

扛起法治教育的主体责任

——驻马店实验小学积极推进法治校园建设侧记

记者 王伟 通讯员 李鹏飞

驻马店实验小学长期致力于营造良好的未成年人法治教育氛围，形成了有效的社会、家庭、学校“三位一体”多角度、宽领域、复合式的法治教育格局，使校园法治文化根植于依法治校。

搭建法治平台 增强法治意识

该校积极开展校长带头、教师引领、全员普及的法律法规学习活动，增强全员法治意识。全体教师把法律知识的学习作为业务学习的重要组成部分，学习《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，利用学习强国App中的法治中国看法治板块，进行学习、评论和分享。同时，充分利用展板、国旗下讲话、手抄报等进行法治宣传教育，充分利用宣传阵地，增强法治教育的直观性，调动学生的各种感官，学习法律知识，了解法的基本概念、地位和作用，提高学生遵纪守法的自觉性和自我保护、自我防范能力，为学校营造强大的法治教育氛围打下坚实的基础。

该校通过开展“班主任风采秀”主题展示活动，让立德树人、培根铸魂的理念落地生花。要求教师认真上好思政课、道德与法治课，在循循善诱中引导学生向善而生、向德而立、向法而强。同时，遵循综合交叉、螺旋上升的法治教育课程设计思路，多学科融合、全方位覆盖，以法治教育中的爱国主义教育为例，在语文课堂上向学生介绍首都、国徽、国旗等激发爱国主义情感；在美术课上开展画国旗、国徽的教学活动，加强学生对国家象征及标志的了解；在音乐课上学唱国歌，让学生了解国歌的创作背景、体悟歌词蕴含的深意；在心理健康



市人民检察院工作人员进校园举办法治专题讲座。⑥5 【资料图片】

课上开展团辅活动，扩大学生视野、激发责任担当，坚定爱国主义情感、促进身心健康成长。

丰富法治活动 提升法治素养

每天10分钟的晨会课时间短但内容精，由该校德育室统一确定主题，各年级结合学生年龄段，自主确定一周的晨会课内容。班主任带领学生一起唱法治歌曲，在“阿姨告诉我，法是斑马线。老师告诉我，法是高压线……”的歌声中，学生体会到法治的重要性。每周的班会课是班主任落实法治思想的好机会。在“学习法律知识 争做守法好公民”主题班会课上，学生在生动有趣的教学活动中学到了许多法治知识。

在每周的主题升旗仪式中，法治思想在不知不觉中渗入学生的脑海。“法，在我们心中”“传承红色基因 赓续红色力量”“提高警惕

师，如果教师的法治意识淡薄，法治教育就成了一句空话，更谈不上教育质量的提高。该校有计划地组织教师学习法律法规、师德师风，树立以身作则、为人师表的道德风尚。该校每年都对新上岗的青年教师进行培训，请有经验的老教师举办讲座，传授依法执教的经验，把有关法规落实到教学实践中，在课堂教学中坚决杜绝体罚学生的现象发生。

该校充分利用校园资源，占领教育高地。班级保洁、出操情况、学生礼仪、路队秩序、爱护公物等是日常检查的内容。在常规检查管理中，该校十分重视和加强学生的日常行为养成教育，利用班会课开展“三礼”“三自”教育活动和“五心”教育活动，并把这些活动与创建全国文明城市工作结合起来，要求人人参与创建全国文明城市添光彩、作贡献。

通过家长会、家访、QQ群、微信群等，教师与学生家长保持密切联系，在沟通中大力宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》，让家长知道家庭教育是法律赋予家长的责任。同时，教师把上级部门的有关普法要求，通过家长对孩子的影响来落实，采用一张试卷全家答、一张试卷请你答等形式，把法律知识渗透到每个家庭，起到了教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的良好效果。该校还定期邀请校外法治副校长和公安、消防、交通、司法等专业人士进行专题报告与典型案例剖析，以案例分析进行法治宣传教育。一个个案例让师生深刻体会到维护法治对安定团结的重要性，对人们的生活、学习、工作的深刻影响，认识违法乱纪应当承担的严重后果，增强自觉遵守党纪的意识。①8

聚合法治力量 筑牢法治围墙

学校教育任务的承担者是教

驻马店市第一初级中学 举办中招考前心理健康讲座

本报讯(记者 王伟 通讯员 李强)为缓解九年级学生迎中考的紧张心理，突破复习过程中的“高原期”，保持最佳状态奋战中考，近日，驻马店市第一初级中学邀请市社会心理学学会特聘讲师刘一平为九年级全体学生举办中招考前心理健康讲座。

风趣幽默的刘老师以声情并茂的讲课方式、生动诙谐的话语、有趣的授课内容得到了在场师生的阵阵掌声，现场气氛和睦、温馨、活跃。她生动地描述了学生常见的心理焦虑现象，用名人轶事和真实案例鼓励学生树立信心、劳逸结合，用潜意识自我暗示法激发潜能，勇于接受挑战，为自己的梦想拼搏。

此次讲座为紧张备考的九年级学生带来了积极的正能量，有效缓解了学生考前紧张、焦虑的心理，增强了他们的信心，建立了良好的心态，有助于学生以昂扬饱满的状态迎接中考。①8

驻马店市第二十五小学

乐享数学 算出精彩

本报讯(记者 刘燕 通讯员 张思佳)为了提高学生的数学计算能力，激发学生学习数学的兴趣，近日，驻马店市第二十五小学开展了第二届数科节系列活动之“口算接力”主题比赛和“骰子转转转 我来算算算”主题比赛。

在该校教务处的安排下，一年级

学生参加了“口算接力”主题比赛。在比赛中，学生都在争分夺秒地认真计算，专注答题。在“骰子转转转 我来算算算”主题比赛中，学生把3枚骰子掷出，根据骰子的点数列出连加算式，训练专注力和运算能力。此次活动让学生玩转数学、乐享童年、展示风采，在数学的世界里不断探索、前行。①8

驻马店市第二十八小学

品读中华诗词 传承中华文明

本报讯(记者 刘燕 通讯员 宋瑾)6月10日，驻马店市第二十八小学开展校园诗词大赛活动，弘扬中华优秀传统文化，学习优秀诗词经典，展示个人风采。

此次活动分两个阶段进行。第一个阶段是由各班语文老师进行班级海选，第二个阶段是经过海选、预赛从每个年级选出5名至10名选手参加学校决赛。决赛中，有的选手

自信满满、作答迅速，有的选手苦思冥想、认真作答。答题结束后，评委当场公布得分，10名选手的成绩不相上下，但选手在品味古诗中感受到中华文化的魅力。

此次活动不仅帮助广大师生积累了诗词知识，还弘扬了中华优秀传统文化，丰富了学生的课余文化生活，激发了学习古诗词的兴趣，为学校营造了良好的精神文化氛围。①8

驻马店市第三十八小学

基本功展示促成长

本报讯(记者 王晨 通讯员 付莉)近日，驻马店市第三十八小学开展了以“亮风采 促成长”为主题的教师基本功展示活动，促进教师专业化发展，提高教师业务素质。

此次活动分为书写粉笔字和绘制简笔画两场比赛。教师在教学活动中适当采用简笔画，可以激发学生

学习兴趣。教师在比赛中一展身手，在横平竖直、一笔一画、一点一滴的书写中，感受着中华传统文化的魅力。

此次活动以赛促学、以赛促练、以赛促研，调动了全校教师夯实教学基本功、提高业务素质的积极性，促进了教师专业成长。①8

驻马店市树人学校

“双减”落实处 学生乐成长

本报讯(记者 王伟 张士君)日前，驻马店市树人学校开展了以“让‘双减’落地生花 为生命成长赋能”为主题的第一届嘉年华暨第二课堂成果集体展演活动，助力学生德智体美劳全面发展，为“双减”拓宽了道路。

为全面落实国家“双减”重要举措，切实践行立德树人、向美而生的办学理念，让每个学生都有展示自己的舞台，该校领导班子成员集思广益，开展了此次集体展演活动。该校利用延时服务与校外知名文艺教育机构及相关领域的名家合作，

开设轮滑、计算机编程、民族舞、武术、钢琴、街舞、绘画、足球、篮球等第二课堂课程，采用不同年级混编、走班制的模式，学生选课自由度很高，每个学生都能选到自己喜欢的课程。

“此次活动的目的就是要要把学生多余的学业负担减下去，把学生成长的质量提上来。”该校负责人表示，“学习不应该只有听课考试这一种单调的方式，成长不应该只用文化成绩这一个标准来衡量，学校开设第二课堂就是要让学生多一种方式感受成长的幸福。”①8

驻马店市实验幼儿园

亲子共沐书香 强国复兴有我

本报讯(记者 李杨 通讯员 李鹏飞)日前，驻马店市实验幼儿园开展了以“亲子共沐书香 强国复兴有我”为主题的家庭亲子阅读活动，激发幼儿的读书兴趣，养成良好的阅读习惯，为终身发展打下坚实的人文基础。

该园通过微信公众号、宣传栏、电子屏等，对活动的目的和意义进行宣传，倡议每个家庭都能主动参

与此次家庭亲子阅读活动，保证每日不少于30分钟的亲子阅读时间，在阅读中引导幼儿边阅读边思考，并指导广大家长以亲子阅读的方式，践行《中华人民共和国家庭教育促进法》中的亲子陪伴、立德树人的理念，提高陪伴质量，营造书香家庭、班级的氛围，有力推动新时代家庭精神文明建设。①8

匠心筑梦强技能



配合默契。⑥5

连日来，河南交通技师学院以开展职业教育技能竞赛活动为抓手，贯彻落实全国、省职业教育大会精神，深入学习宣传《中华人民共和国职业教育法》，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，引导学生努力在青春的赛道上跑出最好成绩，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。①8

记者 黄育南 摄

——精心指导。⑥5

王自力：用心做好职教人

记者 黄育南

他是学校最年轻的教授、教学名师，扎根职业教育，一颗红心为学生，带领学生不断淬炼技艺，弘扬工匠精神。他就是河南省教育厅学术技术带头人、驻马店职业技术学院教授王自力。

作为一名职业院校老师，王自力在完成本职教学工作的同时，想方设法帮助学生提升运用专业知识服务社会的能力。作为一名长期与企业一线密切接触的老师，他深知培养学生职业技能和精湛技艺的重要性，但爱岗敬业、精益求精、吃苦耐劳的工匠精神更宝贵。在从事教学20多年的时间里，他充分利用在企业服务的优质资源，每年挑选学生到企业进行社会实践、学习企业技术、接受企业锻炼、感受企

业文化，为ICT行业培养了许多高技能人才。

学生干部是连接辅导员和学生的桥梁，是学生中的骨干。王自力在学生管理、思想教育、任用学生干部上有独特的方法。他培养学生干部的方式在全院出名，充分了解每位学生干部的心理，发掘内在潜力，以多种方式激发工作积极性，充分授权，帮助解决问题、树立威信，让学生干部有一个相对自由的工作空间。同时，严格要求学生干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，给整个集体起到模范带头作用。他组织开展全体学生干部座谈会活动以增进学生干部间的了解，培养团结协作精神，增强归属

感、使命感。

从事职业教育工作20多年来，王自力身正示范，通过教学改革创新，推行实践教学、产教融合，弘扬工匠精神，不断提高学生的专业技能水平，深受学生的喜爱。2018年，他指导学生田贤波参加全国软件和信息技术专业人才大赛，获得河南省赛区一等奖，代表河南省参加国赛获得三等奖。同年，指导学生团队参加全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“移动互联网应用软件开发”项目获得团体三等奖。2019年，指导学生团队参加全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“移动互联网应用软件开发”项目获得团体三等奖。2021年，指导学生葛

鸿昌参加全国软件和信息技术专业人才大赛，获得河南省赛区一等奖，代表河南省参加国赛获得三等奖。

“我最大的欣慰就是看到学生能学到一技之长，并将其发挥在工作各个领域，通过技术服务社会，改变生活、改变命运。”王自力充满信心的地说，“看到学生在各个行业有所成就，感到无比的欣慰和自豪。在一个行业要能坚持，能抵挡住各种诱惑，坚持不懈在ICT行业做下去，就能收获人生的幸福。”①8

名师风采

教苑风景线