

# 产业转型升级背景下 地方职业院校发展实践探索

□ 驻马店职业技术学院党委副书记、院长 宋华民

近年来,驻马店职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,秉承“产教融合 知行合一”办学理念,牢记“为党育人 为国育才”崇高使命担当,落实立德树人根本任务,准确把握高等职业教育发展规律,主动适应国家战略和省、市经济社会发展需求,以服务河南省及驻马店市区域产业高质量发展为重点,紧紧围绕“双高”建设和现代职业教育体系建设改革重点任务,持续深化产教融合、科教融汇,积极调整优化专业结构,全面提升人才培养质量,增强服务产业转型升级与经济社会发展的“适应性”“匹配度”。

## 一、坚持立德树人根本任务,依托地方红色资源浸润思政教育

学校始终把立德树人根本任务贯穿思想政治教育教学全过程,深入挖掘本地红色文化资源,把中华优秀传统文化和办学理念相结合,依托大学生思想政治教育基地,成立杨靖宇精神研究中心,开发杨靖宇精神交互课程资源,打造杨靖宇精神文化园等主题文化园,自编自导革命情景剧《热土》、专题片《领航》等,引导学生自觉把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。学校先后被评为河南省文明校园标兵单位、河南省学雷锋活动示范点、河南省五四红旗团支部、全省党建工作样板党支部、河南省黄大年式教师团队、河南省首批示范性马克思主义学院等。

## 二、优化调整专业结构布局,主动适应产业转型升级需求

坚持“控制总量、优化存量、用好增量”的基本原则,学校通过撤销、整合、新增、培育等方式,对专业设置进行优化与调整。通过访企拓岗深入产业园区调研产业转型升级需求,先后召开专业结构调整优化研讨会、专业人才培养方案制(修)订论证会等。自2021年以来,主动适应产业转型升级需求,先后新增符合区域产业转型升级相关专业21个,撤销专业8个,成功获批省级示范性专业试点2个。积极围绕河南省7大产业集群28个重点产业链,增设与化工新材料产业链、光电产业链等相匹

配的绿色低碳技术、集成电路技术等专业,实现现有专业覆盖6大产业集群10个产业链;积极围绕驻马店市“国际农都”“中国药谷”建设和9大产业集群15个重点产业链,增设与生物医药产业链等相匹配的中医康复技术、食品智能加工技术等专业,实现现有专业覆盖10个产业链。

## 三、积极搭建科研创新平台,服务企业技术转型升级需求

党的二十届三中全会提出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。学校坚持把服务地方创新驱动发展作为重中之重,以产学研合作为先导,以省部级科研平台为支撑,以科教融汇为抓手,先后成功获批河南省大学科技园、河南省智能分拣技术应用工程研究中心、河南省乡村智慧农业工程研究中心等5个省级科研创新平台,成功获批2023年度驻马店市人才发展专项资金90万元。以科研创新平台获批为契机,积极开展科研成果转化与技术服务合作,搭建与企业、科研院所合作开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务平台,先后与省内多家企业开展技术合作,主动服务企业技术转型升级,切实做到为企业发展解难题、办实事。

## 四、坚持因材施教分类施教,强化匹配产业转型升级人才供给

以让不同禀赋、不同发展兴趣的学生多样化成长为目标,持续实施“岗课赛证”融通,积极探索实施第二课堂、专业人才培养增值评价、成果互认,坚持面向人人、因材施教,营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。积极拓展以高质量就业、创业、升学、入伍等为主渠道的成长成才方式,通过访企拓岗、举办大型招聘会等方式进一步加强匹配产业转型升级的人才供给,先后走访企业109家,与38家企业签订设立实习实践基地协议,吸引近400家企业参与学校招聘活动,为学生提供1万多个就业岗位,就业率连年保

持在94%以上。征兵入伍人数达227人,完成征兵人数连续5年在全省高校中位列第一方阵。

## 五、构建教师发展成长体系,大力锻造新时代“工匠”

教师是立教之本、兴教之源。学校把建强教师队伍作为高质量发展最重要的基础工作,坚持以教育家精神为引领,以双师型教师建设为切入点,全面提升教师教育教学能力,在实践探索中逐步形成新任教师、合格教师、骨干教师、专业带头人、专家教师的发展成长体系。

严把教师招聘入口关。近两年来,学校通过实施招才引智计划,引进“双一流”大学优秀硕士研究生104名(含1名正高级职称人员),博士6名。抓好教师培养培训。学校通过开展2024年专业带头人(青年骨干教师)能力提升班、2024年新教师入职岗前研修班等,鼓励教师参加各级各类教学比赛、科研项目等,制定印发《驻马店职业技术学院教职工攻读学历学位管理办法》,进一步加大教师培养培训力度,积极为教师发展成长铺路搭桥,实现由新任教师、合格教师到骨干教师、专业带头人的成长。全力打造名师工匠。学校河南省职业教育“双师型”教师达246人,省级骨干教师18人,省级教师团队2个,1名教师被评为河南省教育厅优秀教育管理人员,1名教师被评为河南省教育厅学术技术带头人,3名教师被评为省、市优秀教师。结合产业转型升级需要及人才培养需求,持续对职称评审文件进行完善和规范,制定印发《驻马店职业技术学院教师企业实践管理办法(试行)》,进一步引导广大教师争做新时代“工匠”师,实现由骨干教师、专业带头人到专家型名师工匠的成长。

## 六、扎实推动教育数字化转型,提升服务区域经济发展能力

新质生产力的兴起,特别是信息技

术的飞速发展,为高职院校高素质技术技能人才的培养带来前所未有的机遇。随着大数据、云计算、人工智能等技术的应用,高职教育借助现代技术可以更加精准把握行业需求,及时更新课程内容,使学生能够学习最前沿的知识和技能。

学校把数字化转型作为推动高质量发展的重要举措,以建设智慧校园、数字校园为目标,积极塑造适应国家发展需求、适应时代发展要求的教育新范式。学校以“我爱驻职”APP为平台载体,积极拓展校园一卡通系统应用,实现学校超星图书、心理云、人脸识别平台等与“我爱驻职”APP深度融合。进一步加强数字技术应用,推进5G、IPv6、物联网、AR、VR等技术落地校园,建立依托AR交互系统、5G+VR体验系统、3D交互系统的大学生思想政治教育基地。持续优化数字资源和服务供给,通过智慧课堂平台实现网上教学和在线课程资源全覆盖,为学生营造人人皆学、处处能学、时时可学的教育环境。学校先后获批教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位、河南省全民数字素养与技能培训基地、河南省职业教育信息化标杆学校等,开展的“5G+智慧教育”项目被河南省通信管理局、河南省教育厅确立为2022年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目。

学校认真贯彻落实党的二十届三中全会对教育综合改革作出的部署,深入学习领会习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神及全省教育大会精神,深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,进一步增强建设教育强国的思想自觉、政治自觉、行动自觉,进一步提高服务经济社会发展能力和水平的“适配度”,努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。⑤

在党的二十大精神指引下——  
实现教育事业高质量发展

# 驻马店幼儿师范高等专科学校 在全省首届匹克球公开赛上 获多项荣誉

本报讯(通讯员 张艳秋)近日,河南省首届匹克球公开赛(高校组)在郑州师范学院举行,驻马店幼儿师范高等专科学校在赛场上获多个奖项。

此次比赛由河南省全民健身中心、河南省学生体育总会主办,旨在倡导“全民参与、全民共享、全民健康”的理念,推进全民健身活动多样化发展,共有来自全省24所高校近200名运动员参赛。经过激烈角逐,该校组织的代表队分别荣获男子团体冠军、女子团体亚军、男子单打冠军、女子单打亚军、男双季军、女双亚军、女双第4名、混双第5名。该校是24所高校中唯一获得道德风尚奖的专科院校,杨斐帆获得优秀教练员。

据了解,近年来,该校把体育育人作为落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程,通过以赛促教、以赛促学培养学生顽强拼搏的意志品质,实现以体育智、以体育心,推动学校体育工作提质增效。⑤

# 市实验幼儿园 融合教育照亮幼儿未来

本报讯(通讯员 李鹏飞 吴月霞)近日,市实验幼儿园举行融合教育周启动仪式,积极宣传融合教育对特殊需要儿童身心发展的重要作用,广泛宣传融合教育的政策与理念,提升社会对特殊需要儿童的接纳度,让更多人了解和融入融合教育。

启动仪式上,老师代表张秀平、王格格分享在融合教育实践中的感人故事和游戏经验,传递让特殊需要儿童获得平等的教育机会,让所有孩子在相互理解、尊重和帮助下共同成长的内涵。交流互动中,家长代表讲述孩子在融合教育环境中的积极变化,从孤僻内向变得开朗自信,从依赖他人到会独立。启动仪式结束后,该园孩子在老师的引导下,通过互动游戏、手工制作等方式,增进彼此之间的了解和友谊。3个园区的青年志愿者老师分别走进社区、走上街头向群众发放学前融合教育倡议书,广泛宣传融合教育的政策与理念,提升社会对特殊需要儿童的接纳度,让更多人了解和融入融合教育。

“融合教育是有爱的教育,是需要幼儿园、家庭、社会互相配合、互相理解的教育。”该园负责人表示,学校将继续加强融合教育课程建设,遵循融合教育“包容、接纳、平等、尊重”的要求,让每个孩子享有公平而有质量的教育,得到最大程度发展。⑤



近日,市第四初级中学举办课桌舞和武术操大赛。在动听欢快、节奏鲜明的音乐伴奏下,学生鼓掌为拍、击桌作势,动作整齐、舞姿活泼,展现新时代中学生朝气蓬勃的良好形象。⑥7

本报记者 王伟



近日,市第十初级中学举办“青春飞扬 趣味无限”快乐体育节。此次快乐体育节设有折返跑接力赛、拔河比赛、套圈等,让每位师生在竞技中感受运动的魅力与激情,实现自我挑战与自我成长。⑥7

本报记者 王伟 张宁 摄影报道

# 仰望星空 孕育蓝色梦想

## ——驻马店第二实验小学举办首届校园科创节

本报记者 黄育南 通讯员 李鹏飞 文图



风力发电。⑥7



套人泡泡。⑥7

干冰泡泡浴、云雾仙境、火焰箭、液氮气球、液氮蘑菇云;一个个机器人有节奏地挥手、抬脚、下蹲、翻转手臂,憨态可掬、动感十足……近日,驻马店第二实验小学举办首届“童心探科技 筑梦向未来”校园科创节,让学生尽情体验和感受科学的神奇。

科创节上的科学游园会内容丰富,包括物理科学活动区、地理与宇宙科学活动区、化学科学活动区、智能创意活动区4个区20多个项目。丰富多彩的体验内容配合小讲解员深入浅出的讲解,让参观的学生踏上一段难忘的科学之旅。

在科创节上,五年级趣味纸飞机比

赛让学生乐在其中。比赛现场,学生全神贯注,一张张白纸在学生的手中翻折,仿佛被赋予了魔法,瞬间化身形态各异的纸飞机。在放飞环节,学生屏息凝神,紧握手中的“战斗机”,用力挥臂,纸飞机瞬间脱手而出,划出一道优美的抛物线,天空成了纸飞机的舞台。

据了解,该校还将开展科学幻想画比赛、科学影像作品大赛和科普讲解大赛等丰富多彩的活动,引领学生学习科学知识,点燃学生热爱科学、探索未知的热情,激发学生追寻科技创新梦想的前行动力,细心呵护每个学生的科技梦、创造梦。⑤



智能创意。⑥7

# 正阳县第一初级中学 才艺展示为校园文化增色

本报讯(通讯员 狄慧娟)近日,正阳县第一初级中学举办首届校园文化艺术节,充分展示学生才华,彰显学生个性,为学生成长营造良好环境。

该校成立首届校园文化艺术节组委会,并聘请校外专家进行艺术指导。在才艺展示环节上,以大鼓表演《盛世欢歌》为代表的合唱、舞蹈、课桌舞等123个节目轮番上演,充分展示学生对祖国的热爱和对中华优秀传统文化的传承和弘扬。在

艺术展览环节上,该校学生的书法、绘画、手工制作、科创、服装、建筑等929件作品,让观展的师生畅游在艺术海洋里。

据了解,近年来,该校在办学理念上坚持追溯圣贤足迹、传承儒家经典、铸就校园文化;以“对话鸿儒,比肩圣贤”为校训,引领师生与鸿儒同行;以“君子情怀,淑女风范”为校风,引领师生成为品行高洁、谦逊有度、自信阳光的儒雅之士。⑤