

# 爱是唯一的答案

——记西平县高级中学教师温卓娅

记者 王伟文/稿

为了上好每节课,她要准备最少6本资料;  
为了提高班级平均分,她不知道给学生写了多少批注;  
为了能走进一名叛逆学生的心里,她不知道写了多少字“攻心计”;  
为了更好地了解学生的生活,她不知道查了多少次寝室;  
为了节省上班的时间,她不知道在办公室的躺椅上睡了多少个晚上……

有的朋友摇头说:“她的世界,真的不了解。”  
只有她最清楚:如果非要给自己的行为找一个理由,那唯一的答案就是爱。她就是温卓娅,西平县高级中学高三年级宏志班班主任。

黑红两色笔,磨出好成绩。为了保证40分钟课堂质量和效率,温卓娅用黑色笔整合出自己的讲课内容,用红色笔圈出重点、难点、易错点。二十二年如一日,她把白天交给了课堂,把黑夜留给了自己。当走上讲台打开书卷,她是自信的;当关掉台灯躺在床上,她是心安的。每学期,她所教班级的语文成绩都名列前茅,所辅导的学生更是在全国“周有光杯”语文知识竞赛中两次获得金奖。

2009年,温卓娅被评为“省级骨干教师”;2011年,获得“全省优质课大赛一等奖”;2012年,获得“省级教学技能竞赛一等奖”;2016年,所撰写的课题《中小学生学习负担过重的原因及对策》获得“省级一等奖”;2018年,获得“市级先进个人”“德育标兵”“市级优秀班主任”称号;2019年,所带的宏志班平均成绩640分;2020年,获得“天中最美教师”称号。

## 爱是对学生持之以恒的陪伴

陪伴是最好的教育。为了学生的学习,温卓娅每天5时30分就坐在教室的一角,备课、批改作业、写班主任心得。有时,在学校餐厅,她会和班里的学生一起吃、聊,在交流中拉近彼此的距离。每天22时20分,她陪送学

生回到寝室,完成了一天的陪伴。  
陪伴其实也是一种爱的聆听。班里的学生张小明(化名)父母离婚,母亲一气之下去了上海,再也没联系过他。温卓娅帮助自觉性不强的张小明制订学习计划、检查作业。春节放假了,张小明对温卓娅说:“温老师,我想和你一起过春节。”春节期间,张小明和温卓娅一起贴春联、包饺子、看春晚,玩得亦乐乎。开心过后,温卓娅又让自己的家人给张小明补习数学……  
春节过去了,张小明变了,主动和爸爸以及现在的妈妈沟通。他说:“有家真好。”“只有陪伴学生、呵护学生、聆听学生,我们才能走进学生的心里。”温卓娅说。

## 爱是用心影响心灵

班级文化建设是形成班级凝聚力、产生班级归属感的最好方式。因此,每接一个新班,温卓娅都要进行班级文化建设,确定班级的名字、目标、口号等。整个方案从形成到确定的过程就是班级学生由陌生、了解到互相接纳的过程,比如今年的宏志班“山石班”,寓意学生不惧风雨,砥砺前行。师生之间心灵的互动才能更好地推动班级良性发展。为此,温卓娅根据班级特色送上了寄语:“欲戴其冠,必承其重;自带光芒,力拔苍穹!吾班精英,迎风疾行;吾家儿女,势必成功!”32个字,饱含了满满的使命感和对学生的鞭策与激励。

温卓娅抓住一切机会为学生进行德育教育。她将梁启超的《少年中国说》以及北大女生张培祥的自传体散文《卖米》制作成板面放在教室外面。优秀文化的魅力远远胜于呆板的说教,当全班学生站在教室外倾听文艺委员声情并茂朗诵《卖米》时,很多学生泣不成声,仿佛看见了那位陪同母亲艰难卖米的琼宝。

## 爱是理解包容懂得

时光荏苒,一晃22个春秋过去了。这22年,锻炼了她的业务能力,打磨了她性格的棱角,收获了一个又



温卓娅在给学生们上课。②3

一个荣誉,但同时也失去了很多。  
面对家庭琐事,温卓娅也有情绪低落的时候,但她会以最快的速度自我调整。2018年,温卓娅为了工作没回过一次老家。母亲因为动手术半夜给她打电话:“闺女,我腿疼得受不了了,想见你。但如果你忙的话就算了。”电话那头,温卓娅早已泪如雨下。2019年高考前夕,温卓娅的公公要做白内障手术,原本约好做手术的时间快到了,公公却坚决不做了。公公说:“不能让卓娅分一点儿心,带一届学生不容易,不能因为我,耽误了学生考试。”家人说不出多么深奥的话语,但在他们的心里,温卓娅的事情就是大事,不能有一点儿马虎。  
家人的爱让温卓娅面临选择时

可以义无反顾,即使深陷重重阻碍也能毅然前行。

温卓娅把课改、教研当作提升教学成绩的“双翼”。作为一名课改带头人,她深入研究并践行西平高中的课改成果“三段五步教学法”,引导学生把课堂变成知识的海洋,激发学生的参与热情。2011年,温卓娅执教的《伶官传序》获得“省级一等奖”,她被评为“省级学科技术标兵”“省级骨干教师”。教学中,她努力走科研兴教之路,践行“名师教研、名师教研、学生教研”的理念,勇于创新,立志做学者型教师。

“我时时告诉自己要有归零的心态,成功与失败都是与学生共同成长中的磨砺,唯有保持坚定、踏实、勤恳的心态,才能将教书育人这项艰巨的工作进行到底。”温卓娅说。②7

## 2020年天中最美教师巡礼

驻马店市教育局 驻马店日报社 联办

## 激扬青春梦 奋进三高一人

11月14日至15日,驻马店市第三高级中学举行了2020年秋季运动会。此次运动会会有短跑、长跑、接力赛、跳远、跳高、实心球等比赛项目。比赛过程中,每位参赛选手都在为班级的荣誉而拼搏,更高、更快、更强的运动精神成为每位参赛选手的信念。场下的加油声此起彼伏,团结互助、拼搏进取的集体荣誉感在此时被体现得淋漓尽致,感染着在场的每个人,自强不息、顽强拼搏的三高精神得以充分展现。②7

通讯员 魏彦林 于晓军 摄影报道



跳高比赛。②3



短跑接力赛。②3

## 小学数学核心素养初探

□ 刘春

俗话说:“听君一席话,胜读十年书。”聆听周春富老师讲授的《如何用核心素养解读小学数学教材》,让我耳目一新,收获颇多。一直以来,“核心素养”这四个字对我而言,既熟悉又陌生,熟悉的是经常听专家、教授讲到,经常在报刊、杂志上看到;陌生的是还不能透彻领悟其精髓,还不能作为一项教学技能应用到课堂。但是,周春富老师的讲解通俗易懂、幽默风趣,让我不知不觉对核心素养有所感悟。

数学的核心素养,其终极目标有三点:一是学会用数学的眼光观察现实世界;二是学会用数学的思维思考现实世界;三是学会用数学的语言表达现实世界。

观察、思考、表达和我们的新课程理念是相通的,即人人都能获得良好的教育,不同的人在教学上得到不同的发

展。核心素养的10个核心概念,我们都能背下来,但在小学数学教学中应该如何渗透核心素养,真不是一件容易的事。周春富老师从四个方面为我们娓娓道来。

### 一、培养学生的问题意识

如何培养学生独立思考并能提出有价值的问题,这对老师来说是一个挑战。当学习《圆的认识》时,周春富老师引导学生提出“车轮为什么是圆形而不是椭圆形”“篮球场上的三分罚球线为什么是个半圆”等问题。这就要求老师课前要精心备课,要有丰富的生活经验,要有扎实的基本功,这样在课堂上才能做到游刃有余,使每个知识点都能让学生高效、愉快地接受。

### 二、具有创新精神,合理提出猜想

在数学教学中,要鼓励学生大胆提出猜想,创新数学学习方式,

让学生经历观察、实验、猜想、验证等环节,分享自己的想法,锻炼自己的数学思维和语言表达能力。周春富老师在讲授《圆的周长》时,引导学生猜想“正方形的周长与它的边长有关,猜一猜圆的周长与什么有关”等问题,让学生有了猜想,再自主进行验证,最后得出结论。这些步骤,让学生亲身经历知识的形成过程,获得掌握新知识的乐趣和成功的喜悦。

### 三、进行合理提炼,建立数学模型

数学模型是数学学习不可或缺,可以帮助学生理解数学学习的意义,并解决问题。在学习加减法时,用到总量模型,即总量=部分量+部分量;在学习路程时,用到路程模型,即距离=速度×时间;在学

习植树时,用到植树模型……引导学生探索的过程,是帮助学生积累数学活动经验的有效方法,同时也能培养学生的应用意识和创新意识。

### 四、运用数学知识解决实际问题

学数学就是为了能在实际生活中应用。因此,课堂教学中应加强数学知识与生活实践的联系,如“估算”在日常生活中是一种常见的计算方法;“欣赏与设计”是让学生在已有知识经验的基础上感受对称图形的美;“元、角、分”的学习,让学生在已有生活经验的基础上,明白人民币的用途和意义等。数学核心素养,归根到底就是一种文化素养。数学教育也就是一种文化素质的教育,它的养成不是一朝一夕的事。老师要重视和坚持通过一系列的学习让学生感受到数学不仅是一系列抽象的知识,还是一种方法、一种文化、一种思想,甚至是一种精神和态度,从而让学生满怀乐趣和憧憬地学习。②7

(作者单位 驻马店实验小学)

## 黄淮学院

### 召开抗击新冠肺炎疫情表彰及工作推进会

本报讯(记者 张士君 通讯员 张楠楠)近日,黄淮学院召开抗击新冠肺炎疫情表彰及工作推进会。该院党委书记李国胜,党委副书记、院长刘先省出席。

李国胜在总结讲话中代表学院党委向受到表彰的先进个人和先进集体、向为这次抗疫斗争作出突出贡献的广大党员干部、师生和校友,致以崇高的敬意和衷心的感谢。

李国胜指出,全国疫情防控取得了重大战略成果,但防控形势仍然复杂。一要慎终如始,坚定不移扛牢防控责任。充分认识大学校园疫情防控特殊性、复杂性和极端重要性,牢固树立底线思维,时刻保持高度警醒。二要“严”字当头,把严格防控贯穿始

终。密切加强监测预警,强化风险意识,继续强化校园严格管理,严格落实各项防控措施,牢牢把握疫情防控的主动权。三要以人为本,持续加强对师生的人文关怀。向师生充分宣传疫情防控措施和要求,及时答疑解惑,扎实做好后勤服务工作,为师生生活、学习和工作,提供良好条件和保障。四要加压奋进,全力以赴加快学院事业发展。要大力弘扬伟大抗疫精神,讲政治、重担当、做表率,深入学习贯彻十九届五中全会精神,对照年初制定的重点目标任务,抓统筹、抓关键、抓落实,提振精神、提升水平、提高效能,倒排工期,加压奋进,扎实做好本单位改革发展稳定各项工作,坚定不移推动学院高质量发展。②7

## 河南交通技师学院

### 精准扶贫暖人心

本报讯(通讯员 王智勇)近日,河南交通技师学院党委负责人带领学院第一党支部、党政办公室、电子工程系等部门负责同志组成帮扶队深入学院结对共建农村党支部——上蔡县邵店镇后杨村党支部开展精准扶贫帮扶工作。

当天,帮扶队员深入学院定点建档立卡贫困户家中进行实地走访慰问,了解贫困户生活、生产情况,询问

各项扶贫政策的落实情况,认真听取他们的意见和诉求,并送去帮扶资金。

随后,河南交通技师学院第一党支部与后杨村党支部举行了党支部共建及文化扶贫物品捐赠仪式,为后杨村阅览室捐赠了阅览桌、阅读椅、图书和汽车冬季用玻璃水等物资。村“两委”干部和群众对学院的倾力帮扶表示衷心感谢。②7

## 驻马店实验小学

### 组织全体教师观看电影《周恩来回延安》

本报讯(通讯员 李鹏飞)为弘扬爱国主义精神,11月13日,驻马店实验小学组织全体教师观看重大革命历史题材电影《周恩来回延安》,引导大家进一步坚定理想信念,加强党性修养,提升思想境界,脚踏实地做好各项工作。

影片真实再现了周恩来总理1973年回到延安的所见所闻所感,展现了一幅“人民总理爱人民、人民总理人民爱”的感人画卷。电影中,患病的周总理仍然在日夜工作、与时间赛跑,希望为国家、为

人民做更多的事。这样勤政为民的精神,令我无比感动和敬佩。”该校教师赵大燕说。

“片中总理眼睛湿润的镜头,没有言语,却展现了总理对人民的深情。回望历史,周总理的精神依旧照耀着我们前进的路,每位实小人都应把这种精神传承和发扬下去。”该校负责人说。

此次观影活动结束后,大家纷纷表示,要以老一辈无产阶级革命家为榜样,不忘初心、牢记使命,争做勇于担当的新时代教育工作者。②7

## 驻马店市实验幼儿园

### 获得省级殊荣

本报讯(通讯员 李鹏飞)11月14日,2020年“体彩杯”河南省幼儿基本体操锦标赛在许昌市中原假日酒店落下帷幕。代表驻马店市参赛的市实验幼儿园体操小健将们在比赛中以优异成绩获得3个一等奖、1个二等奖。

此次大赛由河南省体育局和河南省教育厅主办,省体操运动管理中心、省体操运动协会和许昌市体育局承办。来自全省53个代表队的636名体操小健将参加了比赛。

劈叉、仰卧起坐、肩倒立……小运动员们充满活力的动作形象地诠释了“运动、健康、快乐”的教育理念。

在为期两天的比赛中,该园小运动员们精神抖擞、配合默契,用精准的表达、娴熟的技艺,完成了一个个高难度动作。此次比赛,不仅展示了该园幼儿健康乐观、团结向上、不怕困难、奋力拼搏的精神风貌,还使幼儿从小感受到体操项目带来的自信和快乐。②7

## 驻马店市第三小学

### 加强家校联合 关注学生成长

本报讯(通讯员 王云霞)近日,驻马店市第三小学举办家长心理健康教育培训会。此次培训会邀请了驻马店慧宇家庭教育、国家二级心理咨询师沐洋老师授课,近200名家长到场参加。

培训会上,沐洋老师以《亲子沟通的智慧》为主题,帮助家长树立正确的家庭教育观念,了解孩子成长特点,掌握亲子沟通的技巧和方法,以

积极、健康、和谐的家庭环境影响孩子。

近2个小时的培训会,不仅让家长学到了亲子沟通的技巧和方法,还让家长明白了作为家长在家庭教育中的主体责任。

“在今后的工作中,学校将与家长携手,营造阳光、温暖、和谐的家教教育氛围,呵护每个孩子健康成长。”该校相关负责人说。②7

## 驻马店市第二十五小学

### 趣味运动 快乐工作

本报讯(通讯员 张俊清)近日,驻马店市第二十五小学举行教师趣味运动会。

“五人六足”“呼啦圈接力”“趣味50米”等比赛项目,让在场的每个人都乐开了花。新增的项目“瞎子敲锣”更让现

场气氛推向高潮,新教师和老教师同时上阵,校园里充满了欢声笑语。

此次趣味运动会,进一步深化了该校精细化管理,提高了教职工的身体素质,展示了新时代教师朝气蓬勃的精神风貌。②7

## 教苑风景线