

增效提质让教育充满阳光

——驻马店市落实“双减”政策一周年工作综述

记者 王伟 黄育南

暑假期间，驻马店实验小学四年级五班的王小明(化名)来到市区置地公园，以“流动课堂、走进荷塘”为主题上了一堂生动的自然课。微风中，荷塘散发着一阵阵沁人心脾的清香，层层叠叠的荷叶上，粉白相间的荷花映入眼帘……在老师的引导下，同学们走进荷塘深处，观察荷花的构造，吟诵有关荷花的诗句，用画笔记录大自然……这是驻马店市落实“双减”政策以来，学校和老师用实际行动把“双减”工作做实做细。

高位推进 促进学生全面发展

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见精神，扎实推进省委、省政府和市委、市政府关于“双减”工作部署，市“双减”工作机制办公室在市委教育工作领导小组的领导下，完善机制，强化统筹，注重“校内提质”与“校外治理”联动，促进学生全面发展、健康成长。

一年来，学校教育主阵地作用得到强化，教育教学改革深化推进，课后服务工作有序铺开，作业管理全面落实，校外培训机构治理不断向纵深推进，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担一年有效减轻、三年内成效显著的工作目标有效落实，教育良好生态逐步构建，人民群众的满意度持续提升。

市委、市政府把教育“双减”工作作为重大民生工程，成立了以副市长宋庆林为召集人和组长的市“双减”工作专门协调组，各县区也都成立了相应组织，将“双减”工作作为全年工作的重中之重，强力推动全市中小学落实“双减”政策，开展课后服务工作。市教育局多次组织召开全市教育系统“双减”工作会议，对“双减”工作进行动员、部署、培训、交流，强力推进。采取公示公告、记者访谈等方式，向学生、家长及社会各界广泛宣传开展“双减”工作的背景意义，使“双减”家喻户晓。

挖潜赋能 减轻学生负担

市教育局确立了“以教学质量为

核心”的工作原则，实施教研“1+2+10+100工程”，即1名学科首席教师、2名学科指导专家、10名学科中心教研员(全市各学科)、100名级以上骨干教师。整合学科优秀教研员、名师、学科带头人团队，发挥核心教研人员的辐射引领作用，实现优质教学资源“倍增”效应。出台驻马店市义务教育阶段教育教学质量评价方案(试行)，发挥评价体系的“指挥棒”和“助推器”作用，改革义务教育办学质量评价内容和评价方式，着力构建以促进学生全面发展为核心的育人体制机制，促进全市中小学教育教学质量跃升。

教育部门指导学校健全完善作业管理制度，实行作业公示制度，建立学科组年级组作业统筹协调制度，健全完善作业总量审核监管和质量定期评价制度，明确各年级段作业要求，加强作业全过程管理，让学校责任回归学校、家庭责任回归家庭。印发驻马店市中小学新时代教研工作指导意见，指导各学校将作业设计纳入校本教研体系，并以校本教研为支撑，把握作业育人功能，引导学科教师以素质教育目标为导向，探索设计分层、弹性、个性化、跨学科作业，实现减负增效。按照市教育局关于进一步强化义务教育阶段学校作业管理减轻学生课业负担的通知要求，严格控制学生书面作业时间和总量，全面压减作业总量和时长，切实减轻学生作业负担。

教育部门按照“一地一策”要求，全市课后服务费采取向每位自愿参加课后服务的家长(每月按20天计)收取60元至80元不等的服务性收费(原建档立卡贫困户子女免费自愿参加课后服务)。出台驻马店市中心城区义务教育阶段学校课后服务经费收支管理办法，明确课后服务经费主要用途和要求。教育及有关部门加强对学校课后服务代收费用和经费使用情况常态化监管，确保资金安全，保障课后服务持续健康发展。把课后服务工作纳入县区履行教育职责评价体系，纳入义务教育学校质量评价体系和办学水平评估体系，重点加强师资保障和教师待遇保障。落实教师在核定绩效工资总量时，考虑参与课后服务的因素，并将教师参加课后服务的表现

作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。各义务教育学校挖掘内部潜力，充分利用场地场所、人力物力等资源，开足马力，丰富课后服务内容。结合课后服务专业教师不足的实际，聘请退休教师、非物质文化遗产传承人和社会专业人士到学校为课后服务助力。全市开设的课后服务课程，涵盖德智体美劳、琴棋书画艺术、科技手工实践、娱乐美食生活等100多种。其中，驻马店市第三小学《挖掘传统游戏文化 开展启智健体活动》、泌阳县第三十七小学《打造符合孩子天性的课后服务课程》等被省教育厅作为课后服务先进典型案例予以通报。据统计，全市参与课后服务教师94.4%，自愿参加课后服务学生98.31%。为总结经验、推广先进做法，向河南省基础教育管理监测平台“工作群”推选推荐了“双减”工作通讯52期，增进了与兄弟地市交流互鉴，受到兄弟地好评。

强化治理 营造良好教育生态

市政府将“双减”落实成效和课后服务工作实效列为教育督导一号工程，纳入办学水平评估体系，常态化开展专项督导检查，定期通报工作情况。建立责任追究机制，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，严肃追究开展课后服务工作责任不落实、措施不到位、成效不明显的县区、学校及相关责任人的责任，营造了良好教育生态，促进“双减”工作成效不断提升。

“至2021年12月31日，全市学科类培训机构由原来的321所压减到28所，注销293所，压减率91.28%，没有出现一例‘雷暴冒烟’和‘卷钱跑路’现象，驻马店成为全省首批提前完成‘营改非’责任目标的省辖市之一，成为首批提前完成资金监管全覆盖目标任务、4个先进地市中之一。”市教育局民办教育科相关负责人介绍，目前，全市28家学科类培训机构严格落实“双减”要求，疫情期间暂停一切线下培训活动。

我市建立由市教育局牵头17家成员单位参与的“双减”工作专门协调工作机制，县区健全“双减”工作专班，统筹协调推进“双减”工作。为巩固来之不易的治理成果，从机构运营、收

费管理、培训内容、从业人员资质等七个方面开展学科类校外培训“回头看”，设立“双减”工作举报平台和举报电话，受理群众投诉举报，推动日常监管联动执法等制度建设。至8月7日，共受理办结投诉224件，回复办结率100%；查处在职中小学教师违规1人，众筹私教5人；共排查文化艺术类854家、体育类248家、科技类培训机构6家。

市“双减”工作机制办公室以“能力作风建设年”活动为契机，全力推进整治攻坚战。各县区由县纪委监委、县教育局和文化、卫健、科技、市场监管等部门为成员，建立工作例会和定期调度制度，形成工作合力，构建“横向到边、纵向到底”的校外培训机构安全责任制体系。据统计，整治攻坚战活动开展以来，全市共出动执法人员1177人次，印发校外培训告知书60多万份，与学生家长签订校外培训治理家长承诺书65万份，对存在安全隐患的108家培训机构下发整改通知，对无证无照245家培训机构联合执法强制取缔，对以教育咨询、托管为名登记注册超经营范围的56所机构依法吊销营业执照；累计排查校外培训机构1109家，查处隐形变异违规培训339起，持续巩固治理成果。

为进一步健全全监管机制，各相关行业主管部门明确本领域校外培训机构的设置标准、准入方式，按照“谁审批谁监管、谁主管谁监管”的原则，强化日常监管。各培训机构定期主动开展安全自查，落实消防有关要求，做好消防安全管理工作，按照防控要求，注重卫生消杀，做好机构疫情防控工作。市政府教育督导委员会采取“四不两直”等方式，开展实地督导、专项督导、明察暗访，通报工作进度。

市教育局主要负责人表示：“下一步，我们将逐步推进‘互联网+监管’工作机制，防止隐形变异违规培训死灰复燃；广泛宣传，健全校内与校外同步发力，引导学生和家长正确认知教育规律，理性看待校外培训；开展常态化督查，健全校外培训机构信用体系，确保‘让学生过重校外培训负担、家庭教育支出和家长相应负担一年有效减轻、三年内成效显著’的目标落实到位。”

补齐教育发展短板
打造更具活力教育生态环境

□ 吴楠函

日前，市委书记鲍勇到市中心城区调研教育项目建设工作，要求深入贯彻教育优先发展战略，加快教育项目建设，补齐教育发展短板，不断提升人民群众教育幸福感和满意度。

随着我市新型城镇化进程不断加快，外来人口随迁子女增加和农村人口快速向城市迁移，市区所需学位呈井喷式增长，学生入学难成为迫切需要解决的民生实事。面对城区“大班额”“择校热”“城镇挤、乡村空”的突出问题，我们要超前谋划从幼儿园到中小学校的学位供给工作，全方位挖潜扩容，着力补齐中心城区教育资源短板，满足学生就近入学需求，为更多学生提供精准化、个性化、多样化的教育服务，营造更加健康、更加公平、更具活力的教育生态。我们要按照市委、市政府的部署要求，压实属地、部门、学校等责任，对照任务清单，紧盯时间节点。要做深做细前期工作，积极开展用地规划许可办证、施工招标等。强化用水、用电、交通运输、资金等要素保障，协调解决项目建设中的实际困难，千方百计加快项目建设进度。

学校和学位增加了，如何保障教育质量？这也是家长们关注的重点。要加强教师队伍建设，盘活用好师资力量，持续优化教学研究，提升教师的专业能力。教育也是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任，要注重涵养德行、润己泽人。在推动我市基础教育整体规模提升一个新量级的同时，更加注重整体质量水平迈上新台阶，满足家长和学生对高质量教育的期盼。立足新发展阶段，更多学生提供精准化、个性化、多样化的教育服务，营造更加健康、更加公平、更具活力的教育生态。我们要按照市委、市政府的部署要求，压实属地、部门、学校等责任，对照任务清单，紧盯时间节点。要做深做细前期工作，积极开展用地规划许可办证、

驻马店实验小学

加强思政教育 落实立德树人

本报讯(记者王伟通讯员李鹏飞)近日，驻马店实验小学思政课老师线上观看2022年河南省大中小学思政课一体化工作推进会暨骨干教师培训班讲座。

大家聆听了北京师范大学学术委员会主任、大中小学德育一体化国家教材建设重点研究基地主任韩震老师讲授《大中小学思政课一体化建

驻马店市实验幼儿园

巩固文明成果 创建凝聚人心

本报讯(记者黄育南通讯员李鹏飞)近日，省级文明单位检查考评小组一行来到驻马店市实验幼儿园，检查指导省级文明单位(标兵)验收工作。

考评组通过观看视频、听取汇报、实地查看等方式，全方位检查了该园环境卫生、硬件设施、文化建设宣传栏和文明创建宣传教育氛围等，详细了解该园今年以来文明单位创建工作的开展情况。

在检查反馈环节，检查组一致认为，该园领导班子高度重视文明创建工作，一把手亲自抓，将文明创建深植于心，以文明创建凝聚人心、业务和精神文明建设工作相互促进、共同

驻马店市慧层幼教集团

开展新学期安全培训

本报讯(记者李杨通讯员李鹏飞)近日，驻马店市慧层幼教集团恒基名都幼儿园组织开展新学期开学安全培训，对开学后一日环节中的安全问题进行了梳理，重点强调疫情期间的安全和卫生保健教育，严格落实责任到人，做好开学后的各项安全工作。

为进一步落实和做好安全工作，营造平安和谐的校园环境，顺利迎接全体幼儿返园，保障开学工作有序高效进行，该园对疫情防控、磕伤、骨折

确山县第七小学

确保新学期开学工作顺利开展

本报讯(记者李杨通讯员李闯)为确保新学期开学工作顺利开展，进一步强化班级管理，8月29日上午，确山县第七小学召开新学期班主任工作会议。

会上，该校党支部负责人总结了上一学期取得的成绩，深刻剖析了当前存在的问题，同时就新学期班主任工作提出要求，以养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯；严抓安全教育，确保安全工作零事故、零失误；增强团队协作意识，班主任青蓝结对，互相学习，助力新班主任迅速进入角色。

新学期，新征程，确山县第七小学全体班主任将认真落实各项计划安排，以饱满的热情、抖擞的精神，与时俱进，力争在新学期让学校的德育工作更上一个台阶。

教苑风景线

开发区

教师齐充电 研修共提升

本报讯(记者李杨通讯员于洋)近日，开发区教育体育局依托新思考网举办线上中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训，充分利用暑假时间为全体教师充电增压，切实提高校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力，推

动信息技术与学科教学深度融合创新。此次培训，根据学校发展愿景和学校现有的信息技术条件、学校教师信息技术能力水平及课堂教学现状，围绕教师在教育教学实践中亟待解决的问题，以应用信息技术解决教育教学实际问题为目标，突出以校本、基于课堂、应用驱动、注重创新，提升教师应用信息技术解决学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等问题的能力。突出应用考核，建立教师应用能力、教研组应用效果、学校应用水平考核机制，以较强的针对性和实效性，确保参训教师信息技术应用能力得到提升。

“此次培训，惠及2000多名教师，营造了人人必学、人人要学、人人乐学的浓厚氛围。”该局相关负责人表示，开发区教育系统将以此次培训为契机，切实提高教师信息化教学能力，赋能高效课堂，促进信息化教育教学生态全面发展。

为了磨练学生的意志，培养学生团结拼搏、勇于进取的奋斗精神，8月29日上午，驻马店农业学校举行新生军训汇演。

军姿站立、停止间转法、齐步行走、擒敌拳……会演项目依次展现，每位参与演出的学生都精神抖擞、英姿飒爽，做着整齐的动作，踏着有力的步伐，喊着嘹亮的口号，唱着振奋的军歌，展示自己的军训成果，赢得观众的喝彩。

记者李杨 见习记者张子豪 摄影报道



军训会演展英姿 戎装少年启新程

——驻马店农业学校举行军训汇演

为了磨练学生的意志，培养学生团结拼搏、勇于进取的奋斗精神，8月29日上午，驻马店农业学校举行新生军训汇演。

军姿站立、停止间转法、齐步行走、擒敌拳……会演项目依次展现，每位参与演出的学生都精神抖擞、英姿飒爽，做着整齐的动作，踏着有力的步伐，喊着嘹亮的口号，唱着振奋的军歌，展示自己的军训成果，赢得观众的喝彩。

记者李杨 见习记者张子豪 摄影报道