

市教育局 加快“三个课堂”建设 促进教育均衡发展

本报讯(记者 王伟 通讯员 王梅枝)近日,2020年驻马店市“名师课堂”专题直播课开播仪式与直播第一课在驻马店市电化教育馆举行。副市长冯玉梅参加开播仪式并讲话。

由省级优质课一等奖获得者、驻马店市第一初级中学教师李强带来的《英语初学者必备知识》,受到了我市广大网友的欢迎,共13.98万人次观看了课程直播。部分参与学习的乡村薄弱学校的学生留言:“从来没听过这么好的英语教师讲的课,以后要每讲必看。”

据了解,市教育局印发了《驻马店市“三个课堂”建设与应用实施方案(2020~2022年)的通知》,就进一步加强“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”(以下简称“三个课堂”)应用进行专项部署,确保在2022年前全面完成我市“三个课堂”工作目标任务,加快缩小城乡、区域义务教育差距,使薄

弱学校学生享受公平、有质量的教育。

《通知》明确指出,要深入贯彻全市教育大会精神,落实《驻马店市教育现代化2035》战略部署,促进信息技术与教育教学融合应用,探索信息化背景下育人方式和教研模式,积极推进“互联网+教育”发展,针对基础教育阶段促进教育公平、提升教育质量的现实需求,本着“立足市情、先易后难、分步推进”的原则,进一步加强全市“三个课堂”建设与应用。

据悉,“专递课堂”强调专业性,主要针对农村薄弱学校、教学点缺少师资和开不出、开不足、开不好国家规定课程的问题,采用网上专门开课或同步上课及利用互联网按照教学进度推送优质教育资源等形式,帮助学校开齐、开足、开好国家规定课程。“名师课堂”强调共享性,主要针对教师教学能力不强、专业发展水平不高的问题,通过组建网络研修共同体等方式,发挥

名师课示范效应,探索网络环境下教研活动的形态,以优秀教师带动普通教师教学水平提升。“名校网络课堂”强调开放性,主要针对有效缩小区域、城乡、学校之间教育质量差距的迫切问题,以优质学校为主体,通过网络学校、网络课程等,全面、系统推动优质教育资源在区域或全市范围内共享。

到2022年底,我市将充分利用“驻马店教育云”服务平台,使之成为全市教育教学大数据中心,全面实现“三个课堂”在全市中小学校的常态化按需应用,建立利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制,让开不出、开不足、开不好国家规定课程的问题得到根本解决,课堂教学质量显著提高,教师教学能力持续提升,学校办学水平普遍提高,城乡、校际差距有效弥合,推动优质教育均衡发展。市教育局相关负责人介绍,为了

完成此项工作,市教育局成立了“一百”网络名师团队,计划每学段、每学科通过1名学科带头人,带领10名骨干教师,在3年内培养100位网络名师。2020年已经完成小学数学、语文、英语、科学和初中数学、语文、英语7科的团队建设,并开始深度的教学设计直播前的各种准备工作。

市教育局将大力开展“三个课堂”相关活动,通过信息技术促进优质教育资源倍增。我市电教馆提前半年筹备,将本市“中原名师”和省级、市级名师及省级优质课一等奖获得者等300多位教学高手会聚一堂,通过线上直播的方式,为全市教师和中小學生提供免费、优质的学习内容。线上直播安排为本年度每周三20时直播小学课程,每周日9时直播初中课程,通过登录“驻马店教育云平台”(网址:www.zmdedu.cn)或微信搜索“驻马店教育云”微信公众号,均可免费观看学习。①7

黄淮学院 为事业发展提供有力人才支撑

本报讯(记者 张士君 通讯员 吴健民)近日,黄淮学院人才工作大会召开。该院党委书记李国胜,党委副书记、院长刘先省出席。该院副教授以上职称教师、全体博士和科级以上干部参加会议。

与会领导分别为河南省特聘教授、天中中学受聘人员颁发聘书,为获得人才工作先进单位代表和优秀教师及优秀教育工作者颁奖。

刘先省代表院党委以《聚焦办学发展新目标 开启人才强校新征程 为建设特色鲜明高水平应用型大学提供强大人才支撑》为题作大会主题报告。报告客观全面分析了黄淮学院人才工作面

临的问题和挑战,并对下一步工作进行了部署。

围绕以改革创新的精神进一步做好人才工作,李国胜要求全体同志要提高政治站位,充分认识人才工作的重要性,充分认识人才工作在黄淮学院事业发展中的重要地位和作用;要正确认识新时期人才工作面临的新形势、新挑战,着眼未来,科学谋划“十四五”及学院中长期人才工作;要全力构建立足时代、面向未来的“人人学习拼搏、人人奋斗奉献、人人成长成才”的现代教育新体系,汇聚磅礴之力,为黄淮学院事业发展提供坚强有力的人才支撑。①7

驻马店市第三高级中学 以高质量党建引领学校高质量发展

本报讯(通讯员 魏彦林 于小军)为进一步提高党员教师思想觉悟,部署下阶段党建工作,近日,驻马店市第三高级中学党委召开党支部新一届支委工作会议。

该校党委负责人对此次党支部改选情况进行了通报,并寄语新一届党支部委员,对党支部工作提出了要求。

该校党委负责人要求,党支部

支委要带领支部党员加强政治建设、思想建设,增强“四个意识”,不断加强党支部组织建设、制度建设,发挥党支部的战斗堡垒作用,增强党员党性意识;要加强作风建设、纪律建设,发挥党员先锋模范作用;要发扬奉献精神 and 进取精神,服从组织,一切行动听党指挥。①7

驻马店市实验幼儿园 举行学前融合教育宣传周启动仪式

本报讯(通讯员 李鹏飞)为深入宣传学前融合教育理念,扎实做好学前融合教育试点工作,更好地推进学前融合教育的普及与发展,近日,驻马店市实验幼儿园举行“一个都不能少”学前融合教育宣传周启动仪式。

该院负责人在启动仪式上阐述了国家对融合教育的重视及幼儿园融合教育的发展方向,并向大家宣传开展学前融合教育的意义。随后,该院骨干教师张秀平带

领大家一起观看融合教育宣传片,向大家介绍什么是融合教育、开展融合教育的意义等。

据了解,2015年,驻马店市实验幼儿园被河南省教育厅遴选为第一批融合试点幼儿园。作为首批融合教育试点园,该院一直积极探索普通教育和特殊教育相融合的教育模式,努力保证有特殊需要的儿童能享受优质、公平的教育,营造关心、重视、接纳、理解学前融合教育的浓厚氛围。①7

驻马店市第三小学 弘扬宪法精神 建设法治校园

本报讯(通讯员 张亚丽 王云霞)为贯彻落实党的十九大精神,积极开展宪法教育,大力弘扬宪法精神,近日,驻马店市第三小学深入开展了宪法宣传周系列活动。

该校首先让学生代表进行了“国旗下讲话”,呼吁学生们做知法、懂法、守法的好公民。其次,在

全体教师会上,带领教师认真学习习近平法治思想,大力弘扬宪法精神。再次,开展了“学宪法 讲宪法”系列活动。

宪法宣传周系列活动结束后,该校学生纷纷表示,将遵守宪法、维护宪法,积极弘扬宪法精神、树立宪法权威,为建设法治中国贡献力量。①7

法治教育进校园



近日,驻马店市人民检察院检察长吴文立到驻马店高中为该校师生作了一场生动、翔实的法治报告。

吴文立从《民法典》是干什么的、《民法典》如何保护未成年人等方面为该校师生讲解了相关法律知识。

“希望学生们珍惜青春年华,胸怀家国、苦学本领、遵纪守法,努力做社会主义事业的合格建设者,为全面建设社会主义现代化国家作出应有贡献。”吴文立说。①7

记者 王伟 摄

图① 法治报告会现场。
图② 认真专注。②3



追寻红色足迹 传承革命精神

——驻马店市第四初级中学开展研学实践活动掠影

记者 代廷伟 文/图

近日,驻马店市第四初级中学七年级至九年级的450名师生代表,到鄂豫边省委革命纪念馆和老乐山研学基地进行为期一天的研学实践活动。

此次活动旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展纲要》中提出的全面实施素质教育的要求,深化基础教育课程改革,让学生在旅行的过程中做到知行合一、陶冶情操,增进学生对自然和社会的认知,加强学生团队精神和责任心的培养。

在鄂豫边省委革命纪念馆,学生们听着解说员的讲解下,仿佛回到了那个战火纷飞的时代,感受到无数革命先烈为了新中国的成立而作出的牺牲。

在鄂豫边省委革命纪念馆里,一件件实物、一张张照片、一个个场景,再现了革命战争时期先烈们开展的艰苦卓绝的革命斗争,让现场参观的师生深受感动,纷纷表示一定以革命先烈为榜样,向先烈学习。

午饭过后,学生们到老乐山研学基地,亲身感受大自然的美。

研学实践活动结束后,该校学生纷纷表示,将珍惜现在的学习和生活,树立远大的理想,培养高尚的品德,继承和发扬革命前辈的光荣传统,争做新时代好少年。①7



参观鄂豫边省委革命纪念馆。②3



研学实践活动授旗仪式。②3



在老乐山研学基地开展研学实践活动。②3

中学生心理疏导工作初探

□ 梁学锋

中学阶段是一个人世界观、人生观和价值正在形成而尚未定型的关键时期。这个时期的学生有着丰富、复杂、易变的精神世界。广大教师应充分了解和研究学生心理,努力打造书香课堂、生命课堂、智慧课堂,并有针对性地选择不同的教育方法对学生进行疏导,帮助学生走出心理的困境,使他们健康快乐地成长。

一是优化班级心理环境,培养学生健康心理。班级是学生活动的天地,是他们学习知识、交流感情的乐园。班主任与学生朝夕相处,是营造班级心理环境的关键人物。这就要求班主任首先在教育教学和日常生活中不断提高自己各方面的能力,培养开朗的性格,用自己的人格魅力潜移默化地影响学生。其次要以爱心治班,关心爱护学生,在真诚的交往中沟通心灵,拉近师生的心理距离。再次要组织学生进行意志训练,培养学生良好的行为习惯。通过志向训练,培养学生积极进取的心态,帮助学生克服自卑心理;通过情感训练,培养学生活泼开朗的性格,防止学生在学业压力大的情况下出现抑郁心理等。

二是注重学习方法指导,努力提高学习效率。教师要教会学生科学用脑、劳逸结合,促进智力因素和非智力因素的协调发展;培养学生浓厚的学习兴趣,掌握正确的学习方法,提高独立获取知识的能力;培养学生的毅力,形成积极健康的心理,提高学习效率。

三是开展丰富多彩的课外活动,提高学生心理健康水平。著名心理学家克鲁捷茨基在《心理学》一书中指出:“人的活动是多种多样的。人在活动中认识着周围的环境。”在课外营造良好的交际环境,开展各类有益的兴趣活动,能使内向孤僻的学生合群;使学生在群体交往中保持宽广的胸怀和乐观的心境,学会控制情绪,对不良心理反应进行自我调适。

教师在教育疏导过程中,对待学生所遇到的困难和挫折要尽力帮助,对待学生的困惑和疑点要耐心化解,对待学生的成长和进步要热情肯定。学生在教师的鼓励和期待下会树立起强大的自信心,并由此激发巨大的内驱力,从而使教育达到事半功倍的效果。①7

(作者单位 平舆县一高)