法国高等视听委员会(CST)专业支持与授权的首届戛纳亚洲青年电影节(CAYFF)全球20强入围名单正式揭晓。黄淮学院文化传媒学院22级广播电视编导专业学生王涵与23级播音与主持艺术专业学生朱研旭联合创作的微电影《爷爷的新说明书》,经国际评委多轮专业评审,从全球数百部参赛作品中脱颖而出,成功跻身20强行列。这是该校学子首次登上该项赛事的舞台,实现了在国际影视创作赛事中的新突破。

《爷爷的新说明书》是由黄淮学院文化传媒学院教师邓佳担任指导的跨专业创作的成功实践。作品聚焦数字时代银发族的生活变迁,讲述了农民老李对智能设备的陌生

疏离,到主动学习、拥抱科技,最终成为家中“智能先锋”的成长故事。作品以细腻的镜头语言勾勒了三代人之间的温情联结,用生活化的叙事传递科技发展背后的人文关怀。创作过程中,编导专业学生在叙事架构、镜头设计上精准把控,播音专业学生在声音塑造、台词表达上为作品注入温度,跨专业的优势互补让作品兼具专业质感与情感张力,赢得了国际评委的高度认可。

黄淮学院相关负责人表示,学校将继续推动专业教学与国际化赛事接轨,为不同专业学生搭建跨学科创作平台,鼓励更多青年学子在艺术创作中探索传统文化的当代表达,讲好中国故事,创作更多兼具思想深度与传播力的优秀作品,为文化强国建设贡献力量。④2



本报记者 柳浩楠 摄

为发挥技能竞赛赋能课堂教学、提升育人质量的重要作用,全面展示职业教育教学成果与学子风采,近日,河南省驻马店财经学校举办了2026年职业能力竞赛月系列活动。本次活动历时1个多月,全校学生积极参与,各项赛事有序开展、顺利落幕。⑥7

# 挺膺担当正青春

5月29日上午,“奋进‘十五五’青春挺膺担当”2026年驻马店市示范性离队仪式、入团仪式在市第二初级中学举行。团市委、市教育局相关负责人、城区部分学校团委书记、大队辅导员及师生代表200多人参加活动。⑥7

本报记者 王伟 摄



# 赛场上的青春接力

## ——驻马店幼专第八届运动会侧记

本报记者 黄育南 通讯员 张艳秋

五月晨风裹挟着呐喊声,拂过驻马店幼师师范高等专科学校的两个校区。5月28日,该校第八届运动会鸣枪开赛。今年恰逢建校120周年,这条红白相间的跑道,也因此承载了比以往更厚重的历史回响与未来期许。

“砰!”发令枪响,100米赛道上的第一道身影如箭离弦。看台上瞬间沸腾,“加油!加油!”的呐喊声此起彼伏,汇成这个初夏最热烈的声浪。本届运动会分甲、乙两组进行。甲组面向非体育专业学生,设有100米、200米、400米、800米、立定跳远、跳高、实心球等

项目,以及4×100米、4×400米接力项目。赛事里最受关注的当属趣味游戏类项目——50米障碍跑、三人四足50米跑、背对背挤气球、托乒乓球50米跑等,让竞技场处处洋溢着欢声笑语。乙组则为体育专业学生提供了竞技平台,比赛项目包括100米、200米、400米、800米、跳远、跳高、铅球及4×100米、4×400米接力。

赛场上最热烈的掌声出现在游戏类项目。三人四足50米跑中,三组队员步伐不一,喊着“左右左”的口令跌跌撞撞冲向终点。有人半路摔倒,又迅速爬起,笑着挽住同伴继续前行——胜负在这一刻似乎不再重要,携手并肩的身影才是赛场上最美的风景。跳高场地上,横杆一次次升高。助跑、起跳、过杆——参赛运动员的身影在空中划出一道优美的弧线,随后落在海绵垫上,扬起一片欢呼。

“体育不仅是速度的较量,更是意志的锤炼。”开幕式上,该校相关负责人回顾了过去一年学校交出的成绩单:学前教育专业通过教育部师范类专业二级认证;婴幼儿托育服务与管理专业入选河南省高水平专业群建设项目;秀山校区一期建成启用,首批3000名学生顺利入驻。更令人振奋的是,在2026年专升本考试中,1012

人录取分数线的。

“今年是我校建校120周年,两个甲子的风雨兼程,赋予了学校深厚的历史底蕴。”该校相关负责人表示,“学校正积极布局智能制造、低空经济、银发经济等新兴专业方向,打造‘一老一小’健康服务与发展共同体。这一切宏伟蓝图的实现,都需要建设者拥有强健的体魄和蓬勃的朝气。”

3天赛程紧凑而热烈——12个单项、8个集体项目、5个趣味项目,全校6个学院近2000人次参与角逐。无论是否站上领奖台,每个奋力冲刺的身影都赢得了属于自己的掌声。④2

教学采用理论讲授、案例分析、现场实训相结合的方式,由该校骨干讲师授课。培训过程节奏紧凑、管理规范、要求严格。

通过一周系统化集中培训、理论测评、技能考核及日常表现综合评定,全体学员均达到结业标准。该校统一颁发《国际道路运输专项结业证书》,并为每位学员建立人才档案,后续将择优向省内重点国际道路运输企业定向推荐顶岗实习及就业岗位。

该校相关负责人表示,学院将继续立足交通、服务“一带一路”跨境运输人才需求,以高质量技能培训助力学子高薪就业,不断提升学院社会服务影响力与行业办学品牌形象。④2

# 河南交通技师学院 专项培训助力学生高质量就业

本报讯(记者 黄育南)近日,河南交通技师学院举办首期国际道路运输专项培训班。该校立足国家级高技能人才培训基地优势,紧扣“一带一路”建设发展机遇,全力拓宽汽车专业毕业生高质量、国际化就业渠道。经过为期一周的系统学习与实操训练,全体学员圆满完成各项培训任务,顺利结业。

本期培训班面向即将顶岗实习的汽车专业学生。培训内容严格对标学院专项培训实施方案,涵盖国际道路运输法规政策、TIR公约基础知识、跨境商务礼仪与跨文化沟通、智能软件与AI行业应用、跨境车辆维保实训、安全应急处置等核心模块。

该校相关负责人表示,学院将继续立足交通、服务“一带一路”跨境运输人才需求,以高质量技能培训助力学子高薪就业,不断提升学院社会服务影响力与行业办学品牌形象。④2



本报记者 黄育南 摄

5月29日,市第三小学校园内人声鼎沸,欢声笑语不断,该校2026年校园艺术节暨趣味运动会拉开帷幕。与传统竞技运动会不同,这场以“趣味”为主题的体育盛会,让整个校园变成了欢乐的海洋。⑥7

# 共同守护数字时代的童年

## 驻马店市学前教育宣传月活动启动

本报讯(记者 王伟)近日,驻马店市学前教育宣传月活动启动仪式在市第二实验幼儿园举行。全市各县教育局相关负责人、幼儿园园长、骨干教师及幼教专家齐聚现场,共启学前教育数字化高质量发展新篇章。

今年5月20日~6月20日是全国第十五个学前教育宣传月。本次活动以“共同守护数字时代的童年”为

主题,紧扣数字化发展趋势,聚焦儿童成长环境构建与保护,贴合当下学前教育发展需求,具备深刻的现实指导意义。当下,数字技术全面融入日常生活,儿童接触电子设备与网络的渠道愈发多元,守护幼儿健康数字成长环境成为学前教育工作的重点课题。

启动仪式上,市教育局有关负责人表示,学前教育是国民教育体系的基石,

是个人终身学习的起点。数字化时代,学前教育要辩证看待数字技术的利弊,主动抢抓数字教学资源丰富、教学模式多元的发展机遇,高度重视网络安全、幼儿隐私保护等。经济开发区教育文化事业发展中心有关负责人现场分享区域学前教育数字化建设成果与实践经验。

此次启动仪式内容丰富、形式多样,开展了幼教成果展示、专家讲座、互

动体验等特色活动。与会人员实地观摩园区环境创设、食育课程及特色教学活动,细致了解园所文化与教育理念的融合成效。

此次活动生动传递了以儿童为中心、以实践为导向的学前教育理念,为全市学前教育数字化发展提供了优秀实践范例,进一步推动全市学前教育高质量、规范化发展。④2