

深入开展“能力作风建设年”活动

以优良学风引领新时代党校作风建设

□ 张赞

党校是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论战线的重要阵地，是锤炼领导干部党性的“大熔炉”。党校特殊的地位和职责，决定了其必须责无旁贷地在“能力作风建设年”活动中发挥独特优势和作用，以优良学风引领新时代党校作风建设。

加强党校学风建设 是新时代新任务的迫切要求

习近平总书记强调：“各级党校要突出抓好学风建设”。学风建设是作风、党风建设的重要组成部分。学风的优劣，决定着影响着党校的形象和发展的空间，影响着领导干部政治素质、道德修养、理论水平和执政能力的高低。2019年10月25日颁布的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，党校要“坚持从严治校，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风”。重视发挥党校作用是党的优良传统和政治优势，是提高党的执政能力、执政水平的重要保证。党校要认真贯彻落实实事求是的校训，把加强学风建设作为一项重要工作抓实抓好。

加强党校学风建设是坚持和发展马克思主义的基本要义。对待马克思主义的科学态度，是坚持和发展马克思主义。坚持马克思主义，就是要学习、吸收、借鉴马克思主义理论精髓，将马克思主义的立场、观点、方法作为思想武器。发展马克思主义，就是要将马克思主义普遍真理同中国具体实践相结合，实现马克思主义中国化。马克思主义理论精髓与马克思主义中国化的核心要义，即理论联系实际。在新时代伟大征程中，我们面临的问题与社会主要矛盾都在发生变化，难免会产生不同的观点和认识，这就需要以实践作为唯一检验标准。着眼现实工作、解决实践问题，是党校教育区别于普通教育最显著的特点，因此，坚定马克思主义立场，必须弘扬理论联系实际的学风，在实践中发现问题、解决问题，在实践中实现马克思主义理论创新。

加强党校学风建设是解决党校教育普遍问题的根本途径。当前，党校教育还明显存在着一些问题，如理论教育和党性教育的针对性、实效性不够强，

离人脑入心、刻骨铭心还有一定差距。这里有受教方不勤学、不真学、不深学的原因，也有施教方教育观念、教育方法、教育手段、管理水平的原因，还有现实环境的复杂性、党性教育与社会现实的差异性、理论教育和党性教育成效考核运用难、办学体制机制不完善等原因。学风建设是党校发展的灵魂，是做好干部教育工作的主线，是衡量干部培训质量的尺度，也是建设一流党校的重要砝码。党校教育存在的问题，都需要通过加强学风建设妥善解决。

加强党校学风建设必须抓根本抓关键

加强党校学风建设要弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。学风是认识和处理理论与实际、学习与运用、言与行关系的态度和风气。学以致用，理论联系实际，是马克思主义强调的良好学风。加强党校学风建设的根本和关键是以优良的学风引导学员真学、真懂、真信、真用。

不耻下问，敏而好学，为真学；学以致用，为真懂；坚信所学，不信邪，不他顾，为真信；不欺心，不虚伪，知行合一，为真用。这里最为关键的是真信，因为真信是真学、真懂、真用的前提。学无诚不立，端正党校学风，就要发扬“沉静好学”“学用一致”“理论联系实际”等优良学风。有良好的学风作保证，党员干部才能坚定理想信念，加强党性修养，提升精神境界，增强实干本领。

以优良学风引领新时代党校作风建设

近年来，特别是“能力作风建设年”活动开展以来，驻马店市委党校紧紧围绕学风建设，不断转变观念，提高认识，强化措施，创新方法，致力打造一流党校。

强化精品意识，加强教师队伍建设和强化精品意识，就是把最好的东西奉献给学员，用最好的东西去引导人、武装人、塑造人、鼓舞人。精品是衡量教学水平的主要标准。多年来，驻马店市委党校坚持实施以读精品书、讲精品

课、做精品人为主要内容的精品工程。为此党校不断健全激励约束机制，营造相互激励、勤于学习、勤于思考、勇于创新氛围。一是坚持读书制度。校领导每月带头分享读书心得，每位教师每月读一本好书并写出读书心得。二是坚持精品课评选制度。每年举行一次精品课评比，选出最佳精品课和最佳教师。在“能力作风建设年”活动中，党校党委选定了“马克思主义基本理论和习近平新时代中国特色社会主义思想”“法学”“经济学”三个学科作为主攻方向，全力打造精品课，推出富有学科特色的精品课菜单。三是不断加大奖励力度。对精品课、优质课教师和科研成果获得者给予奖励，奖励力度逐年加大。四是建立精品课专题库。每年评选出的精品课、优质课，都纳入精品课专题库，在充实专题库的同时做到及时向外推荐以增强党校影响力。

强化表率意识，加强干部学风建设。参加党校培训的领导干部，无论级别高低、年龄大小、知识厚薄，都是一名普通学员。每个人的一言一行、一举一动不仅体现自身修养素质，而且影响学员整体形象。驻马店市委党校特别注重领导干部学员的表率作用，把树立良好学风作为重中之重，要求他们自觉养成理论与实践相结合的良好学风，在学习、工作、生活中起表率作用，树立公仆形象。市委党校还特别注重克服“三种错误倾向”，突出“四勤”。“三种错误倾向”是借口忙于工作业务、坐不下来、没有时间学的倾向，忙于工作应酬、忽视理论学习、不重视学习的倾向，认为与自己关系不大、无需认真学的倾向。“四勤”即勤学好学、勤于思考、勤于观察、勤于探索。

强化创新意识，增强学习培训效果。一是坚持理论教学、文体活动、参观考察、课题调研有机结合，使学员在德、智、体、能等方面得到全方位培训提高。二是借鉴讲授式教学的特点，又大胆运用研究式、案例式、体验式、模拟式等现代教学方法，并穿插安排拓展训练、礼仪培训等，使党校培训更加充满生机和活力。另外，开办学员讲坛，通过自我推介、小组集体研讨、人人登台

发言的方式，提高学员的思维能力、组织能力和语言表达能力，搭建相互学习，取长补短、学学相长的有效平台。三是坚持不求所有，但求所用，内选外聘，有的放矢。市委党校在培训中，本着“实际、实用、实效”的原则，结合上级要求和市实际精选教学内容，将远程教学、外聘教师（专家、学者、领导干部、企业家）讲学与党校教师教学结合起来，将党校教师讲课的理论系统性、专家学者和领导报告的理论指导性、远程教学理论的前瞻性有机结合起来，将党校教师案例教材的鲜活生动、专家学者和领导干部报告的高瞻远瞩、远程教学的深度启发融合在一起，有效促进了理论与实践的紧密结合，提升了党校讲坛的水平，激发了党校讲坛的活力。

强化责任意识，提高班级管理水平。一是重视党性教育，提高修养。通过举办开学典礼、周一班会、党员组织生活、红色场馆体验式培训等方式，引导、帮助学员树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，坚定理想信念，培养高尚的道德情操。坚持把党性锻炼从端正参训态度、遵守校纪校规、完成学习任务、提高能力水平开始，并贯穿于整个培训过程。二是健全管理制度，科学管理。通过建立健全并严格执行科学、完善的管理制度，实现对学员的规范化、科学化管理，同时把人性化管理的柔性与管理制度的刚性结合起来，实现管理方法的最佳化、管理效益的最大化。三是坚持“以人为本”，热心服务。一手抓管理，一手抓服务，不断提高教学质量，形成全员抓管理，人人都是服务者的良好氛围，以优质的服务感染学员、影响学员。为学员创造良好的学习环境，使学员自觉静下心来集中精力学习。坚持超前谋划、周密部署、精心组织，设身处地为学员着想，积极主动协调解决他们在生活、学习中遇到的困难和问题，倾听他们的意见，做他们学习上的引导者、活动上的协调者、生活上的保障者、守纪上的提醒者，以热情真诚周到的服务赢得学员的尊重与支持。

（作者系驻马店市委党校副教授）

风清气正，无往不胜。开展“能力作风建设年”活动，为的是教育引导广大党员干部特别是各级领导干部进一步强化公仆意识、服务意识、群众意识和廉洁意识，激发干事创业的功能，在锚定“两个确保”，全面实施“十大战略”的大局中奋勇争先、更加出彩。

习近平总书记指出：“党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。”回顾建党百年的光辉历程，从延安整风到七届二中全会提出“两个务必”，再到十九届六中全会强调团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，加强作风建设、保持党同人民群众的血肉联系始终是我们党抓不懈的永恒课题。实践证明，过硬的作风是我们党凝聚人心、汇集力量的关键所在，也为国家长治久安、繁荣兴旺打下坚实基础。

当前，我省发展面临“标兵渐远，追兵渐近”的压力，不进则退、慢进亦退、不创新必退。今年以来，河南开展“万人助万企”活动、实施“墩苗育苗”计划，各地各部门深入贯彻落实省委决策部署，在不少方面破题开局，取得初步成效，但也存在思路不清、抓工作不实、服务意识不强等问题。譬如，有的工作浮躁、装样子、摆架子、铺摊子，不结合本地实际，盲目推进工作，结果“钱也花了、事没办好”。好作风，是干事创业的保障，党员干部的作风好不好、工作扎实不扎实，直接关系到目标任务的完成度，只有不断改进调研方式，听真话、察实情，才能推动各项工作走深走细，落到实处，为经济社会发展提供更加坚实有力的支撑。

凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成。开展好“能力作风建设年”活动，必须加强组织领导，确保活动不虚不空不偏。要躬身入局、担当尽责，各级领导干部躬身入局、担当尽责，发挥“头雁效应”。要结合实际、推动工作，以工作成效检验活动质量。要聚焦问题、靶向整改，让群众感受到实实在在的整改。要健全机制、常态长效，边查边改，不断补短板、强弱项。要加强宣传、营造氛围，在学、比、干中争先进、创一流。

非严不足以成事，非实不足以求效。作风建设没有“休止符”，只有“进行曲”，我们必须践行初心使命，不断提高政治站位和政治自觉，突破“惯性圈”、打破“舒适区”，扎实开展好“能力作风建设年”活动，用更加优良的作风建设，凝聚起新时代河南创新发展的磅礴力量，开创出更加光明灿烂的未来！

（本文来自《河南日报》）

不断推进作风建设走深走细走实

新冠肺炎疫情防控工作立足

“快、早、准”

反应要快、发现要早、流调要准

河南省卫生健康委员会宣传处 指导

河南省卫生健康宣传教育中心 制作